

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 09.02.2019 № 02



УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ СОШ № 11
от 12.02.2026 № 02-01-54

Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» (далее – Школа) разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 года № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»;
- Рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей» (принятой 5 октября 1966 года Специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей);
- Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Education International), состоявшемся 25-29 июля 2001 года в Йомтинге, Тайланд);
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Устава Школы.

Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, и механизмы реализации педагогических работников права на справедливое и

и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников и дополняет правила, установленные Законодательством РФ об образовании.

1.3. Настоящее Положение вводится в целях:

- организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании;
- обеспечения единых норм поведения педагогических работников Школы;
- создания комфортных условий для учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;
- обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.1. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.2. Положение о нормах профессиональной этики является локальным актом, открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений.

2. Обязательства педагогических работников при осуществлении профессиональной деятельности

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- справедливость;
- честность;

- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

2.3.1 уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

2.3.2 проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

2.3.3 проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между учащимися;

2.3.4 оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

2.3.2 исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы школы;

2.3.3 исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свободы человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Школы в целом, так и каждого педагогического работника;

2.3.4 осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

2.3.5 не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность;

2.3.6 соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

2.3.7 придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника;

2.3.8 соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) программ для электронно-вычислительных, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);

2.3.9 воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

2.3.10 избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;

2.3.11 принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся, за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей;

2.3.12 исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

2.3.13 уведомлять администрацию школы обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

2.3.14 соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

2.3.15 проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений;

2.3.16 придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Школу социальных функций;

2.3.17 быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

2.3.18 обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

2.3.19 поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

2.3.20 поддерживать порядок на рабочем месте.

2.4. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.5. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию по трудовым спорам, в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

3. Обязательства педагогических работников перед учащимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:

3.1.1 признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

3.1.2 выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

3.1.3 стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

3.1.4 выбирают такие методы работы, которые поощряют в учащихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

3.1.5 при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

3.1.6 проявляют толерантность;

3.1.7 защищают интересы учащихся и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

3.1.8 осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

3.1.9 прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека.

3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

3.2.1 навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

3.2.2 оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);

3.2.3 предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

3.2.4 предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) учащихся;

3.2.5 требования дополнительной платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);

3.2.6 проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;

3.2.7 употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

3.2.8 курения в помещениях и на территории школы;

3.2.9 отказа объяснить сложный материал, ссылаясь на личностные и психологические недостатки, а также из-за отсутствия времени на объяснение (при действительно отсутствующем времени необходимо назначить консультацию во время, удобное обеим сторонам).

4. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) учащихся

4.1 Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся должны:

4.1.1 проявлять внимание, тактичность, доброжелательность;

4.1.2 выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

4.1.3 высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

4.1.4 выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

4.1.5 разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

4.1.6 принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3 В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся педагогические работники не должны:

4.3.1 заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

4.3.2 перебивать их в грубой форме;

4.3.3 проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

4.3.4 разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

4.3.5 разглашать высказанное учащимся мнение о своих родителях (законных представителях);

4.3.6 переносить свое отношение к родителям (законным представителям) учащихся на оценку личности и достижений их детей.

4.4 Прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать

тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.5 В случае конфликтного поведения со стороны родителей (законных представителей) учащегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

5.1.1 поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; помогают друг другу в профессиональной деятельности;

5.1.2 оказывают помощь молодым педагогам.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

5.2.1 пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

5.2.2 предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

5.2.3 обсуждения их недостатков и личной жизни.

5.3. В процессе общения в коллективе не допускать:

5.3.1 интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия.

5.4. Администрация Школы обеспечивает рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений.

6. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

6.1 Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

6.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных данным Положением, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.3 Рассмотрение индивидуальных трудовых споров осуществляется комиссиями по трудовым спорам в порядке, установленном главой 60

Трудового кодекса Российской Федерации, рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах регулируется гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6.4 Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.5 В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

6.6 В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников, и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.

7. Контроль за соблюдением настоящего Положения

7.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается Комиссия по трудовым спорам.

7.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, Уставом МБОУ «СОШ № 11», настоящим Положением, Положением Комиссии по трудовым спорам.

8. Ответственность за нарушение настоящего Положения

8.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет моральное воздействие или одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849475

Владелец Баженова Наталия Александровна

Действителен с 04.09.2025 по 04.09.2026