

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено на ШМО учителей русского языка и литературы протокол № 4 29 августа 2022 г. Бывальцева Л.В. <i>Л</i>	Согласовано: Заместитель директора по УВР Кузнецова Е.А. <i>Кузнецова</i> 30 августа 2022 г.	Утверждено: Директор школы Зинатова О.Р. <i>Зинатова</i> Приказ № 02-01-326 от 30.08.2022 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Подготовка к устному собеседованию по русскому языку»
(8 класс)

Учитель русского языка и литературы Бывальцева Л.В.

Чайковский 2022-2023 уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Подготовка к устному собеседованию по русскому языку» для 8 класса составлена на основе следующих **нормативных документов**:

Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);

Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (В редакции приказов Министерства образования Российской Федерации от 16.03.2001 г. N 1022; от 25.06.2002 г. N 2398; от 21.01.2003 г. N 135; Приказ Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»);

Одним из предметных результатов изучения русского языка на современном этапе становится совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), формирование коммуникативной компетентности. Таким образом, целью сдачи **устного экзамена** по русскому языку становится проверка коммуникативной компетенции, а именно:

- выразительно читать текст вслух,
- пересказывать текст с привлечением дополнительной информации,
- умение создавать монологические высказывания на разные темы,
- принимать участие в диалоге.

Учебными задачами выпускников, готовящихся к **устному собеседованию** по русскому языку, являются:

1. Научиться создавать высказывания в соответствии с определенным типом речи;
2. Грамотно выстраивать монологические высказывания, избегая речевых, грамматических, орфоэпических ошибок;
3. Уметь вступать в диалог с собеседником, соблюдая нормы и правила общения;
4. Совершенствовать культуру устной речи.

Данный курс по внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа и призван помочь обучающимся успешно подготовиться к устному собеседованию по русскому языку.

Содержание курса по внеурочной деятельности «Подготовка к устному собеседованию по русскому языку»

1. Чтение текста вслух (8 часов)

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания (8 часов)

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

3. Монологическое высказывание (10 часов)

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

4. Диалог (4 часа)

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

5.Контроль знаний (4 часа)

№	тема	кол- во часов	виды деятельности уч-ся
1-2	Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценки заданий	2	Слушание. Анализ структуры итогового собеседования, критериев оценки.
3-4	Основные правила выразительного чтения текста	2	Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности.
5-6	Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.	2	Чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью (прич. и деепр. обороты, однород. чл. предл., обособл чл. пред., обращение, вводные слова, и проч.)
7-8	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Контроль.	2	Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности.
9-10	Способы запоминания текста.	2	Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению; выделение ключевых слов и микротем
11-12	Способы цитирования текста	2	Тренировка в употреблении предложений, с использованием различных способов цитирования: прямой и косвенной речи, вводных слов.
13-14	Уместное, логичное включение цитаты в текст.	2	Работа с дидактическим материалом по включению цитаты в текст.
15-16	Пересказ текста с включением цитаты. Контроль.	2	Пересказ фрагментов текста с включением цитаты.
17-18	Культура ведения монолога. Тип речи повествование.	2	Подготовка и выступление с текстом-повествованием на основе своего жизненного опыта.
19-20	Культура ведения монолога. Тип речи описание.	2	Создание монологического текста-описания по фотографии.
21-22	Культура ведения монолога. Тип речи рассуждение.	2	Выступление - рассуждение на одну из тем с использованием цитирования фраз известных личностей.
23-24	Грамматические нормы.	2	Анализ деформированного текста. Развитие монологической речи через

			умение свободно воспроизводить содержание произведения.
25-26	Речевые нормы. Орфоэпические нормы.	2	Воспроизведение содержания текста. Работа с орфоэпическими словарями.
27-28	Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.	2	Участие в диалоге. Орфоэпические пятиминутки на уроках, разыгрывание диалогических сценок, работа в группах по обсуждению коммуникативных задач.
29-30	Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.	2	Вопросно-ответная форма выстраивания общения между учащимися (например, при работе над правилами)
31-34	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку	4	Участие в итоговом собеседовании