

**Управление образования
администрации Чайковского городского округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
(МБОУ СОШ № 11)**

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

Рассмотрен
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 11
Протокол № 6 от 17.04.2025



Пермский край,
г. Чайковский, 2025

Оглавление

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления	3
3.	Образовательная деятельность	5
3.1.	Режим работы	6
3.2.	Данные о контингенте учащихся на начало 2023 года	6
3.3.	Организация образовательного процесса по уровням образования	7
3.4.	Организация обучения и воспитания учащихся с ОВЗ	10
3.5.	Внеурочная деятельность	10
3.6.	Организация воспитательного процесса	16
3.7.	Реализация Программы развития	22
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	23
4.1.	Итоги освоения общеобразовательных программ	23
4.2.	Результаты промежуточной аттестации	25
4.3.	Внешняя оценка качества образования. (ВПП – Всероссийские проверочные работы)	27
4.4.	Государственная итоговая аттестация	29
4.5.	Организация работы с одаренными детьми	32
5.	Востребованность выпускников	33
6.	Внутренняя система оценки качества образования	34
7.	Кадровое обеспечение	35
8.	Учебно-методическое обеспечение	38
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	38
10.	Материально-техническая база	39
11.	Показатели деятельности МБОУ СОШ № 11	40

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ СОШ № 11
Адрес образовательной организации	617764, Россия, Пермский край, г.о. Чайковский, г. Чайковский, ул. Вокзальная, д.51а
Телефон	8(34241)23005; 8(34241)23205
Электронная почта	sh11.chaik@bk.ru
Сайт образовательной организации	https://sh11-chaik.permschool.ru/
Аккаунт образовательной организации в социальных сетях	https://vk.com/club194702709?from=quick_search
Ф.И.О. директора	Зинатова Ольга Ревриковна
Информация об учредителе	Управление образования администрации Чайковского городского округа
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Реестровый номер Л035-01212-59 00204252 от 14.03.2019
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	№ 437 от 19.12.2022

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 11 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа взаимодействует с исполнительной властью в лице Управления образования администрации Чайковского городского округа. С организациями-партнерами деловые отношения строятся на договорной основе.

Устав Школы утвержден приказом Управления образования администрации Чайковского городского округа от 22 сентября 2022 года № 07-01-05-470, зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы № 17 по Пермскому краю 30.09.2022.

2. Система управления

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и соуправления.

Система управления направлена на обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки учащихся установленным ФГОС требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

Непосредственное руководство осуществляет директор, несущий персональную ответственность за все, что делается в Школе всеми субъектами управления, контролирует их работу, обеспечивает эффективное взаимодействие, осуществляет общее руководство.

Заместители директора интегрируют определенные направления функционирования и развития, согласовывают деятельность всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее собрание работников как коллегиальный орган действует бессрочно, собирается по мере надобности, но не реже 2-х раз в год по инициативе директора и работников Школы. Принимает решения, затрагивающие права и обязанности всех работников. Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности работников Школы.

Педагогический совет в качестве коллегиального органа создан в целях реализации права педагогических работников на участие в управлении Школой, развития содержания образования, повышения качества воспитания и обучения учащихся, совершенствования методической работы, рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения педагогического опыта, содействия повышению квалификации работников. Педагогический совет действует бессрочно.

В Школе сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации:

- заместитель директора;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе (1-4, 5-7, 8-11 классы);
- заместитель директора по воспитательной работе;
- методист.

Вся работа проводится при обязательном планировании, определении целей, постановке задач на определенный период, анализе и контроле. Ведущей выбрана матричная структура управления, особенностью которой является подчинение непосредственно директору или заместителю директора и одновременно совместное проектирование и реализация образовательных задач. Эта структура дает возможность участвовать в организационных, содержательных изменениях всем субъектам управления.

В Школе работает Методический совет, его главная задача – создать коллектив единомышленников, бережно сохраняющих школьные традиции, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов, повышению продуктивности преподавательской деятельности, реализующих Программу развития Школы. Методический совет рассматривает вопросы развития образовательного процесса, разрабатывает рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания. В состав совета входит администрация Школы, руководители школьных методических объединений и проблемных групп, учителя высшей категории. Заседания проходят каждую четверть с использованием современных педагогических технологий.

Для осуществления учебно-методической работы созданы методические объединения:

- гуманитарный цикл (русский язык, литература, ИЗО, музыка);
- общественно-лингвистический цикл (история, обществознание, английский язык);
- физико-математический цикл (физика, математика, информатика);
- технолого-естественно-физкультурный цикл (география, химия, биология, физическая культура, ОБЗР, технология);
- начальные классы;
- классные руководители.

Действуют проблемные группы: «Дифференцированное обучение в 8-9 классах», «Инклюзивное образование», «Совет молодых педагогов», «Наставничество в школе».

Для более результативной работы, проведения быстрых организационных, содержательных, технологических изменений необходимо развивать систему управления, делать структуру более гибкой и разветвленной.

Родители (законные представители) принимают участие в соуправлении. Совет родителей как субъект управления участвует в обсуждении вопросов жизни Школы и принятии решений в форме рекомендаций и предложений. Кроме того, организована работа общешкольного родительского комитета. Основные направления работы: работа с нормативными документами, участие родителей в школьных мероприятиях, рейды, информационная и просветительская работа, трансляция опыта родительских комитетов классов. Все направления работы организованы комиссиями. Всего три комиссии: культмассовая, учебная и хозяйственная. Культмассовая комиссия занимается организацией помощи в подготовке школьных мероприятий, образовательных событий, работы родительского жюри в школьных конкурсах и участвует в них. Учебная комиссия проводит рейды по проверке наличия школьной формы, сменной обуви, учебно-письменных принадлежностей, участвует в образовательных событиях Школы. Хозяйственная комиссия проверяет качество питания школьной столовой, санитарное состояние кабинетов, работу медицинского кабинета, участвует в организации помощи в благоустройстве Школы, школьной территории.

Организационная структура управляющей системы Школы представлена в схеме:



В 2022 году Школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность по основным образовательным программам осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и соответствует требованиям государственной аккредитации. Образовательная деятельность в 2024 г. осуществлялась с соблюдением СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

которые применяются в дополнение к обязательным требованиям, установленным для ОО государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

3.1. Режим работы

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	34 недели (2-4 классы) 33 недели (1 классы)	34 недели	34 недель
Продолжительность учебной недели	С 01.01.2024 по 31.08.2024 – пятидневная (1-3 классы) Шестидневная (4 классы)	С 01.01.2024 по 31.08.2024 – пятидневная (5-7 классы), шестидневная (8-9 классы)	С 01.01.2024 по 31.08.2024 – шестидневная
	с 01.09.2024 – пятидневная учебная неделя		
Продолжительность уроков	2-4 классы: 40 мин. 1 классы: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут; со II четверти – 4 урока по 40 минут	40 мин.	40 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четвертная	четвертная	полугодовая
сменность:			
Количество классов/ учащихся, занимающихся в первую смену	1.01.2024 – 15/421 1.09.2024 – 14/394	1.01.2024 – 19/511 1.09.2024 – 19/499	1.01.2024 – 2/53 1.09.2024 – 1/26
Количество классов/ учащихся, занимающихся во вторую смену	нет	нет	нет

3.2. Данные о контингенте учащихся на начало 2024 года:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
срок освоения программы	4 года	5 лет	2 года	11 лет
общее количество классов/ средняя наполняемость	15/28	19/26,9	2/26,5	36//27,3
общее количество обучающихся	421	511	53	985
в том числе обучающихся:				
по адаптированным образовательным программам	35	45	1	81

по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
--	---	---	---	---

на конец 2024 года:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
срок освоения программы	4 года	5 лет	2 года	11 лет
общее количество классов/ средняя наполняемость	15/25,8	19/26,3	1/26	35/26,1
общее количество обучающихся	387	499	26	912
в том числе обучающихся:				
по адаптированным образовательным программам	33	38	-	71
по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-

В течение 2024 календарного года в школе снизилось общее количество классов и учащихся. На всех уровнях образования снизилась средняя наполняемость классов. Основные причины снижения общего количества учащихся:

- на уровне НОО набрано три первых класса;
- на уровне СОО не набран 10-ый класс;
- смена места жительства родителей.

3.3. Организация образовательного процесса по уровням образования

Образовательный процесс на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования строится на основе учебного плана и плана внеурочной деятельности в соответствии с основной образовательной программой (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), обновленного ФГОС (1-4-ые, 5-9-ые, 11-ого классов), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирование перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Система работы направлена на гуманизацию образовательного процесса, формирование и развитие творческой личности учащегося. Выбирая методики преподавания, педагоги отдают

предпочтение развивающим методикам, учитывающим индивидуальные особенности учащихся, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

Доминирующей формой организации обучения и воспитания является классно-урочная система, также в образовательный процесс включены образовательные события, индивидуальные занятия.

Начальное общее образование

Учебный план НОО ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация ФГОС НОО). Образовательный процесс осуществляется по следующим **учебно-методическим комплексам:**

- «Школа России» – 1А, 1В, 2Б, 2В, 3А, 3В, 3Г, 4А, 4В, 4Г;
- «Начальная школа 21 века» – 1Б, 2А, 3Б, 4Б.

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы мира, на приобретение учащимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются аудиторные часы, индивидуальные консультации, занятия внеурочной деятельности, образовательные события.

В 4-х классах ведётся курс «Основы религиозных культур и светской этики». Исходя из запросов родителей, были выбраны модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

В учебном курсе «Физическая культура» в 1-3 классах преподаётся модуль «Ритмика», направленный на повышение работоспособности организма, укрепление и сохранение здоровья, формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий во времени и пространстве и создание базы для последующего освоения и развития двигательных навыков.

Основное общее образование

Учебный план ООО ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС ООО). При реализации образовательных программ решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов образовательной организации. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией, высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Изучение интересов и потребностей учащихся шестых классов и их родителей (законных представителей) определил вектор развития содержания образования в сторону формирования и расширения основ математики. Увеличено количество часов в неделю до шести. Такое увеличение обеспечивает формирование вычислительных навыков, необходимых для изучения смежных дисциплин.

Для развития социально-экономического направления в рамках предпрофильной подготовки в 7-х классах введен курс «Экономика моей семьи». Курс позволяет учащимся определиться с дальнейшей траекторией обучения по направлению социально-экономического профиля.

С целью расширения содержания предмета «Геометрия» в 8-х классах, пропедевтики стереометрического материала увеличено количество часов до 3 ч/н.

В 9-ых классах для подготовки учащихся к ОГЭ увеличено количество часов предмета «Алгебра» до 4 ч/н, по русскому языку – до 3 ч/н.

В 9-х классах учебный предмет «История» преподается как интегрированный курс отечественной и всеобщей истории.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Среднее общее образование

Учебный план СОО ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО. В 2024 году Школа работала по ФГОС среднего общего образования и решали следующие задачи:

- корректировка ООП СОО;
- разработка локальных актов;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
- информирование родительской общественности о введении ФГОС и изучение их мнения;
- анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС СОО.

Учебный план направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Школа определила профили обучения: социально-экономический и универсальный. В рамках апробации элементов профилей в учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. По ФГОС СОО введены и апробированы программы профильных предметов («Математика», «Обществознание», «Экономика», «Право»), а также элективных курсов («Решение нестандартных задач по математике», «Решение биологических задач», «Практическая физика», «Информатика 21 века», «Химические вещества и реакции», «Современный английский язык», «Учимся писать эссе», «Анализ художественного текста: от теории к практике», «Решение тестовых задач», «Реформы и реформаторы России»); предмет «История» преподается как интегрированный курс отечественной и всеобщей истории; введен учебный предмет «Вероятность и статистика» в 10-ом классе, 1ч/н.

В рамках универсального профиля разработана модель психолого-педагогической группы с перспективой поступления учащихся в педагогические вузы. Учебный план данной категории учащихся дополнен внеурочной деятельностью по психологии и менеджменту в Чайковской государственной академии физической культуры и спорта.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Для достижения указанных целей введено обучение на основе индивидуального учебного плана (ИУП). ИУП – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Порядок формирования ИУП регламентируется локальным актом «Положение об организации образовательного процесса в МБОУ СОШ № 11 на основе индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение программ среднего общего образования».

3.4. Организация обучения и воспитания учащихся с ОВЗ

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, для инвалидов – индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В интересах детей с ОВЗ с участием учащихся и их родителей (законных представителей) разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося.

В Школе постоянно работает психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) в составе председателя консилиума, сопредседателя, психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов, учителей. ППк строит свою деятельность в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №11, договором с родителями. План работы составляется на учебный год.

Цель работы ППк – выявление слабоуспевающих учащихся на ранних стадиях обучения в Школе, обследование и направление на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ТПМПК), обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

В деятельности специалистов ППк можно выделить следующие направления работы: диагностическое, коррекционное, просветительское, консультативное.

Специалистами Школы проводятся групповые и индивидуальные занятия, консультации с учащимися. Организуются консультации для родителей.

В течение 2024 года специалистами обследовано и направлено в ТПМПК для определения образовательного маршрута 20 учащихся.

Всего специалистами сопровождалось в течение 2024 года от 81 до 93 учащихся, имеющих статус «ребенок с ОВЗ».

3.5. Внеурочная деятельность

В рамках реализации инноваций ФГОС и для достижения личностных и метапредметных результатов освоения ООП общего образования в Школе для учащихся с 1 по 11 класс организована внеурочная деятельность, которая реализуется через:

- работу классных руководителей (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно-полезные практики, сотрудничество с социальными партнёрами);
- деятельность учителей начальных классов и учителей-предметников (учебные занятия, модульная программа внеурочной деятельности «Идущие рядом» для учащихся 4-7 классов, программа внеурочной деятельности старшей школы «FOCUS будущего», участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях исследовательских работ, соревнованиях, фестивалях и т.д.);
- деятельность узких специалистов (социальных педагогов, педагогов-психологов, учителя-логопеда, педагогов-организаторов, педагога-библиотекаря (психолого-педагогическое сопровождение, библиотечные часы, тренинги, акции, социальные практики и т.д.)).

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, нефиксированное, что позволяет учащимся выбрать занятия по интересам и рационально планировать занятость в течение дня. Учёт занятости учащихся во внеурочной деятельности ведется классным руководителем.

Учитывая запрос родительской общественности, учащихся и требований, предъявляемых ФГОС, в Школе усовершенствована модель внеурочной деятельности, расширены направления внеурочной деятельности, повышен уровень методической готовности педагогов и эффективность проводимых занятий.

Виды внеурочной деятельности в Школе соответствуют направлениям внеурочной деятельности, заявленным в ФГОС: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое (общекультурное), социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное (военно-патриотическое).

Внеурочная деятельность 2 полугодие 2023-2024 учебного года		
Направление ВД	Наименование кружка/курса	Классы
Общеинтеллектуальное	«Легоконструирование»	1
	«Юный пермяк»	1-3
	«Умники и умницы»	1-4
	«Юный финансист»	2-3
	«РостОК»	2-4
	«Соробан, или чудеса арифметики»	4-5
	«Как попасть на остров Знак?»	4-5
	«В поисках смысла»	4-5
	«Её величество Задача»	4-5
	«Живое слово»	6-7
	«Сильные аргументы»	6-7
	«Неизведанные тайны»	6-7
	«Умное чтение»	6-7
	«Финансовая грамотность»	6-7
	«Очевидное-невероятное»	6-7
	«ХиБиГ»	6-7
	«Школа креативщиков»	8-9
	«Школа проектировщиков»	8-9
	«Школа стратегов и аналитиков»	8-9
	«Babb-IT»	10
	«Марафон интеллектуальных игр»	1-11
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1-3
	«Легкая атлетика»	1-11
	«Настольный теннис»	1-11
	«Футбол»	3-11
	«Волейбол»	5-11
	«Территория ЗОЖ»	4-5
Общекультурное	«Отряд ЮИД»	7
	«Отряд ДЮП»	5-11
	«Школьный хор»	1-6

	«Танцы»	3
	«Школа КВН»	4-9
	«Актёрская мастерская»	4-5
	«Души прекрасные порывы»	4-5
	«Чудеса мультипликации»	4-5
	«Школа спикеров»	8-9
	«Школа медиакоммуникации»	8-9
	«Россия – мои горизонты»	6-11
-Духовно- нравственное	«Творческая мастерская»	1
	«Расширяя горизонты»	4-5
	«СамоПОЗНАНИЕ»	4-5
	«Возражения принимаются»	4-5
	«Твои возможности»	6-7
	«От замысла к проекту»	6-7
	«Разговоры о важном»	1-11
	«Школа самопознания»	8-9
Социальное	«НеПУТЕВЫЕ заметки»	4-5
	«Нить Ариадны»	6-7
	«Как стать успешным?»	7-8
	«Актив старшеклассников»	9-11
	«Открытые ладошки»	6-7
	«ЮнКор»	7-10
	«Школа общения»	8-9
	«Школа вожатых»	8-9
	«Школа волонтеров»	8-9
	«Школа игр»	8-9
	«Школа лидеров»	8-9
	«Школа тимбилдинга»	8-9
	«Activity school style»	10
	«Коппинг-стратегии»	10
	«Точка роста»	10

Внеурочная деятельность 1 полугодие 2024-2025 учебного года		
Направление ВД	Наименование кружка/курса	Классы
Общеинтеллектуальное	«Россия – мои горизонты»	6-11
	«Орлята России»	1-4
	«РостОК»	2-4
	«Экологический клуб»	5-11
	«Марафон интеллектуальных игр»	1-11
	«Интеллектуальный клуб»	5-11
	«Краеведческий клуб»	5-11
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	3-11
	«Волейбол»	5-11

	«Ритмика»	1-4
	«Легкая атлетика»	1-11
Общекультурное	«Отряд ЮИД»	5
	«Школьный хор»	1-11
	«Школа КВН»	4-9
	«Театральный клуб»	5-11
	«Школьный медиацентр»	5-11
	«Литературная гостиная»	5-11
Духовно-нравственное патриотическое	«Волонтерский клуб»	5-11
	«Разговоры о важном»	1-11
	«Патриотический клуб» (ЮНАРМИЯ)	5-11
Социально-экономическое, социальное	«Педагогическая психология»	10-11
	«Школа актива»	5-11
	«ШСП»	5-11
	«Дискуссионный клуб»	5-11

Продолжилась реализация проекта «Модульная программа внеурочной деятельности «Идущие рядом» для учащихся 4-7 классов». Программа состоит из 4 блоков, в каждом из которых 6 модулей по 8 часов, рассчитана на 4 года – это 410 часов. Данная программа предполагает индивидуальный выбор учащимся модуля в соответствии с заявленным курсом.

В рамках реализации внеурочной деятельности сформировался отряд волонтеров, успешно реализуется учащимися и педагогами проект «Мобильная библиотека для немобильных людей».

С сентября 2024 года в рамках внеурочной деятельности для более эффективной работы была введена клубная деятельность.

Внедрение клубной деятельности значительно обогатило систему воспитательной работы в Школе. Это дало возможность привлечь к проведению внеурочных занятий не только учителей Школы, но и узких специалистов, тем самым расширив выбор модуля учащимися с учетом их интересов.

Результатом проведения внеурочной деятельности является увеличение численности детей, охваченных организованным досугом, формирование социальной культуры школьников, чувства патриотизма и гражданственности, здорового образа жизни, воспитание толерантности, уважительного отношения к окружающему миру, активное участие в различных мероприятиях разного уровня.

За 2024 год наблюдается успешное участие учащихся в различных конкурсах и соревнованиях:

Направление	Мероприятия	Результат
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Конкурс смотра строя и песни, посвящённый 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	3 место
	57-ая легкоатлетическая эстафета среди 5-9 классов	2 место
	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0»	2 место

	Легкоатлетический пробег «Звездочка», посвященный Дню космонавтики	3 место
	Муниципальные туристско-краеведческие соревнования «Богатырская застава»	3 место
	Шестой муниципальный фестиваль танца «Танцуют все!»	2 место
	Муниципальное зимнее военно-спортивное многоборье «Здесь рождаются герои»	2 место
Обще-интеллектуальное	Конкурс сочинений, посвященный Дню Конституции	3 место
	Муниципальные дебаты, посвященные актуальной теме: «Какое образование сегодня важно»	«Лучший ответ дебатов»
	Интеллектуальный конкурс «Конституция Российской Федерации – закон, по которому живем»	3 место
	Фестиваль-конкурс детской песни «Парус детства», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
	Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Победитель
	Второй этап краевого конкурса творческих проектов «Жемчужное ожерелье Прикамья»	2 место
	Интеллектуальная игра «Пристегнись! Это дорожный квиз!» в рамках акции «Мы – за безопасный путь», посвященной Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1 место
	Интеллектуальной игры «Дорогой безопасности»	2 место
	Муниципальный конкурс чтецов и литературного творчества «Вдохновение»	2 место 3 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Победитель
	1/4 финала Лиги КВН Родникового края	3 место
	V Муниципальная дистанционная игра «Пионеры-герои Великой Отечественной войны»	1 место 1 место 2 место 3 место
	Муниципальный конкурс чтецов	2 место

		3 место
	Межрегионального онлайн-конкурса чтецов «Победный май»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Конкурс «Открытка Победы»	1 место 3 место
	Муниципальный фестиваль агитплощадок, посвящённый Году семьи	3 место
	Дебаты в рамках реализации проекта «Педагогический дайвинг».	Победители
	Муниципальная интеллектуальная игра «Химическое домино»	2 место
	Муниципальная игра «Мой любимый край», посвящённая Дню Рождения города Чайковский	2 место
	Муниципальный конкурс школьных хоров «Чайковский. Поющее детство»	1 место
	Муниципальный конкурс «Юные техники 21 века»	2 место
	Полуфинал Юниор Лиги КВН	3 место
	Муниципальный конкурс «Ученик года»	3 место
	Второй Всероссийский конкурс «Ispeak English»	Диплом 2 степени
	VII краевой конкурс «Их имена на карте Пермского края»	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
	Муниципальный фестиваль историко-литературных композиций «Живи и помни»	Номинация «Самая трогательная композиция»
	1/4 финала Юниор лиги КВН	2 место
	Межрегиональный конкурс «Зимние истории-2024: вместе дружная семья», посвящённый году семьи в России	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место 2 место
	Интеллектуальная игра на тему «Навстречу 80-летию Победы»	3 место

	Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке в 2024-2025 уч. г.	1 место
	Муниципальный фестиваль «Рождественские колядки»	1 место

В феврале-марте и октябре-декабре 2024 года 72 учащихся 3-х классов приняли участие в проекте «Умею плавать», в рамках которого научились плавать и успешно сдали нормы ГТО по плаванию.

Благодаря организации внеурочной деятельности:

- видим рост педагогического мастерства учителей;
- организация досуга учащихся во внеурочное время проходит с пользой;
- происходит оптимизация умственной (интеллектуальной) и физической (двигательной) активности учащихся;
- вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования (часов образовательного учреждения), родительские средства не привлекаются;
- величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, и составляет не более 10 часов;
- внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе.

3.6. Организация воспитательного процесса

Школа продолжает реализацию рабочей программы воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций, например: РДДДМ «Движение первых», школьного спортивного клуба, объединения волонтеров, объединения «Юные инспекторы дорожного движения»;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу заместителя директора по воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и

региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных для них событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества. Выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует работе системы ученического самоуправления.

В 2024 году в Школе продолжена работа по формированию личности учащихся, способной к успешной адаптации в социуме. Все школьные мероприятия проводились по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Мероприятие	Класс
Месячник военно-патриотического воспитания:	
Акции, посвященные 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадная ласточка-добрая весть». «Письма из Ленинграда».	1-11
«Эстафета памяти» для учащихся с участием отцов, посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4
«Урок мужества»	1-11
Битва хоров, посвященная 35-летию со дня вывода советских войск из Афганистана	1-11
Турнир по шашкам для мальчиков, посвященный Дню защитника Отечества	1-8
Военно-патриотическое мероприятие «Орлятская эстафета»	1-4
Несение Поста № 1, Вахта памяти	7-9
Школьное военно-спортивная эстафета «Кубок директора»	9-11
Месячники безопасности детей:	
Месячник безопасности детей: организация и проведение профилактических бесед и тематических встреч с представителями служб и ведомств по темам: «Безопасное поведение на улице, городе и дороге», «Комендантский час», «Как не стать жертвой преступления», составление схемы безопасного маршрута «Дом – школа – дом»	1-11
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	8-11
Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11
Встреча с инспекторами ГИБДД, БДД	1-11
Часы памяти «Беслан – трагедия страны»	1-11
Интерактивная игра «Профилактика правонарушений в молодежной среде»	7-8
Месячник благотворительности:	1-11
Классный час «С заботой о близких»	
Акция «Принеси одежду – подари тепло»	
Акция «Своих не бросаем»	
Сбор макулатуры (раз в четверть)	
Месячник здоровья:	
Месячник ЗОЖ	1-11

Конкурс видеороликов «Вэйп – сладкий яд»	5-9
Декада Победы: Изготовление открыток ко Дню Победы Акция «Окна Победы» Акция «Свеча памяти» Акция «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская лента» День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Водрузим знамя Победы! Конкурс чтецов «Память вечна и жива» Митинг, посвященный Дню Победы «О том, что было не забудем»	1-11
Неделя толерантности: Классные часы «Доброта спасет мир» (1-4 кл.), «Мы разные, но мы вместе» (5-11 кл.), акция «Дерево толерантности».	1-11
Тематические классные часы: Классный час «80 лет со День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», Классный час «В память о героях», Классный час «Минувших лет былая память» Классный час, посвященный Дню Героев Отечества, Классный час «Конституция РФ», Классный час, посвященный Дню космонавтики и др. Открытый диалог «Патриотизм в молодёжной среде»	1-11 8
Образовательные события: Образовательно событие «Посвящение в юные пешеходы» Образовательное событие для учащихся 5-х классов «Посвящение в 5-классники» Итоговое событие «К успеху – вместе» Образовательное событие «Презентация Субботнего ИнтерАктива» Экскурсия в Центр цифрового образования «IT-куб» Марафон интеллектуальных игр Брейн-ринг «Знай свой край», посвящённый Дню рождения г. Чайковский Образовательное событие для педагогически одаренных детей с приглашением Жаровой Т.Ю. Декада финансовой грамотности Тематические занятия по теме «Мой Пермский край»	1 5 1-11 8 5 2-8 7 8-11 2-4 8
Профориентационные мероприятия: Классные часы по профориентации Презентационная площадка «Новые мастерские – пространство возможностей» (ЧИК) Профориентационный урок с участием Западно-Уральского института экономики и права г. Пермь Профориентационное мероприятие «ПРОФИ СИТИ» Экскурсия на предприятие ЭРИС Участие в образовательных событиях ПГГПУ Экскурсия на Воткинскую ГЭС	8-11 9 9-11 8-11 9 10
Спортивные мероприятия: «Орлятская эстафета»	1-4

Турнир по шашкам для девочек	1-8
Весенний кросс для учащихся	7-9
Открытие школьной спартакиады. Школьный турслет	1-11
Школьная спортивная спартакиада	1-8
Торжественные линейки:	
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-11
Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку выпускников школы	9, 11
Митинг, посвященный установке мемориальных досок в память о выпускниках школы, погибших, исполняя воинский долг	1-11
Памятное мероприятие, посвященное Международному дню Памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	8-11
Концерты:	
Фестиваль «Две звезды»	1-11
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-11
Концерт ко Дню пожилого человека	1-11
Мероприятия интеллектуальной направленности:	
Марафон интеллектуальных игр	2-8
Школьная конференция исследовательских работ	9-10
Школьный этап Всероссийской олимпиады «Наше наследие»	5-11
Новогодние мероприятия:	
Новогоднее театрализованные представления	1-4
Новогодний квест	5-7
Новогодний квиз	8-11
Фестиваль-конкурс новогодней песни «Новогодние звезды»	1-11
Конкурс на лучшее оформление кабинета и двери «Новогоднее чудо»	1-11
Акции:	2-11
«Чистый двор», «Я – гражданин России», «Письмо солдату», «От всего сердца», «Блокадная ласточка», «Мы помним и гордимся!»	

В Школе осуществляется еженедельная церемония вноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Реализуются курсы внеурочной деятельности:

- программа социальной активности для учащихся 1-4 классов «Орлята России» в соответствии с письмом Минпросвещения от 08.08.2024 №06-1074;
- «Разговоры о важном» для учащихся 1-11 классов в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190;
- «Россия мои горизонты» для учащихся 6-11 классов в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.08.2023 № 1773/05.

Большое внимание уделяется профориентационной направленности: учащиеся проходят диагностики, посещают профессиональные пробы и мастер-классы в учебных заведениях города (ЧТПТиУ, ЧИК, ГБПОУ «Чайковское музыкальное училище»), старшеклассники выходят на предприятия с целью знакомства с определенными профессиями и участия в профессиональных пробах.

В рамках реализации модели «FOCUS будущего» вся деятельность разделена на 4 сектора, которые перекрывают и дополняют друг друга: информирование, консультирование, сопровождение, моделирование.

Реализованы основные виды деятельности:

- дни погружения «Давайте знакомиться» в 3-4 классах. Знакомство с профессией в течение учебного дня на всех предметах: «Повар – кондитер», «Швея», «Учитель» и т.д.;
- элективный курс «Как стать успешным на рынке труда» для учащихся 8 класса, где учащиеся включаются в проектную деятельность по построению личного образовательно-профессионального пространства, продуктом которого является «Портфолио учащегося»: «Профессиональное древо моей семьи», «Личный профессиональный план», «Образовательная (форсайт) карта учащегося» и т.д.;
- диагностики СПС школы по материалам Г.В. Резапкиной, Е.А. Климова на сайте «Мое образование» для учащихся 8-9 классов.
- образовательные события профориентационной направленности: «Я б в 10 класс пошел...», «День открытых дверей», «Профессиональные пробы» в рамках сотрудничества с СПО для учащихся 9-х классов.

В результате реализации мероприятий в рамках образовательного трека № 4 «Профессиональное самоопределение учащихся» Программы развития и реализации модели «FOCUS будущего» отмечается целенаправленная своевременная профориентационная работа.

Воспитательная работа – это не только организация и проведение КТД, тематических познавательных декад, квестов, интересных встреч, образовательных событий, конкурсов и соревнований, но и кропотливая и плодотворная работа классных руководителей по формированию классного коллектива, профилактике деструктивного поведения и вредных привычек, формированию ЗОЖ и тесное взаимодействие с родительской общественностью по вопросам воспитания и обучения. Высокий нравственный и культурный уровень классного руководителя, его эмоциональность в подаче материала, умение контактировать с детьми, их родителями и коллегами способствует духовно-нравственному развитию и социализации каждого ученика в классе. Показателем профессионализма классного руководителя является активное участие классного коллектива в значимых делах Школы, в городских мероприятиях. Поэтому педагоги занимаются саморазвитием, повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, на семинарах осваивают инновационные технологии взаимодействия и нетрадиционные формы работы с детьми и их семьями, участвуют в мастер-классах, конференциях по диссеминации своего педагогического опыта.

Классные руководители с 1 по 11 класс плодотворно сотрудничают и тесно взаимодействуют:

- с учреждениями дополнительного образования: СДЮТЭ, Многопрофильный молодежный центр, МБУ «Стадион «Центральный», МАУ ДО ДЮСШ, МАУДО ДДХТТ (МАУДО «Ютекс», МАУДО ДДТ «Искорка», регулярно участвуют в предложенных мероприятиях, помогают в организации муниципальных конкурсов и фестивалей;
- с учреждениями культуры: регулярно организуют посещение Краеведческого музея, Картинной галереи, Театра драмы и комедии, цирковых представлений «Арены дружбы», спектаклей ТЮЗ (МБУК «Дворец культуры»), мероприятий, проводимых муниципальной библиотекой и АРТ-центром «Шкатулка композитора».

Но следует отметить, что не все классные руководители понимают проблемы своих классных коллективов и потому ставят перед собой нереализуемые цели. Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Поэтому от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями

учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за 2024 год показал, что часть учителей подходит к составлению плана формально, но число их во втором полугодии 2024 г. снизилось. Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР вовремя или сдают в недоработанном виде. Основная причина – нехватка опыта у молодых специалистов (с ними ведется активная методическая работа) и высокая нагрузка у педагогов-стажистов.

Работа ученического самоуправления

Педагогическая цель организации ученического самоуправления – демократизация жизни класса и Школы в целом, формирование у учащихся правовой культуры, навыков конструктивного взаимодействия и совместной социально-значимой деятельности.

Деятельность ученического самоуправления организуется детским объединением – Активом школьников.

Большое внимание уделяется классному самоуправлению. В Школе организовано обучение активов классов, которое проходит раз в четверть. Самоуправление в классе выглядит следующим образом:

- командир класса;
- заместитель (помощник) командира класса;
- физорг (девочки, мальчики);
- пресс-центр;
- помощник библиотекаря;
- завуч (помощник классного руководителя).

Раз в четверть представители актива класса по разным направлениям (спорт, культура, учеба, творчество) встречаются, обсуждают насущные вопросы, участвуют в мастер-классах, овладевают новыми технологиями сотрудничества, придумывают новые КТД, обогащают свой кругозор, осваивают новые формы проявления своей активной гражданской позиции, учатся толерантному поведению.

На конец года наблюдается ситуация, когда к работе Актива всё больше подключаются учащиеся 5-8 классов, берут на себя инициативу организации и проведения школьных мероприятий и всё менее активными в жизни школьного самоуправления становятся учащиеся 9-11 классов.

В Школе реализуется Программа воспитания. Её особенностью является разработка программ воспитания на каждую параллель, что позволяет выстроить стратегии в области воспитания в каждой параллели с учетом возрастных особенностей учащихся.

Работа с родителями

Одним из приоритетных направлений в деятельности Школы является организация работы с родителями. Для выстраивания партнёрских отношений между семьёй и Школой используются наиболее эффективные формы работы:

- классное родительское собрание (в формате Мирового кафе, Круглого стола, Дискуссионного клуба);
- общешкольное родительское собрание;
- Совет родителей;
- родительские комиссии общешкольного родительского комитета;
- День открытых дверей;
- школьные праздники, походы, турслёт;
- классные праздники с участием родителей;
- индивидуальные и групповые беседы с узкими специалистами школы;
- спортивные состязания;

- игровые программы;
- фестивали.

Школа проводит системную профилактическую работу с родителями с приглашением специалистов ГИБДД, ПДН, прокуратуры.

Организована работа клуба «Школа родительского просвещения», целью которого является организация совместного продуктивного партнерства Школы с родителями семей, имеющих детей группы риска, СОП, с ОВЗ, а также с родителями, имеющими проблемы в воспитании детей, для повышения уровня воспитанности и учебной мотивации учащихся.

Родительское просвещение (образование) – это не только одна из форм гражданского образования взрослых, но и основа профилактики социального сиротства, способ решения проблем семьи, основная форма педагогической поддержки семьи, условие успешности детей и родителей. Главной задачей «Школы родительского просвещения» является активизация работы родителей с детьми, повышение уровня образования родителей в области воспитания детей. В мероприятиях «Школы родительского просвещения» в качестве консультантов активно принимали участие специалисты ГБУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», в том числе кризисные психологи.

В течение 2024 года были проведены мероприятия:

- событие «Профилактический десант»;
- день консультаций узких специалистов;
- проблемная сессия «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»;
- семинар-практикум по теме «Предупреждение агрессивного поведения детей»;
- семинар-практикум «Предупреждение агрессивности детей».

Мероприятия организуются и проводятся таким образом, что родители и дети получают положительный опыт совместной деятельности, между ними устанавливаются доверительные отношения, дети данной категории проживают ситуацию «успеха», и после совместного досуга родители и дети уходят с улыбкой и со словами благодарности.

3.7. Реализация Программы развития

В 2022 году школа успешно защитила на ЭМС Управления образования администрации ЧГО Программу развития «К успеху – вместе» на 2022-2027 учебные годы и приступила к ее реализации.

Научный руководитель: Чумакова Н.А., проректор по методической работе ИРОСТ (г. Курган).

Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития школы на среднесрочную перспективу.

Основной тезис: залог успешного будущего учащихся состоит в умении моделировать и находить оптимальные решения в социально-экономических ситуациях современного общества.

Цель: совершенствование единого образовательного пространства, направленного на повышение конкурентоспособности образовательной организации и участников образовательных отношений в современных социально-экономических условиях.

По основным приоритетным направлениям развития Школы Программа «К Успеху – вместе!» строится согласно образовательным трекам, которые обеспечат достижения заявленной цели:

Трек № 1. Повышение качества образования;

Трек № 2. Проектирование инклюзивного образовательного пространства;

Трек № 3. Индивидуальная образовательная траектория профессионального развития педагога;

Трек № 4. Профессиональное самоопределение учащихся;

Трек № 5. Профильное обучение.

В результате, реализация мероприятий в рамках образовательных треков Программы развития позволит расставить новые концептуальные акценты:

- первое, обеспечить развитие у учащихся компетенций 21 века: критическое мышление, коммуникативность, креативность, сотрудничество;
- второе, расширить возможности ОО в проектировании будущих профессиональных стратегий учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ;
- третье, соблюдать принцип индивидуализации, в Программе этот принцип раскрывается как при работе с педагогическим коллективом, так и с ученическим коллективом через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;
- четвёртое, обеспечить активное включение всех участников образовательных отношений в соуправлении образовательной организацией и участии в реализации модели социально-экономического образования;
- пятое, создать условия для обеспечения повышения конкурентоспособности образовательной организации.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования для 100% учащихся;
- увеличение количества учащихся с индивидуальными образовательными траекториями до 25%;
- формирование у учащихся навыков 21 века: критическое мышление, коммуникативность, креативность, сотрудничество;
- организация работы профильных социально-педагогических классов;
- увеличение доли педагогов с индивидуальными образовательными маршрутами, до 30%;
- увеличение доли педагогов, охваченных различными формами наставничества до 25%;
- проектирование индивидуальными профориентационных маршрутов для учащихся с ОВЗ;
- увеличение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. различной направленности на муниципальном, региональном, федеральном уровне до 35%;
- увеличение доли родителей (законных представителей), включенных в формы активного взаимодействия со школой до 50%;
- увеличение доли программ (договоров сетевого взаимодействия) до 15%.
- презентация передового опыта на федеральном, региональном уровне.

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

4.1. Итоги освоения общеобразовательных программ

Содержание подготовки учащихся соответствует учебному плану и основной образовательной программе каждого уровня образования.

Качество обучения по школе:

	НОО	ООО	СОО	Всего
2023-2024 (итоги года)	51,3	27,4	51,8	37,8

2024-2025 (итоги 2 четверти)	52,4	25,1	62,5	36,2
------------------------------	------	------	------	------

К концу 2024 года наблюдается увеличение качества обучения на уровнях НОО, СОО, снижение качества на уровне ООО.

Качество обучения по классам:

Класс	Процент качества обучения Май/декабрь	Класс	Процент качества обучения Май/декабрь
1А		6Б	27/28
1Б		6В	33/15
1В		6Г	28,5/14
2А	-/46	7А	4/4
2Б	-/60	7Б	19/14
2В	-/40	7В	38/28,5
3А	54/30,7	8А	32/21
3Б	46,4/40	8Б	10/6
3В	53,3/55,1	8В	46,4/39
3Г	58,6/64,2	8Г	15/8
4А	50/43,4	9А	13,6/18,2
4Б	55,1/50	9Б	43,5/26
4В	48,2/50	9В	34,6/28
4Г	46/46,4	9Г	12/20
4А/5А	55/33	11А	64/62,5
4Б/5Б	53,6/41		
4В/5В	57,6/48		
4Г/5Г	36/30		
6А	70/53		

На уровне НОО произошло повышение качества обучения в трёх классах (3В, 3Г, 4В). Самое высокое качество во 2Б, 2В и в 3А классах. Незначительное снижение качества обучения наблюдается во 2Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б классах, значительное снижение качества обучения – в 3А, 4А, 4Б классах, это связано с приходом новых детей, в частности, оставленных на повторный год обучения. Впервые аттестованные 2-е классы показали высокие результаты (качество около 50% во всех классах).

Из 20 классов ООО и СОО учащиеся только четырех классов (6Б, 7А, 9А, 9Г) повысили или сохранили качество в конце I полугодия 2024-2025 учебного года.

В 1 полугодии 2024-2025 учебного года наибольшее понижение качества наблюдалось в 6А, 9Б классах на 17%, 6Г классе – 14%.

Причинами снижения качества знаний являются возрастные изменения учащихся, изменение педагогического классного педагогического состава, наличие большого количества детей с низкими интеллектуальными способностями, рост числа детей с ОВЗ, отсутствие помощи и контроля со стороны отдельных родителей, индивидуального подхода к учащимся. Учебно-воспитательный процесс в данных классах поставлен на контроль, администрация Школы оказывает помощь классным руководителям, учителям-предметникам и родителям.

Есть учащиеся, которые имели одну «3», в основном это предметы «Русский язык» и «Математика»:

Год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
-----	---------	---------	-----------	-------

2023-2024 (2 полугодие)	27	22	2	51
2024-2025 (1 полугодие)	32	29	3	64

В 2023-2024 учебном году в параллели 8-х классов преподавание предмета «Русский язык», в параллели 9-х классов преподавание предмета «Математика» осуществляется через групповые дифференцированные занятия, в 2024-2025 учебном году в параллели 9-х классов преподавание предмета «Русский язык» продолжено через групповые индивидуальные занятия, а в параллели 8-х классов начато преподавание предмета «Математика» через групповые дифференцированные занятия, также усилен контроль индивидуального подхода к учащимся на уроке.

Резерв учащихся, которые имели одну «4» составляет 0,5 %:

Год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
2023-2024 (итоги года)	9	2	0	11
2024-2025 (итоги 2 четверти)	6	0	0	6

Наблюдается снижение данного показателя на всех уровнях образования. Данный итог связан с переходом некоторых учащихся в группу отличников.

Наличие резерва учащихся, которые имеют одну «3» или «4», говорит о необходимости реализации индивидуального подхода к учащимся, более тесного взаимодействия классного руководителя, учителя-предметника и родителей.

Имеются неудовлетворительные результаты. По итогам 2023-2024 учебного года условно переведены в следующий класс 40 учащихся, из них 2 ученика выбыли в летний период, 35 учеников смогли ликвидировать академическую задолженность и были переведены в следующий класс, 2 ученика не смогли ликвидировать академическую задолженность и оставлены на повторный год обучения, 1 ученик не смог ликвидировать задолженность в 1 полугодии 2024-2025 учебного года. Данный учащийся состоит в группе риска, является учащимся с ОВЗ, решение вопроса перенесено на III четверть 2024-2025 учебного года.

В течение 2024 года благодаря целенаправленной работе классных руководителей и социальных педагогов в школе сократилось количество злостных прогульщиков, всего за 2024 год пропущено 3143 урока (во II полугодии 2023-2024 года пропущено 1420 уроков, во I полугодии 2024-2025 года – 1723 урока).

4.2. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения всех учебных предметов, предусмотренных учебным планом Школы, в конце учебного года.

Цель промежуточной аттестации заключается в контроле достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой соответствующего уровня.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора.

Для проведения промежуточной аттестации учащихся формируется фонд оценочных средств, в том числе для учащихся по адаптированным образовательным программам (ОВЗ). Экспертизу материалов ФОС (фонд оценочных средств) осуществляют школьные методические объединения с соблюдением режима конфиденциальности.

Качество промежуточной аттестации анализируется по каждой параллели и по каждому предмету учебного плана.

Уровень НОО (качество промежуточной аттестации в %)

Предмет	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
Русский язык	Спр	Спр	Спр	64,29	67,86	70,00	62,07	67,86	65,52	31,03	50,00	78,57	60,71	61,54	76,19
Литературное чтение	Спр	Спр	Спр	64,29	42,86	76,67	34,48	82,14	72,41	48,28	53,57	42,86	75,00	76,92	61,90
Математика	Спр	Спр	Спр	67,86	75,00	93,33	51,72	46,43	58,62	62,07	42,86	57,14	60,71	73,08	52,38
Иностранный (английский) язык	-	-	-	39,29	35,71	50,00	20,69	44,83	62,07	27,59	17,86	44,83	37,86	19,23	19,05
Окружающий мир	Спр	Спр	Спр	60,71	67,86	80,00	44,83	85,71	82,76	79,31	75,00	71,43	71,43	76,92	61,90
Изобразительное искусство	Спр	Спр	Спр	92,86	89,29	100,00	48,28	67,86	89,66	96,55	75,00	82,14	82,14	100,00	95,24
Музыка	Спр	Спр	Спр	71,43	82,14	100,00	58,62	100,00	100,00	75,86	71,43	92,86	78,57	100,00	100,00
Технология	Спр	Спр	Спр	92,86	92,86	100,00	79,31	85,71	79,31	55,17	92,86	92,86	100,00	100,00	100,00
Физическая культура	Спр	Спр	Спр	89,29	92,86	86,21	96,55	96,43	93,10	100,00	96,43	100,00	100,00	100,00	76,19
Ритмика	зач	зач	зач	зач	зач	зач	зач	зач	зач	зач	зач				
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	зач	зач	зач	зач

Обучающиеся НОО прошли промежуточную аттестацию по всем предметам. Учащаяся, получавшая образование в форме семейного образования, с промежуточной аттестацией не справилась. Наиболее высокие показатели во 2А, 2В, 3Б, 4А, 4Б классах. В 1-х классах безотметочная система обучения, итогами промежуточной аттестации являются показатели «справился» или «не справился». Во всех первых классах 100% учащихся справились с промежуточной аттестацией.

Уровень ООО (качество промежуточной аттестации в %)

Предмет	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	8Г	9 А	9 Б	9В	9Г
Русский язык	67	13	35	21	17	4	31	36	40	46	12	32	48	43	36	61	52	15	23
Литература	59	13	54	35	21	19	38	82	50	54	23	41	43	72	8	64	60	41	27
Иностранный язык	63	43	68	26	21	37	66	38	19	46	16	30	55	64	15	62	33	29	27
Математика	33	37	64	32	0	22	34												
Алгебра								26	13	31	4	14	30	15	8	43	20	34	0
Геометрия								30	20	39	12	9	31	36	21	50	32	19	0
Вероятность и статистика								44	57	71	16								
Информатика								44	23	61	19	32	87	41	52	64	36	15	25
История России. Всеобщая история	46	42	38	41	4	19	28	32	43	13	36	12	18	48	24	61	56	37	42
Обществознание					42	41	45	46	20	32	19	41	52	42	28	51	53	41	29
География	36	31	27	31	21	36	32	63	33	71	27	32	39	50	36	43	36	19	4
Физика								19	33	54	42	23	17	28	24	36	32	15	21
Химия												41	61	54	32	50	36	33	19
Биология	46	34	38	32	18	31	37	67	47	43	24	55	70	73	52	46	44	30	33

Музыка	10 0	96	87	92	81	87	91	96	87	86	35	82	83	85	56				
Изобразительное искусство	73	67	75	84	54	71	65	73	54	72	43								
Технология(д)	10 0	10 0	10 0	10 0	85	90	94	10 0	10 0	93	75	82	92	10 0	86				
Технология(м)	10 0	10 0	80	10 0	90	10 0	92	10 0	94	90	69	60	80	91	62				
ОБЗР												34	69	77	38	61	53	41	29
Физическая культура	78	81	72	78	68	93	89	81	97	92	76	83	74	85	76	89	73	82	37
Экономика моей семьи								78	47	75	31								
ОДНКНР	52	33	38	61	29	59	76												
Как стать успешным												77	74	81	48	46	26	30	13

Высокое качество обучения учащиеся показали по русскому языку (5А), литературе (7А), информатике (8Б), географии (7В), биологии (8В). На уровне ООО успеваемость по промежуточной аттестации составила 92%. С первого сентября 2024 года для учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию, был сформирован график по ликвидации академической задолженности. Все учащиеся 9-х классов были допущены к ГИА.

Уровень СОО (качество промежуточной аттестации в %)

Учебные предметы	10А	11А
Русский язык	54	35
Литература	38	82
Иностранный язык	86	90
История	78	50
География	96	86
Экономика	87	92
Право	92	83
Обществознание	100	38
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	60	65
Информатика	75	88
Физика	46	63
Химия	86	64
Биология	96	55
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Индивидуальный проект	85	
Ф.грамотность		100

Учащиеся уровня СОО прошли промежуточную аттестацию успешно. Успеваемость составила 100 %. Высокое качество обучения показали по иностранному языку, географии, информатике. Все учащиеся 11А класса были допущены к ГИА.

4.3. Внешняя оценка качества образования. (ВПР – Всероссийские проверочные работы)

В 2024 году ВПР были проведены в соответствии с порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году, разработанным в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и

науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

По программам НОО учащиеся 4-х классов участвовали в области оценки качества образования (ВПР-2023) по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Показали следующие результаты:

Класс	Предмет	Качество ВПР 2024 г (%)	Качество ВПР 2023 г (%)
4	Русский язык	78	63
4	Математика	87	77
4	Окружающий мир	95	80

Наивысшее качество усвоения материала обучающиеся продемонстрировали по окружающему миру (95%), самое низкое качество по русскому языку (78%). При этом повысилось качество по всем предметам: по русскому языку на 15%, по математике на 10%, по окружающему миру на 15%.

На уровне ООО участвовали в комплексном проекте в области оценки качества образования (ВПР -2024):

- учащиеся 5-х классов по предметам: «Математика», «Русский язык», «История», «Биология»;
- учащиеся 6-х классов по предметам: «Биология», «История», «Обществознание», «География» на основе случайной выборки; «Математика», «Русский язык»;
- учащиеся 7-х классов по предметам: «Обществознание», «Биология», «География», «История», «Физика» на основе случайной выборки; «Математика», «Русский язык», «Английский язык»;
- учащиеся 8-х классов по предметам: «Биология», «География», «История», «Физика», «Обществознание» на основе случайной выборки, «Математика», «Русский язык».

Класс	Предмет	Качество ВПР-2023 (осень) (%)	Качество ВПР-2024 (%)
5	Русский язык	24	35
5	История	30	73
5	Математика	42	36
5	Биология	26	83
6	Русский язык	49	25
6	Биология	24	65
6	География	41	48
6	История	31	49
6	Математика	33	15
6	Обществознание	35	44
7	Русский язык	20	46
7	Математика	33	27
7	Биология	30	41
7	Обществознание	28	11
7	География	20	32
7	Физика	23	21
7	История	44	4
8	Русский язык	46	34
8	Математика	20	22
8	Биология	38	60

8	Физика	11	11
8	Химия	77	53
8	История	8	46
8	География	39	50
8	Обществознание	18	16

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 (осень) и ВПР-2024 показал отрицательную динамику качества обучения:

- по русскому языку в 6-х классов на 24%;
- по математике в 6-х классах на 18%;
- по обществознанию в 7-х классах на 17%;
- по истории в 7-х классах на 40%;
- по химии в 8-х классах на 24%.

Для преодоления возникших проблем и качественной подготовки к ВПР в Школе составлен план мероприятий, включающий направления: организационно-методическое обеспечение учителя, информационное обеспечение участников образовательных отношений, контрольно-аналитическая деятельность администрации Школы.

Результаты краевого мониторинга предметных и метапредметных результатов

В 2024 году проведен мониторинг функциональной грамотности:

- естественно-научная грамотность в 7-х классах;
- финансовая грамотность в 8-х классах.

Результаты онлайн-тестирования:

7 класс

№	Предмет	Клас с	Кол -во	Ср. балл	Тестовы й балл	Кол- во 100	Уровень			
							Низки й	Ниже среднего	Средни й	Высоки й
1	Естественно-научная грамотность	7	99	4,12	44,04	0	12	30	50	7

8 класс

№	Предмет	Клас с	Кол -во	Ср. балл	Тестовы й балл	Кол- во 100	Уровень			
							Низки й	Ниже среднего	Средни й	Высоки й
1	Финансовая грамотность	8	88	8,99	50,82	0	21	25	33	21

Наблюдается значительное понижение тестового балла по естественно-научной грамотности в 7-х классах, связанное с повышением сложности программного материала. С учащимися параллели проведена работа над ошибками, намечены образовательные события по повышению уровня естественно-научной грамотности.

4.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-ого класса проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

Основное общее образование. Результаты ОГЭ

Одним из условий допуска девятиклассников к ГИА является получение зачета на Итоговом собеседовании по русскому языку. В феврале 2024 года все успешно преодолели данное испытание и получили зачет.

Девятиклассники справились с государственной итоговой аттестацией. Неудовлетворительных результатов нет. Все получили аттестаты об основном общем образовании. Из 106 учащихся одна учащаяся получила аттестат с отличием.

Сравнительные результаты обязательных экзаменов

	Математика			Русский язык		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество	55,4%	47%	19%	75%	63,7%	44,2%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%

По обязательным предметам качество знаний снизилось по математике на 28%, по русскому языку на 19%. Успеваемость по обязательным предметам составила 100%.

Средний балл:

Год	Русский язык	Математика	Литература	Химия	Английский язык	История	Физика	Биология	География	Обществознание	Информатика
2021-2022	59,6	52,3	-	59,3	67,3	35	51,4	52,3	56,3	49,7	66
2022-2023	55,7	51,5	81	57,7	78,3	29	49	50,9	55,3	46,4	52,2
2023-2024	54,7	50,8	86	63,3	71,3	58	55,2	47,4	51,1	52,3	56,7

В сравнении с прошлым годом можно увидеть положительную динамику по литературе, химии, истории, физике, обществознанию, информатике.

Если сравнивать с результатами школ города, хорошие результаты показаны по физике, литературе, математике, истории, литературе, информатике:

Год	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык	Обществознание	География	Литература	Информатика
2021-2022	6	5	5	10	8	9	2	8	4	1	2
2022-2023	8	2	4	8	9	11	7	9	3	2	8
2023-2024	6	4	3	5	10	4	9	4	6	3	4

Уменьшилось количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»:

Учебный год	Количество уч-ся	Сдали на «4» и «5»/%
2021-2022	105	24/22%
2022-2023	110	29/26%

2023-2024	106	16/15,1%
-----------	-----	----------

Максимальные результаты (100 баллов):

Учебный год	Количество уч-ся	100 баллов
2021-2022	105	4
2022-2023	110	5
2023-2024	106	3

Среднее общее образование. Результаты ЕГЭ

Одним из условий допуска одиннадцатиклассников к ГИА является участие выпускников в Итоговом сочинении. В декабре 2023 года все одиннадцатиклассники успешно справились с данным испытанием.

Три и более ЕГЭ из 26 учащихся сдавали 25 учащихся.

Средний балл:

Год	Русский язык	Математика	Литература	Химия	Английский язык	История	Физика	Биология	География	Обществознание	Информатика
2021-2022	72	62	48	50	72	55	60	45	68	58	88
2022-2023	72,2	55,4	63	68,5	70	59,3	51	45,5	-	57,4	45,8
2023-2024	70,1	63,9	66	69	64	61,5	59,2	55,9	63	60,6	72

В сравнении с прошлым годом можно увидеть положительную динамику по математике (профильной), литературе, химии, истории, биологии, физике, обществознанию, информатике.

Если сравнивать с результатами школ города, высокие результаты по русскому языку, химии, истории, литературе, информатике, хорошие результаты по биологии, обществознанию, географии:

Год	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык	Обществознание	География	Литература	Информатика
2021-2022	4	4	4	7	7	6	5	8	4	8	1
2022-2023	2	8	8	4	7	5	3	8	-	4	8
2023-2024	2	6	6	2	4	3	5	4	4	2	3

Количество высокобалльников и учащихся, набравших 225 баллов по результатам трех экзаменов и более, повысилось:

Учебный год	Количество уч-ся
2021-2022	2
2022-2023	3

2023-2024	6
-----------	---

Результаты ГИА выявили недостатки в подготовке учащихся: недостаточный контроль со стороны администрации, отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов, недостаточная индивидуальная работа учителей-предметников с учащимися.

В 2025 году администрации Школы необходимо усилить работу и контроль по решению данных проблем.

В целом достигнута положительная динамика, получены результаты, соответствующие уровню средних результатов по региону и муниципалитету.

4.5. Организация работы с одаренными детьми

Важной задачей является результативное участие школьников в интеллектуально-творческих конкурсах, олимпиадах, командных турнирах.

Всероссийская олимпиада школьников

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) – один из главных показателей, по которым оценивается качество образовательных результатов.

Учебный год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество участников	1702	1894	1587	2095	1189	1206	1211

ВсОШ начинается с институционального этапа. Согласно Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае (утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-967 от 05.10.2017 г.) без участия в институциональном этапе участие в муниципальном этапе невозможно. Традиционно самыми массовыми олимпиадами являются олимпиады по русскому языку, математике, обществознанию, географии. Впервые не проведен школьный этап предметной олимпиады по технологии (информационная безопасность).

В 2024 году отмечается стабильное количество участников регионального этапа и результативность участия на муниципальном уровне. Школа снизила свои результаты, опустившись на 5 место, уступили в этом году СОШ №1 всего 4 призовых места. Причина – отсутствие 10 класса и участников от данной параллели.

Количество призеров и результативность участия в муниципальном этапе:

2021			2022			2023			2024		
Кол-во участник ов	Кол-во призер ов	Дол я %	Кол-во участник ов	Кол-во призер ов	Дол я %	Кол-во участник ов	Кол-во призер ов	Дол я %	Кол-во участник ов	Кол-во призер ов	Дол я %
70	12	17	132	21	16	162	21	15	143	20	14

Три педагога подготовили трех и более победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по географии, экономике, технологии.

7 учащихся школы приняли участие в региональном этапе ВсОШ по географии, обществознанию, технологии, экологии, химии. Малыгин Егор стал призером регионального этапа по географии.

По итогам муниципального этапа выделены следующие проблемы:

- не всеми педагогами организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиаде;
- часть учащихся участвовали в 5 и более муниципальных олимпиадах, что снижает эффективность и результативность.

Кроме Всероссийской предметной олимпиады учащиеся Школы принимают активное участие в других муниципальных, региональных и всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсах.

Впервые в 2024 году 5 учащихся 10А класса попробовали себя во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», двое из них прошли в очный этап и представляли Пермский край в Приволжском федеральном округе. Это позволило Селивановой Анастасии получить знак отличия «Гордость Пермского края».

Также есть победители и призеры рейтинговых региональных конкурсов и проектов:

- победители и призеры краевого конкурса творческих проектов «Жемчужное ожерелье Прикамья»;
- победители и призеры регионального и муниципального конкурса исследовательских работ по географии, литературе, математике, экономике;
- победители и призеры краевого конкурса «Их имена на карте Пермского края»;
- призеры краевого конкурса проектов «Муравьишка»;
- победители и призеры муниципального и регионального этапов ОВИО «Наше наследие», общероссийской олимпиады ОПК;
- 12 призеров многопредметной олимпиады среди учащихся 1-4 классов;
- 11 победителей и призеров муниципального конкурса проектов «Изменим мир к лучшему»;
- призер муниципальной олимпиады по краеведению;
- победитель и призер муниципальной олимпиады по изобразительному искусству;
- победитель и призер муниципальной олимпиады по математической грамотности;
- 682 участника Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности «Юный предприниматель» на Учи.ру 1-9 классы, 50% из них – победители и призеры;

В 2024 году отмечено незначительное снижение результативности участия в интеллектуальном направлении. Считаем, что необходимо совершенствовать систему внеурочной деятельности в 5-7 классах, направленную на развитие функциональной грамотности учащихся.

5. Востребованность выпускников

11 класс:

Уч. Год	Кол-во выпускников	Поступило в вузы	На бюджет	География поступления
2021-2022	20	16	10	г. Пермь, г. Ижевск, г. Москва, г. Екатеринбург, г. Казань, г. Санкт-Петербург
2022-2023	25	17	11	г. Пермь, г. Ижевск, г. Москва, г. Екатеринбург, г. Казань, г. Санкт-Петербург, г. Воронеж, г. Самара, г. Красноярск
2023-2024	26	21	17	г. Пермь, г. Ижевск, г. Москва, г. Екатеринбург, г. Казань, г. Санкт-Петербург, г. Тюмень

Около 75% выпускников 11-ого класса поступают в высшие учебные заведения, из них около 60% – на бюджет. Основные направления выбора выпускников при поступлении в вузы:

- экономическое – 10%;

- медицинское – 20%;
- информационные технологии – 12%;
- социальное – 8 %;
- юридическое – 8 %;
- техническое – 30%
- спортивно-военное – 8%;
- педагогическое – 4%.

9 классы:

Год	Всего выпускников	Остались в школе	Ушли в другие ОУ	Ушли в НПО, СПО
2021-2022	105	27	12	66
2022-2023	110	25	17	68
2023-2024	106	-	31	75

Большинство выпускников Школы, получив основное общее образование, продолжают учиться в учреждениях СПО и НПО Чайковского городского округа.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования, функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах. Ими являются:

- содержание образования;
- результаты усвоения основной образовательной программы;
- условия реализации основной образовательной программы;
- эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм.

Для проведения внутренней системы оценки образовательных результатов в Школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 11.

На основании данного Положения педагоги в своих рабочих программах отражают систему контроля по каждому предмету. К внутренней оценке качества образования относятся стартовые работы, диагностические работы, полугодовые контрольные и тестовые работы, промежуточная аттестация.

Метапредметные образовательные результаты обучающихся НОО отслеживаются при помощи итоговой комплексной работы с 1 по 4 класс.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются качество процесса, качество условий, качество результатов.

В течение 2024 года в соответствии с планом ВШК рассматривались вопросы:

Процессы в образовательной деятельности	Условия для деятельности	Результаты образовательной деятельности
-контроль рабочих программ учителей и специалистов школы; - классно-обобщающие контроли во 2-х, 3-х, 4-х, 6-х, 7-х, 8-х классах;	- контроль адаптации учащихся 1-х, 5-х, классов; - контроль индивидуальной работы с учащимися ОВЗ; - контроль ТБ на уроках информатики, химии, физики, технологии;	- контроли качества обучения по русскому языку и математике с 1-11 классы (входное тестирование, по итогам полугодий); - контроль предметных результатов по учебным

- контроль выполнения рабочих программ и выполнения практической части по предметам «Биология», «Физика», «Химия», «География»; - контроль реализации программ воспитания с 1 по 11 класс	- контроль реализации внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; - контроль прохождения курсовой подготовки учителями и специалистами школы; - контроль учебно-методического обеспечения Школы	- предметам учебного плана (промежуточная аттестация); - контроль качества подготовки к ГИА в 9-х, 11-х классах
--	---	--

Важной оценкой качества образования является социологический опрос родительской общественности. Анкетирование родителей показывает, что в целом родительская общественность удовлетворена образовательным процессом в Школе: 92% родителей устраивают показатели отношений между ребенком и педагогами, отношениями с педагогами и администрацией удовлетворены 92% опрошенных. Необходимо отметить, что 82% родителей отмечают, что Школа способствует формированию достойного поведения ребёнка. 83% родителей считают, что в Школе созданы условия, которые способствуют сохранению психического здоровья ребенка.

7. Кадровое обеспечение

В Школе работает 56 педагогов (в том числе члены администрации, имеющие педагогическую нагрузку).

Год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Всего педагогов, в т.ч. руководителей	53	54	54	58	59	56
Общее количество педагогов (без совместителей)	53	54	54	58	54	54
Всего аттестованных педагогов на конец календарного года	41	44	41	44	43	43
% от количества	78%	80%	82%	76%	80%	80%
Высшая категория	16	20	19	18	18	16+1
% от количества	30%	38%	35%	31%	33%	30%
Первая категория	14	10	12	12	14	15+1
% от количества	26%	17%	23%	21%	26%	28%
Соответствие занимаемой должности	11	13	13	14	11	12
% от количества	21%	25%	24%	24%	21%	21%
Педагогов без аттестации	12	11	9	14	11	11
% от количества	22%	20%	18%	24%	21%	20%

31 педагог и 2 совместителя (59%) имеют первую и высшую категории. Снижение педагогов с высшей категорией связано с выходом высококвалифицированных специалистов на пенсию и отказом подтверждать высшую категорию. Стабильность показателя происходит за счет успешной аттестации педагогов на первую категорию и соответствие занимаемой должности. Без аттестации в Школе работают вновь прибывшие педагоги или молодые специалисты, стаж работы которых менее 3-х лет.

На 2024 год было подано 6 заявлений на аттестацию, из них успешно подтвердили высшую категорию Бывальцева Л.В., Ермакова Т.В., Баженова Н.А., Бабкина М.А. Вновь аттестовалась на первую категорию Юркова О.В. Крайнева С.В. по упрощенной программе подтвердила первую категорию. Соответствие занимаемой должности получили 5 педагогов.

Имеют правительственные награды:

ФИО	Должность	Наименование награды
Зинатова Ольга Ревриковна	директор	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»
Кузнецова Ольга Анатольевна	учитель математики	Знак «Почётный работник общего образования РФ»
Кузнецова Елена Анатольевна	учитель истории	Знак «Почетный работник общего образования РФ»
Ермакова Татьяна Вячеславовна	учитель математики	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
Маркова Елена Валерьевна	учитель информатики	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
Овчинникова Екатерина Анатольевна	учитель биологии	Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
Пак Татьяна Алексеевна	учитель русского языка и литературы	Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»
Угринова Наталья Александровна	учитель русского языка и литературы	Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»

Участвовали в инновационных проектах, связанных с введением ФГОС:

Институциональный	Муниципальный	Региональный (краевой)
«Модульная программа внеурочной деятельности «Идущие рядом». «Модель социально-педагогического образования в МБОУ СОШ №11» «Субботний интерАКТИВ»	«Смысловое чтение». «Миссия выполняема». Проект по наставничеству «Дай ПЯТЬ!»	«Образовательные возможности платформы «Учи.ру». «Инновационно-образовательные модели внеурочной деятельности старшей школы».

Обобщение и распространение педагогического опыта

Отмечается положительная динамика активности педагогов в распространении педагогического опыта. Заинтересованность педагогов позволяет показывать результаты на муниципальном уровне и транслировать свой опыт, в т.ч. и на региональном уровне.

В рамках муниципальной методической конференции Школа представила опыт по дифференцированному обучению в 8-9 классах, 13 педагогов представили свой опыт в разных форматах: выступление на секции, оформление постера, защита проекта, представление метода. 23 педагога получили сертификат активного участника, посетив более 3 методических событий за день.

Диссимиляция опыта – участие педагогов в конкурсах, проектах, олимпиадах:

№	Диссимиляция опыта	Участники	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2024»	Лаптева Н.Ю.	2 место
4	Международная олимпиада «Профи»	14 педагогов гуманитарных и математических предметов	Угринова Н.А. – 20 место, Бабкина – 20 место, Бывальцева Л.В. – 22 место
5	ПНПО «Лучшие учителя России»	Миронова Е.А.	Победитель на региональном уровне
6	Региональный этап Всероссийского конкурса «Хранитель русского языка»	Бывальцева Л.В.	Призер регионального этапа
7	Муниципальный конкурс амбассадоров для молодых педагогов	Никитина М.Н., Чижова М.А., Шестакова М.М.	2 место
8	Муниципальный кейс - чемпионат для наставнических пар	Хохлова Г.Г., Шемякина А.К.	3 место
9	Муниципальный конкурс методических материалов	Малыгина О.В., Юркова О.В., Шемякина Л.В., Миронова Е.А., Лаптева Н.Ю., Зибер Л.П., Захарова Ю.А.	призеры

Анализ материалов показал: 90% учителей занимаются своим профессиональным ростом, но целенаправленно и активно более 50% (30 чел.). За последние три года наблюдается положительная динамика участия в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. и молодыми педагогами.

На основании анализа методической работы можно сделать следующие выводы:

- педагоги повышают профессиональный уровень, осваивают современные образовательные технологии, позволяющие реализовать на практике системно-деятельностный подход;
- ведется большая работа по представлению инновационного опыта педагогами и наблюдается стабильная положительная динамика.

Курсовая подготовка педагогов

Общее кол-во педагогов	Общее кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет на 31.12.2024 (72 часа и более)				Итоги обучения с 01.01.2024 по 31.12.2024			
	Всего прошли КПК на 31.12.2024	% от общего кол-ва	Без курсовой подготовки	% от общего кол-ва	Прошли обучение	Курсы менее 72 ч.	Курсы 72 ч.	Курсы 108 ч.
56	53	95%	3	5%	44	14	12	18

Все педагоги Школы активно включились в курсовую подготовку. Приоритетными направлениями курсовой подготовки стали: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО в работе учителя» (35 чел.), организация инклюзивного процесса обучения для учащихся с ОВЗ (7 чел.), «Подготовка членов региональных предметных комиссий» (2 чел.), «Школа современного учителя» (2 чел.), «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (2 чел.) Профессиональную переподготовку

прошли 3 педагога по обществознанию, биологии, русскому языку и литературе. Не имеют курсовой подготовки три молодых специалиста.

8. Учебно-методическое обеспечение

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы успешно приступил к работе над методической темой **«Доказательная педагогика. Видимое обучение»**. Выбор темы определило Управление образованием, где главный приоритет – повышение качества образования в округе. Было проведено 2 семинара по данной проблематике, заседание ШМО и педсовет «Современная школа= обучение +?».

По данной теме прошли методическая конференция и конкурс методических материалов. Наша переговорная площадка по дифференцированному обучению получила высокую оценку и запрос на повтор в августе. Отмечены мастер-классы по «Дням погружения в профессию» (Лаптева Н.Ю., Шемякина Л.В., Миронова Е.А.), по менторскому наставничеству (Зибер Л.П., Захарова Ю.А.), по партнерским урокам (Малыгина О.В., Юркова О.В., Угринова Н.А.). Эти же команды стали призерами муниципального конкурса методических материалов.

В рамках методической темы активно взаимодействовали по реализации инновационного проекта по наставничеству «Дай ПЯТЬ!», где ключевой идеей стала реализация партнерского наставничества со всеми участниками образовательного пространства: «педагог– педагог» (два опытных педагога), «менторское наставничество» (опытный педагог – молодой педагог), «педагог – педагогически одаренный ребенок», «педагог – студент целевого обучения», «педагог – родитель». На педагогическом совете «Организация наставничества в школе» были определены векторы развития и механизмы реализации данного направления. Опыт работы представлен на межрегиональной методической конференции «Эффективные подходы к организации образовательного процесса, или учимся видеть невидимое» в марте 2025 года.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Для осуществления образовательной деятельности Школы в соответствии с ООП имеются учебники по каждому предмету и классу. Обеспеченность учебно-методическими комплектами составляет 100% и соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году централизованно были поставлены УМК для уровня среднего общего образования.

Зоной активной деятельности, обеспечивающей индивидуальную работу, является библиотека, где есть абонемент и читальный зал на 16 посадочных мест, 3 места оборудовано компьютерной и копировальной техникой, с выходом в Интернет. Библиотека Школы укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана ФГОС НОО и ООО, располагает фондом книг.

Объем и состав фонда: основной – 32270 экземпляров, из них:

- учебники – 20021 экземпляров;
- художественная литература – 11753 экземпляров;
- справочная литература – 496 экземпляров;
- медиаресурсы (звуковые пособия к учебникам, электронные приложения к учебникам, ауди-приложения к учебникам, видеофильмы) – 570 экземпляров.

Библиотека предлагает учащимся и педагогам электронные образовательные ресурсы – образовательную платформу ЛЕСТА корпорации «Российский учебник».

96% учащихся подключились к Всероссийским проектам «ЛитРес.Школа», «БиблиоМир».

В школьную библиотеку поступают по подписке методические журналы. Подписка проводится по запросу педагогов и учащихся: «Вестник образования», «Мир техники», «Том и Джерри», «Мурзилка», «Тошка и компания», журналы для подростков «Классный» и «Лучик».

Имеющийся фонд библиотеки не полностью соответствует современным потребностям участников образовательного процесса:

- недостаточно современной художественной литературы, изданий для подростков.
- устаревает фонд научно-познавательной и методической литературы.

Для решения выявленных проблем Школа работает над проектом по созданию информационно-библиотечного центра. Так в рамках этого проекта обновлена мебель школьной библиотеки современными книжными стеллажами, сделан эстетический ремонт. Планируется на следующий год работа над созданием электронной библиотечной системы.

10. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение Школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс в соответствии с ФГОС.

Затраты на приобретение учебного оборудования за последние три года приведены в таблице:

Год	2021	2022	2023	2024
Затраты на приобретение учебного оборудования, тыс. руб.	177,0	483,0	319,1	508,0

Школа занимает типовое трехэтажное здание, имеет общую площадь 5794,2 кв.м. Всего 39 кабинетов, из них 36 – учебные классы. Имеются два компьютерных класса, два спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, библиотека, кабинет социальных педагогов, два кабинета педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, столовая на 250 посадочных мест. На территории Школы расположены стадион, площадка с уличными тренажерами.

Здание Школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения, в достаточном количестве имеются средства пожаротушения. Для обеспечения антитеррористической защищенности в здании Школы и по ее периметру установлены 50 видеокамер, имеется тревожная кнопка, обеспечивающая выезд сотрудников Росгвардии в случае чрезвычайной ситуации. Физическая охрана и обеспечение контрольно-пропускного режима осуществляются по договору сотрудниками ЧОО «СТАФФ-плюс». Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи разного вида: вводный, первичный, повторный, что позволяет владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория Школы имеет ограждение. Установлено 8 прожекторов. Оборудована хозяйственной площадкой с бетонным основанием, на которой расположены два контейнера для сбора мусора.

Все учебные кабинеты оснащены электронной техникой, используются мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

В помещениях ежегодно проводится текущий ремонт, созданы условия для обеспечения безопасности и учебно-воспитательного процесса.

Согласно положениям СанПиН, выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению.

Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции.

Для организации медицинского обслуживания в учреждении имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты, заключен договор с ГБУЗ ПК «Чайковская детская городская больница» о порядке медицинского обслуживания учащихся.

Сотрудники Школы регулярно проходят периодические медицинские осмотры.

Питание учащихся осуществляется по договору с ИП Сергеевой С.А. в пищеблоке Школы. Издан приказ по организации питания, утвержден график питания. С целью контроля качества созданы общественная комиссия из числа родителей учащихся и административная комиссия из числа работников Школы. Проверки проводятся регулярно. Нарушений по организации питания, качеству питания за 2024 год не было.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о достаточном уровне развития материально-технической базы Школы, ее соответствии современным требованиям. Хотя техническое оснащение Школы требует постоянного обновления и совершенствования.

11. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 11

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (по ОО-1, 2024)	919
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	394
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	499
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38,3%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	54,7
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	50,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,1
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,9
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/19%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	789
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности участников, в том числе:	265\33
1.20.1	Регионального уровня	35/4
1.20.2	Федерального уровня	5\0,5
1.20.3	Международного уровня	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52/18%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	919
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	26/3%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе совместителей:	56 (2)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/70%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	12/21%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/59%
1.30.1	Высшая	17/30%
1.30.2	Первая	16/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	11/20%
1.31.2	Свыше 30 лет	18/32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	16/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/30%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	980/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2612 кв.м. На 1 учащегося – 2,5 кв.м.

На основании анализа показателей деятельности Школы можно сделать следующие выводы:

- численность учащихся стабильная;
- результаты освоения программ НОО, ООО, СОО положительные;
- педагогический коллектив профессиональный, регулярно проходит повышение квалификации;
- Школа обеспечена в достаточной степени необходимыми условиями для организации образовательной деятельности в соответствии с установленными законодательством требованиями.

Перспективные направления деятельности школы на 2025 год

Проведенное самообследование и анализ результатов позволил выделить основные направления деятельности Школы на 2025 год:

1. Реализация Программы развития школы на 2022-2027 годы.
2. Реализация муниципальной инновационной площадки «Модель социально-педагогического образования в МБОУ СОШ №11» и инновационного проекта «Дни погружения в профессию».
3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов по направлениям «Особенности обучения детей с ОВЗ», «Метапредметная компетентность», «Интерактивные методы и приемы обучения», «Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении», «Программа воспитания классного руководителя».
4. Совершенствование матричной структуры управления.
5. Совершенствование ученического самоуправления.
6. Совершенствование системы внутришкольного контроля.
7. Совершенствование модели внеурочной деятельности.
8. Систематизация работы по подготовке учащихся к ВПР, ГИА с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
9. Реализация обновленных ФГОС НОО (1-4 класс), ООО (5-8 класс), СОО (10-11 класс).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849475

Владелец Баженова Наталия Александровна

Действителен с 04.09.2025 по 04.09.2026