

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»

| | | |
|--|--|---|
| <p>Рассмотрено на ШМО учителей русского языка и литературы протокол № 5 29 августа 2023 г. Бывальцева Л.В. </p> | <p>Согласовано: Заместитель директора по УВР Кузнецова Е.А.  30 августа 2023 г.</p> | <p>Утверждено: Директор школы Зинатова О.А.  Приказ № 02-01-37 от 30.08.2023 </p> |
|--|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Подготовка к устному собеседованию по русскому языку»
(8 класс)

Учитель русского языка и литературы Бывальцева Л.В.

Чайковский 2023-2024 уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Подготовка к устному собеседованию по русскому языку» для 8 класса составлена на основе следующих **нормативных документов**:

Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);

Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (В редакции приказов Министерства образования Российской Федерации от 16.03.2001 г. N 1022; от 25.06.2002 г. N 2398; от 21.01.2003 г. N 135; Приказ Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»);

Одним из предметных результатов изучения русского языка на современном этапе становится совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), формирование коммуникативной компетентности. Таким образом, целью сдачи **устного экзамена** по русскому языку становится проверка коммуникативной компетенции, а именно:

- выразительно читать текст вслух,
- пересказывать текст с привлечением дополнительной информации,
- умение создавать монологические высказывания на разные темы,
- принимать участие в диалоге.

Учебными задачами выпускников, готовящихся к **устному собеседованию** по русскому языку, являются:

1. Научиться создавать высказывания в соответствии с определенным типом речи;
2. Грамотно выстраивать монологические высказывания, избегая речевых, грамматических, орфоэпических ошибок;
3. Уметь вступать в диалог с собеседником, соблюдая нормы и правила общения;
4. Совершенствовать культуру устной речи.

Данный курс по внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа и призван помочь обучающимся успешно подготовиться к устному собеседованию по русскому языку.

Содержание курса по внеурочной деятельности «Подготовка к устному собеседованию по русскому языку»

1. Чтение текста вслух (8 часов)

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания (8 часов)

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности. Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

3. Монологическое высказывание (10 часов)

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

4. Диалог (4 часа)

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

5. Контроль знаний (4 часа)

| № | тема | кол-во часов | виды деятельности уч-ся |
|-------|--|--------------|---|
| 1-2 | Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценки заданий | 2 | Слушание. Анализ структуры итогового собеседования, критериев оценки. |
| 3-4 | Основные правила выразительного чтения текста | 2 | Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности. |
| 5-6 | Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста. | 2 | Чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью (прич. и деепр. обороты, однород. чл. предл., обособл чл. пред., обращение, вводные слова, и проч.) |
| 7-8 | Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Контроль. | 2 | Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности. |
| 9-10 | Способы запоминания текста. | 2 | Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению; выделение ключевых слов и микротем |
| 11-12 | Способы цитирования текста | 2 | Тренировка в употреблении предложений, с использованием различных способов цитирования: прямой и косвенной речи, вводных слов. |
| 13-14 | Уместное, логичное включение цитаты в текст. | 2 | Работа с дидактическим материалом по включению цитаты в текст. |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| 15-16 | Пересказ текста с включением цитаты. Контроль. | 2 | Пересказ фрагментов текста с включением цитаты. |
| 17-18 | Культура ведения монолога. Тип речи повествование. | 2 | Подготовка и выступление с текстом-повествованием на основе своего жизненного опыта. |
| 19-20 | Культура ведения монолога. Тип речи описание. | 2 | Создание монологического текста-описания по фотографии. |
| 21-22 | Культура ведения монолога. Тип речи рассуждение. | 2 | Выступление - рассуждение на одну из тем с использованием цитирования фраз известных личностей. |
| 23-24 | Грамматические нормы. | 2 | Анализ деформированного текста. Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения. |
| 25-26 | Речевые нормы. Орфоэпические нормы. | 2 | Воспроизведение содержания текста. Работа с орфоэпическими словарями. |
| 27-28 | Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога. | 2 | Участие в диалоге. Орфоэпические пятиминутки на уроках, разыгрывание диалогических сценок, работа в группах по обсуждению коммуникативных задач. |
| 29-30 | Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога. | 2 | Вопросно-ответная форма выстраивания общения между учащимися (например, при работе над правилами) |
| 31-34 | Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку | 4 | Участие в итоговом собеседовании |