

**Управление образования  
администрации Чайковского городского округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 11»  
(МБОУ СОШ № 11)**

**Отчет о результатах самообследования  
за 2025 год**

Рассмотрен  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 11  
Протокол № 5 от 06.04.2026

Утвержден  
приказом директора  
МБОУ СОШ № 11  
№ 02-01-162 от 10.04.2026



Пермский край,  
г. Чайковский, 2026

## Оглавление

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления	3
3.	Образовательная деятельность	5
3.1.	Режим работы	6
3.2.	Данные о контингенте учащихся на начало 2025 года	6
3.3.	Организация образовательного процесса по уровням образования	7
3.4.	Организация обучения и воспитания учащихся с ОВЗ	10
3.5.	Внеурочная деятельность	10
3.6.	Организация воспитательного процесса	16
3.7.	Реализация Программы развития	22
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	23
4.1.	Итоги освоения общеобразовательных программ	23
4.2.	Результаты промежуточной аттестации	25
4.3.	Внешняя оценка качества образования. (ВПР – Всероссийские проверочные работы)	27
4.4.	Государственная итоговая аттестация	29
4.5.	Организация работы с одаренными детьми	32
5.	Востребованность выпускников	33
6.	Внутренняя система оценки качества образования	34
7.	Кадровое обеспечение	35
8.	Учебно-методическое обеспечение	38
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	38
10.	Материально-техническая база	39
11.	Показатели деятельности МБОУ СОШ № 11	40

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ СОШ № 11
Адрес образовательной организации	617764, Россия, Пермский край, г.о. Чайковский, г. Чайковский, ул. Вокзальная, д.51а
Телефон	8(34241)23005; 8(34241)23205
Электронная почта	<a href="mailto:sh11.chaik@bk.ru">sh11.chaik@bk.ru</a>
Сайт образовательной организации	<a href="https://sh11-chaik.permschool.ru/">https://sh11-chaik.permschool.ru/</a>
Аккаунт образовательной организации в социальных сетях	<a href="https://vk.com/club194702709?from=quick_search">https://vk.com/club194702709?from=quick_search</a>
Ф.И.О. И.о.директора	Баженова Наталия Александровна
Информация об учредителе	Управление образования администрации Чайковского городского округа
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Реестровый номер Л035-01212-59 00204252 от 14.03.2019
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	№ 437 от 19.12.2022

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 11 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа взаимодействует с исполнительной властью в лице Управления образования администрации Чайковского городского округа. С организациями-партнерами деловые отношения строятся на договорной основе.

Устав Школы утвержден приказом Управления образования администрации Чайковского городского округа от 22 сентября 2022 года № 07-01-05-470, зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы № 17 по Пермскому краю 30.09.2022.

## 2. Система управления

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и соуправления.

Система управления направлена на обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки учащихся установленным ФГОС требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

Непосредственное руководство осуществляет директор, несущий персональную ответственность за все, что делается в Школе всеми субъектами управления, контролирует их работу, обеспечивает эффективное взаимодействие, осуществляет общее руководство.

Заместители директора интегрируют определенные направления функционирования и развития, согласовывают деятельность всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее собрание работников как коллегиальный орган действует бессрочно, собирается по мере надобности, но не реже 2-х раз в год по инициативе директора и работников Школы. Принимает решения, затрагивающие права и обязанности всех работников. Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности работников Школы.

Педагогический совет в качестве коллегиального органа создан в целях реализации права педагогических работников на участие в управлении Школой, развития содержания образования, повышения качества воспитания и обучения учащихся, совершенствования методической работы, рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения педагогического опыта, содействия повышению квалификации работников. Педагогический совет действует бессрочно.

В Школе сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации:

- заместитель директора;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе (1-4, 5-7, 8-11 классы);
- заместитель директора по воспитательной работе;
- методист.

Вся работа проводится при обязательном планировании, определении целей, постановке задач на определенный период, анализе и контроле. Ведущей выбрана матричная структура управления, особенностью которой является подчинение непосредственно директору или заместителю директора и одновременно совместное проектирование и реализация образовательных задач. Эта структура дает возможность участвовать в организационных, содержательных изменениях всем субъектам управления.

В Школе работает Методический совет, его главная задача – создать коллектив единомышленников, бережно сохраняющих школьные традиции, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов, повышению продуктивности преподавательской деятельности, реализующих Программу развития Школы. Методический совет рассматривает вопросы развития образовательного процесса, разрабатывает рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания. В состав совета входит администрация Школы, руководители школьных методических объединений и проблемных групп, учителя высшей категории. Заседания проходят каждую четверть с использованием современных педагогических технологий.

Для осуществления учебно-методической работы созданы методические объединения:

- гуманитарный цикл (русский язык, литература, ИЗО, музыка);
- общественно-лингвистический цикл (история, обществознание, английский язык);
- физико-математический цикл (физика, математика, информатика);
- естественно-научный цикл (география, химия, биология, физическая культура, ОБЗР, технология);
- начальные классы;
- классные руководители.

Действуют проблемные группы: «Дифференцированное обучение в 8-9 классах», «Инклюзивное образование», «Совет молодых педагогов», «Наставничество в школе».

Для более результативной работы, проведения быстрых организационных, содержательных, технологических изменений развивается система управления, делается структура более гибкой и разветвленной.

Родители (законные представители) принимают участие в соуправлении. Совет родителей как субъект управления участвует в обсуждении вопросов жизни Школы и принятии решений в форме рекомендаций и предложений. Кроме того, организована работа общешкольного родительского комитета. Основные направления работы: работа с нормативными документами, участие родителей в школьных мероприятиях, рейды, информационная и просветительская работа, трансляция опыта родительских комитетов классов. Все направления работы организованы комиссиями. Всего три комиссии: культмассовая, учебная и хозяйственная. Культмассовая комиссия занимается организацией помощи в подготовке школьных мероприятий, образовательных событий, работы родительского жюри в школьных конкурсах и участвует в них. Учебная комиссия проводит рейды по проверке наличия школьной формы, сменной обуви, учебно-письменных принадлежностей, участвует в образовательных событиях Школы. Хозяйственная комиссия проверяет качество питания школьной столовой, санитарное состояние кабинетов, работу медицинского кабинета, участвует в организации помощи в благоустройстве Школы, школьной территории.

**Организационная структура управляющей системы Школы представлена в схеме:**



В 2022 году Школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность по основным образовательным программам осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и соответствует требованиям государственной аккредитации. Образовательная деятельность в 2025 г. осуществлялась с соблюдением СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

которые применяются в дополнение к обязательным требованиям, установленным для ОО государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

### 3.1. Режим работы

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	34 недели (2-4 классы) 33 недели (1 классы)	34 недели	34 недель
Продолжительность учебной недели	С 01.01.2025 по 31.12.2025 – пятидневная учебная неделя	С 01.01.2025 по 31.12.2025 – пятидневная учебная неделя	С 01.01.2025 по 31.08.2025 – пятидневная учебная неделя
Продолжительность уроков	2-4 классы: 40 мин. 1 классы: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут; со II четверти – 4 урока по 40 минут	40 мин.	40 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четвертная	четвертная	полугодовая
сменность:			
Количество классов/ учащихся, занимающихся в первую смену	1.01.2025 – 14/390 1.09.2025 – 12/326	1.01.2025 – 19/499 1.09.2025 – 19/507	1.01.2025 – 31.08.2025 1/26
Количество классов/ учащихся, занимающихся во вторую смену	нет	нет	нет

### 3.2. Данные о контингенте учащихся на начало 2025 года:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
срок освоения программы	4 года	5 лет	2 года	11 лет
общее количество классов/ средняя наполняемость	14/27,8	19/26,2	1/26	34/27
общее количество обучающихся	390	499	26	915
в том числе обучающихся:				
по адаптированным образовательным программам	33	38	-	71

по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
--	---	---	---	---

**на конец 2025 года:**

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
срок освоения программы	4 года	5 лет	-	9 лет
общее количество классов/средняя наполняемость	12/27,1	19/26,6	-	31/26,8
общее количество обучающихся	326	507	-	833
в том числе обучающихся:				
по адаптированным образовательным программам	32	43	-	75
по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-

В течение 2025 календарного года в школе снизилось общее количество классов и учащихся. На всех уровнях образования снизилась средняя наполняемость классов. Основные причины снижения общего количества учащихся:

- на уровне НОО набрано два первых класса;
- на уровне СОО не набран 10-ый класс;
- смена места жительства родителей.

### 3.3. Организация образовательного процесса по уровням образования

Образовательный процесс на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования строится на основе учебного плана и плана внеурочной деятельности в соответствии с основной образовательной программой (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), обновленного ФГОС (1-4-ые, 5-9-ые, 11-ого классов), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирование перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Система работы направлена на гуманизацию образовательного процесса, формирование и развитие творческой личности учащегося. Выбирая методики преподавания, педагоги отдают

предпочтение развивающим методикам, учитывающим индивидуальные особенности учащихся, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

Доминирующей формой организации обучения и воспитания является классно-урочная система, также в образовательный процесс включены образовательные события, индивидуальные занятия.

### **Начальное общее образование**

Учебный план НОО ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация ФГОС НОО). Образовательный процесс осуществляется по следующим **учебно-методическим комплексам:**

- «Школа России» – 1А, 1Б, 2А, 2В, 3Б, 3В, 4А, 4В, 4Г;
- «Начальная школа 21 века» – 2Б, 3А, 4Б.

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы мира, на приобретение учащимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются аудиторные часы, индивидуальные консультации, занятия внеурочной деятельности, образовательные события.

В 4-х классах ведётся курс «Основы религиозных культур и светской этики». Исходя из запросов родителей, были выбраны модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

В учебном курсе «Физическая культура» в 1-3 классах преподаётся модуль «Ритмика», направленный на повышение работоспособности организма, укрепление и сохранение здоровья, формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий во времени и пространстве и создание базы для последующего освоения, и развития двигательных навыков.

### **Основное общее образование**

Учебный план ООО ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС ООО). При реализации образовательных программ решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов образовательной организации. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией, высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Для развития социально-экономического направления в рамках предпрофильной подготовки в 7-х классах введен курс «Экономика моей семьи», в 8-х классах введен курс «Как стать успешным на рынке труда». Курсы позволяют учащимся определиться с дальнейшей траекторией обучения по направлению социально-экономического профиля.

В 9-ых классах для подготовки учащихся к ОГЭ увеличено количество часов предмета «Алгебра» до 4 ч/н, по русскому языку – до 3 ч/н.

В 9-х классах учебный предмет «История» преподаётся как интегрированный курс отечественной и всеобщей истории.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

## **Среднее общее образование**

Учебный план СОО ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО. В 2025 году Школа работала по ФГОС среднего общего образования и решали следующие задачи:

- корректировка ООП СОО;
- разработка локальных актов;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
- информирование родительской общественности о введении ФГОС и изучение их мнения;
- анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС СОО.

Учебный план направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Школа определила профили обучения: социально-экономический и универсальный. В рамках апробации элементов профилей в учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. По ФГОС СОО введены и апробированы программы профильных предметов («Математика», «Обществознание»), а также элективных курсов («От теории к практике. Решение биологических задач», «Практическая физика», «Информатика 21 века», «Химические вещества и реакции», «Современный английский язык», «Общественная география», «Литературный практикум», «Реформы и реформаторы России»); предмет «История» преподается как интегрированный курс отечественной и всеобщей истории.

В рамках универсального профиля разработана модель психолого-педагогической группы с перспективой поступления учащихся в педагогические вузы. Учебный план данной категории учащихся дополнен внеурочной деятельностью по психологии и менеджменту в Чайковской государственной академии физической культуры и спорта.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Для достижения указанных целей введено обучение на основе индивидуального учебного плана (ИУП). ИУП – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Порядок формирования ИУП регламентируется локальным актом «Положение об организации образовательного процесса в МБОУ СОШ № 11 на основе индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение программ среднего общего образования».

### **3.4. Организация обучения и воспитания учащихся с ОВЗ**

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, для инвалидов – индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В интересах детей с ОВЗ с участием учащихся и их родителей (законных представителей) разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося.

В Школе постоянно работает психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) в составе председателя консилиума, сопредседателя, психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов, учителей. ППк строит свою деятельность в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №11, договором с родителями. План работы деятельности ППк составляется на учебный год.

Цель работы ППк – выявление слабоуспевающих учащихся на ранних стадиях обучения в Школе, обследование и направление на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ТПМПК), обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

В деятельности специалистов ППк можно выделить следующие направления работы: диагностическое, коррекционное, просветительское, консультативное.

Специалистами Школы проводятся групповые и индивидуальные занятия, консультации с учащимися. Организуются консультации для родителей.

В течение 2025 года специалистами обследовано и направлено в ТПМПК для определения образовательного маршрута 23 учащихся.

Всего специалистами сопровождалось в течение 2025 года от 70 до 77 учащихся, имеющих статус «ребенок с ОВЗ».

### **3.5. Внеурочная деятельность**

В рамках реализации инноваций ФГОС и для достижения личностных и метапредметных результатов освоения ООП общего образования в Школе для учащихся с 1 по 11 класс организована внеурочная деятельность, которая реализуется через:

- работу классных руководителей (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно-полезные практики, сотрудничество с социальными партнёрами);
- деятельность учителей начальных классов и учителей-предметников (учебные занятия, участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях исследовательских работ, соревнованиях, фестивалях и т.д.);
- деятельность узких специалистов (социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогов-организаторов, педагога-библиотекаря (психолого-педагогическое сопровождение, библиотечные часы, тренинги, акции, социальные практики и т.д.)).

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, нефиксированное, что позволяет учащимся выбрать занятия по интересам и рационально планировать занятость в течение дня. Учёт занятости учащихся во внеурочной деятельности ведется классным руководителем.

Учитывая запрос родительской общественности, учащихся и требований, предъявляемых ФГОС, в Школе усовершенствована модель внеурочной деятельности, расширены направления внеурочной деятельности, повышен уровень методической готовности педагогов и эффективность проводимых занятий.

Виды внеурочной деятельности в Школе соответствуют направлениям внеурочной деятельности, заявленным в ФГОС: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое

(общекультурное), социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное (военно-патриотическое).

<b>Внеурочная деятельность 2 полугодие 2024-2025 учебного года</b>		
<b>Направление ВД</b>	<b>Наименование кружка/курса</b>	<b>Классы</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Россия – мои горизонты»	6-11
	«Орлята России»	1-4
	«РостОК»	2-4
	«Экологический клуб»	5-11
	«Марафон интеллектуальных игр»	1-11
	«Интеллектуальный клуб»	5-11
	«Краеведческий клуб»	5-11
	«Её величество Задача»	5
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Футбол»	3-11
	«Волейбол»	5-11
	«Ритмика»	1-4
	«Легкая атлетика»	1-11
<b>Общекультурное</b>	«Отряд ЮИД»	5
	«Школьный хор»	1-11
	«Школа КВН»	4-9
	«Театральный клуб»	5-11
	«Школьный медицентр»	5-11
	«Литературная гостиная»	5-11
<b>Духовно-нравственное патриотическое</b>	«Волонтерский клуб»	5-11
	«Разговоры о важном»	1-11
	«Патриотический клуб» (ЮНАРМИЯ)	5-11
<b>Социально-экономическое, социальное</b>	«Педагогическая психология»	10-11
	«Школа актива»	5-11
	«ШСП»	5-11
	«Дискуссионный клуб»	5-11

<b>Внеурочная деятельность 1 полугодие 2025-2026 учебного года</b>		
<b>Направление ВД</b>	<b>Наименование кружка/курса</b>	<b>Классы</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Россия – мои горизонты»	6-9
	«Орлята России»	1-4
	«РостОК»	2-4
	«Экологический клуб»	5-9
	«Марафон интеллектуальных игр»	1-9
	«Метрологический клуб»	5-9

	«Её величество Задача»	5
	«Алгоритмика»	5,7
	«Естественнонаучный компонент в функциональной грамотности»	9
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Танцевальный спорт»	5-9
	«Волейбол»	5-9
	«Ритмика»	1-4
	«Баскетбол»	3-4
	«Настольный теннис»	4-9
	«Легкая атлетика»	1-9
<b>Общекультурное</b>	«Отряд ЮИД»	5
	«Хор Первых»	1-9
	«Школа КВН»	4-9
	«Театральный клуб»	5-9
	«Творческая мастерская»	1-9
	«Школьный медиациентр»	5-9
<b>Духовно-нравственное патриотическое</b>	«Волонтерский клуб»	5-9
	«Разговоры о важном»	1-9
	«Патриотический клуб» (ЮНАРМИЯ)	5-9
<b>Социально-экономическое, социальное</b>	«ШСП»	5-9
	«Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна»	5
	«Социальные компетенции в функциональной грамотности»	6
	«Экономика моей семьи»	7
	«Как стать успешным на рынке труда»	9
	«Школа актива»	5-9

С сентября 2025 года в рамках внеурочной деятельности для более эффективной работы была введена клубная деятельность.

Внедрение клубной деятельности значительно обогатило систему воспитательной работы в Школе. Это дало возможность привлечь к проведению внеурочных занятий не только учителей Школы, но и узких специалистов, тем самым расширив выбор модуля учащимися с учетом их интересов.

Результатом проведения внеурочной деятельности является увеличение численности детей, охваченных организованным досугом, формирование социальной культуры школьников, чувства патриотизма и гражданственности, здорового образа жизни, воспитание толерантности, уважительного отношения к окружающему миру, активное участие в различных мероприятиях разного уровня.

За 2025 год наблюдается успешное участие учащихся в различных конкурсах и соревнованиях:

Направление	Мероприятия	Результат
-------------	-------------	-----------

Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Зимнее военно-спортивное многоборье «Здесь зарождаются герои»	1 место в личном зачете
	Традиционный легкоатлетический пробег «Звездочка», посвященный дню космонавтики	3 место
	Муниципальный этап Всероссийских Президентских состязаний	2 место в личном первенстве
	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0»	3 место
	58-ая легкоатлетическая эстафета ЧГО, посвященная 80-летию Победы в ВОВ	3 место
	Строевой конкурс среди общеобразовательных школ ЧГО «Дорогой героев», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	2 место
	Соревнования по футболу Кубок Победы», посвященные 80-летию Победы в ВОВ	3 место
	Муниципальный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций	3 место
	Муниципальный квест по оказанию первой помощи «Битва за жизнь»	Чемпионы
Обще-интеллектуальное	Муниципальный онлайн-конкурс чтецов «Новогоднее чудо»	1 место 1 место 2 место 3 место
	Муниципальный хакатон об искусственном интеллекте для школьников	«Особое мнение жюри»
	Творческий конкурс авторских поздравительных видеотрофеек на иностранных языках	2 место
	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	1 место 1 место
	Муниципальная конференция исследовательских работ учащихся 1-4 классов	1 место 3 место
	Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке	1 место
	Муниципальный фестиваль «Танцуют все»	Диплом 2 степени
Муниципальная конференция исследовательских работ учащихся 5-11 классов	1 место 2 место 3 место	

Межрегиональная многопрофильная олимпиада «Учитель будущего поклонения»	2 место
Образовательное событие «Здравствуй, физика»	3 место
Муниципальный фестиваль «Живи и помни»	«Голос поколений»
Межрегиональный конкурс агитбригад отрядов ЮИД, посвященный дню рождения ЮИД	Победа в номинации «Возьми за правило соблюдать правила»
Муниципальная олимпиада «Метрология в школьных предметах»	Призеры олимпиады
Музейный штурм «Познай! Измерь! Открой!»	2 место
XX муниципальный конкурс школьных хоров «Чайковский. Поющее детство»	Диплом 2 степени
Муниципальный этап региональной олимпиады по школьному краеведению	Призеры в номинациях «Историческое краеведение», «Природное наследие»
VIII краевой конкурс «Их имена на карте Пермского края»	1 место
Патриотический фестиваль творчества «Звезда Победы»	Лауреат 3 степени
XV муниципальный конкурс проектов	1 место 3 место
«Химическое домино»	3 место
Городской квиз «Мой любимый край»	1 место
Муниципальный фестиваль-конкурс театрализованных представлений, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	Диплом 2 степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидер XXI века»	3 место
Региональная математическая олимпиада «Смарттики Академии первых»	1 место
Региональный психолого-педагогический конкурс эссе «Современный младший школьник»	Призеры
Серия юнармейской интеллектуальной игры	3 место
Муниципальный химический квест «Химическая миссия: познай тайны города» для команд обучающихся 8-9 классов	2 место

Муниципальные туристско-краеведческих соревнований «Осенний фрироуп»	1 место 2 место 3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2025	Призер
Муниципальный конкурс чтецов и литературного творчества «Вдохновение»	Диплом 2 степени
«Битва станочников – 2025»	1 место
Конкурс видеороликов «Я выбираю ЮИД»	Победители
Муниципальный онлайн-конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла?»	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Фестиваль-конкурс детской песни «Парус детства»	Дипломаты 3 степени

В январе-апреле 2025 года 20 учащихся 3-х классов приняли участие в проекте «Умею плавать», в рамках которого научились плавать и успешно сдали нормы ГТО по плаванию.

Благодаря организации внеурочной деятельности:

- наблюдается рост педагогического мастерства учителей;
- организация досуга учащихся во внеурочное время проходит с пользой;
- оптимизируется умственная (интеллектуальная) и физическая (двигательная) активности учащихся;
- вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования (часов образовательного учреждения), родительские средства не привлекаются;
- величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, и составляет не более 10 часов;
- внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе.

### **3.6. Организация воспитательного процесса**

Школа продолжает реализацию рабочей программы воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций, например: РДДМ «Движение первых», школьного спортивного клуба, объединения волонтеров, объединения «Юные инспекторы дорожного движения»;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками в рамках единой модели профориентации «Билет в будущее»;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями помогла выстроить совместную работу с заместителем директора по воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных для них событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества. Выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует работе системы ученического самоуправления.

В 2025 году в Школе продолжена работа по формированию личности учащихся, способной к успешной адаптации в социуме. Все школьные мероприятия проводились по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>
<b>Месячник военно-патриотического воспитания:</b>	
Несение Поста № 1, Вахта памяти	7-9
Спортивное многоборье «Кубок директора», посвященное Дню Защитника	8-11
Классные встречи с участниками СВО	1-9
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности и защиты Родины» с командиром отделения 49 ПСЧ 11 ПСО	8-9
Церемония возложения цветов к Вечному огню	6
Патриотическая викторина «Путь Героя»	1-2
Квиз ко Дню снятия блокады Ленинграда	9
Классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	1-11
<b>Месячники безопасности детей:</b>	
Профилактическая лекция про безопасное поведение на дороге инспектором ИАЗ отдельного взвода ДПС ГИБДД	5-9
Информационно-просветительские классные часы по теме воздействия ПАВ на организм человека	5-9

Неделя безопасности на железной дороге	4
<b>Месячник благотворительности:</b> Акция «Своих не бросаем» Акция «Первые с заботой» Сбор макулатуры (раз в четверть)	1-11
<b>Месячник здоровья:</b> Школьный турслет Классный час о негативных последствиях вредных привычек Интерактивная лекция «Путешествие по медицине» Игра «Здоровый выбор» от ММЦ	1-9 8 4 6
<b>Декада Победы:</b> Изготовление открыток ко Дню Победы Акция «Бессмертный полк» Акция «Первые помнят» «Водрузим знамя Победы!» Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Великой Победы Митинг «О том, что было, не забудем!», посвященный 80-летию Великой Победы	1-9
<b>Неделя толерантности:</b> Классные часы «Толерантное отношение к людям – инвалидам и людям с ограниченными возможностями» Плакаты по теме толерантности Классные часы на тему «Навстречу друг другу», в рамках декады против жестокого обращения с детьми	1-9
<b>Образовательные события:</b> Образовательное событие «Посвящение в юные пешеходы» Образовательное событие для учащихся 5-х классов «Посвящение в 5-классники» Итоговое событие «К успеху – вместе» Марафон интеллектуальных игр Брейн-ринг «Знай свой край» Познавательная игра «Свой край собирай», приуроченная ко Дню рождения Пермского края Образовательное событие «В мире измерений» Интерактивная финансовая игра	1 5 1-11 1-9 7 7 5 5-6 5
<b>Профорientационные мероприятия:</b> Классная встреча с футболистом «Пари НН» Артемом Чикуровым Экскурсия в Чайковском индустриальный колледж. Знакомство с профессией «Техник в химическом производстве» Встреча с сотрудником 49 пожарно-спасательной части Экскурсия на предприятие ООО «Чайковское ППЖТ» Экскурсия на подразделение филиала Управления аварийно-восстановительных работ №1 "Лаборатория контроля качества сварных соединений", находящееся на территории филиала "Инженерно-технического центра" Всероссийский открытый урок культуры безопасности со Старшим пожарным 49 ПСЧ 11 ПСО Араслановым Андреем Владимировичем	5-9 8-9 9 8-9 9 8

День открытых дверей в ЧТПТиУ	8-9
«ПРОФИ СТАРТ 2025» в ГБПОУ ЧИК	8-9
Мастер-классы от студентов и преподавателей ГБПОУ ЧТПТиУ	8
<b>Спортивные мероприятия:</b>	
Турнир по русским шашкам для девочек	1-8
Веселые старты, посвященные Дню Матери	1-4
Веселые старты, посвященные Дню Отца	1-4
Масленичные гуляния	1-6
Турнир по шахматам	1-7
Турнир по русским шашкам среди мальчиков	1-8
<b>Торжественные линейки:</b>	
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-11
Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку выпускников школы	9, 11
Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества	1-4
Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	8-9
<b>Концерты:</b>	
Фестиваль «Две звезды»	1-9
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя и Юбилею школы	
Концерт ко Дню пожилого человека	
Концерт «По дороге Победы»	
Торжественное мероприятие «К успеху вместе»	
«Последний звонок»	9
<b>Мероприятия интеллектуальной направленности:</b>	
Марафон интеллектуальных игр	2-8
IV интеллектуально-творческий Марафон РостОК	3-4
Школьные сборы	8-9
<b>Новогодние мероприятия:</b>	
Новогоднее театрализованные представления	1-3
Новогодний квест	4-5
Новогодний квиз	6-9
Фестиваль-конкурс новогодней песни «Новогодние звезды»	1-9
Конкурс на лучшее оформление кабинета и двери «Новогоднее чудо»	1-9
Выставка рисунков и поделок	1-9
Директорская елка	1-9
<b>Акции:</b>	
«Письмо солдату», «Мы – граждане России», «Первые с заботой», «Добрая варежка пожеланий», «Письмо Деду Морозу», «Волшебные варежки», «Права человека – в ярких красках!», «Вахта пятиклассников», «Благодарю», «Письмо водителю», «Белая ромашка», «Нашим героям», «Бабочки памяти»	1-11

В Школе осуществляется еженедельная церемония вноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Реализуются курсы внеурочной деятельности:

- программа социальной активности для учащихся 1-4 классов «Орлята России» в соответствии с письмом Минпросвещения от 08.08.2024 №06-1074;
- «Разговоры о важном» для учащихся 1-11 классов в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190;
- «Россия мои горизонты» для учащихся 6-11 классов в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.08.2023 № 1773/05.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентационная работа ведется по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанного на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отведен один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Учащиеся проходят диагностики, посещают профессиональные пробы и мастер-классы в учебных заведениях города (ЧТПТиУ, ЧИК, ГБПОУ «Чайковское музыкальное училище»), старшеклассники выходят на предприятия с целью знакомства с определенными профессиями и участия в профессиональных пробах.

За 2025 год учащиеся 8-9 классов приняли участие в профориентационных мероприятиях:

- профориентационное мероприятие «ПРОФИ СТАРТ 2025» на базе ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»;
- профпроба по профессии «Инженер-дефектоскопист» на базе филиала Управления аварийно-восстановительных работ №1 «Лаборатория контроля качества сварных соединений»;
- экскурсия на ООО «Чайковское ППЖТ»;
- профпроба «Техник в химическом производстве» на базе ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»;
- профориентационная встреча с сотрудником 49 пожарно-спасательной части;

- проект «Будь профи» на базе МБУК «Чайковская централизованная библиотечная система».

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Были проведены просветительские мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников:

- мероприятие с инспектором ОУУП и ПДН ОМВД ЧГО на тему «Кибербезопасность в подростковой среде»;

- семинар для педагогов по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в КИБЕРпространстве»;

- лекция по кибербезопасности в рамках ЛОК;

- родительские собрания по теме «Кибербезопасность детей в сети интернет».

Воспитательная работа – это не только организация и проведение КТД, тематических познавательных декад, квестов, интересных встреч, образовательных событий, конкурсов и соревнований, но и кропотливая и плодотворная работа классных руководителей по формированию классного коллектива, профилактике деструктивного поведения и вредных привычек, формированию ЗОЖ и тесное взаимодействие с родительской общественностью по вопросам воспитания и обучения. Высокий нравственный и культурный уровень классного руководителя, его эмоциональность в подаче материала, умение контактировать с детьми, их родителями и коллегами способствует духовно-нравственному развитию и социализации каждого ученика в классе. Показателем профессионализма классного руководителя является активное участие классного коллектива в значимых делах Школы, в городских мероприятиях. Поэтому педагоги занимаются саморазвитием, повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, на семинарах осваивают инновационные технологии взаимодействия и нетрадиционные формы работы с детьми и их семьями, участвуют в мастер-классах, конференциях по диссеминации своего педагогического опыта.

Классные руководители с 1 по 11 класс плодотворно сотрудничают и тесно взаимодействуют:

- с учреждениями дополнительного образования: СДЮТЭ, Многопрофильный молодежный центр, МБУ «Стадион «Центральный», МАУ ДО ДЮСШ, МАУДО ДДХТТ (МАУДО «Ютекс», МАУДО ДДТ «Искорка», регулярно участвуют в предложенных мероприятиях, помогают в организации муниципальных конкурсов и фестивалей;

- с учреждениями культуры, в том числе по программе «Пушкинская карта»: регулярно организуют посещение Краеведческого музея, Картинной галереи, Театра драмы и комедии, цирковых представлений «Арены дружбы», спектаклей ТЮЗ (МБУК «Дворец культуры»), мероприятий, проводимых муниципальной библиотекой и АРТ-центром «Шкатулка композитора».

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Поэтому от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за 2025 год показал, что часть учителей подходит к составлению плана формально.

### **Работа ученического самоуправления**

Педагогическая цель организации ученического самоуправления – демократизация жизни класса и Школы в целом, формирование у учащихся правовой культуры, навыков конструктивного взаимодействия и совместной социально-значимой деятельности.

Деятельность ученического самоуправления организуется детским объединением – Активом школьников.

Большое внимание уделяется классному самоуправлению, которое выглядит следующим образом:

- командир класса;
- заместитель (помощник) командира класса;
- физорг (девочки, мальчики);
- пресс-центр;
- помощник библиотекаря;
- завуч (помощник классного руководителя).

Раз в четверть представители актива класса по разным направлениям (спорт, культура, учеба, творчество) встречаются, обсуждают насущные вопросы, участвуют в мастер-классах, овладевают новыми технологиями сотрудничества, придумывают новые КТД, обогащают свой кругозор, осваивают новые формы проявления своей активной гражданской позиции, учатся толерантному поведению.

На конец года наблюдается ситуация, когда к работе Актива всё больше подключаются учащиеся 5-8 классов, берут на себя инициативу организации и проведения школьных мероприятий и всё менее активными в жизни школьного самоуправления становятся учащиеся 9-11 классов.

### **Работа с родителями**

Одним из приоритетных направлений в деятельности Школы является организация работы с родителями. Для выстраивания партнёрских отношений между семьёй и Школой используются наиболее эффективные формы работы:

- классное родительское собрание (в формате Мирowego кафе, Круглого стола, Дискуссионного клуба);
- общешкольное родительское собрание;
- Совет родителей;
- родительские комиссии общешкольного родительского комитета;
- День открытых дверей;
- школьные праздники, походы, турслёт;
- классные праздники с участием родителей;
- индивидуальные и групповые беседы с узкими специалистами школы;
- спортивные состязания;
- игровые программы;
- фестивали.

Школа проводит системную профилактическую работу с родителями с приглашением специалистов ГИБДД, ПДН, прокуратуры.

Организована работа клуба «Школа родительского просвещения», целью которого является организация совместного продуктивного партнерства Школы с родителями семей, имеющих детей группы риска, СОП, с ОВЗ, а также с родителями, имеющими проблемы в воспитании детей, для повышения уровня воспитанности и учебной мотивации учащихся.

Родительское просвещение (образование) – это не только одна из форм гражданского образования взрослых, но и основа профилактики социального сиротства, способ решения проблем семьи, основная форма педагогической поддержки семьи, условие успешности детей и родителей. Главной задачей «Школы родительского просвещения» является активизация работы родителей с детьми, повышение уровня образования родителей в области воспитания детей. В мероприятиях «Школы родительского просвещения» в качестве консультантов активно принимали участие специалисты ГБУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», в том числе кризисные психологи.

В течение 2025 года были проведены мероприятия:

- проектно-образовательная сессия «Родителем быть-2025»;
- встреча с киберконсультантом на тему «Быстрый заработок подростков: дроперы, закладчики, трафаретчики и т.д.»;
- встреча со старшим оперуполномоченным отделения по контролю за оборотом наркотиков по Чайковскому городскому округу и инспектором по делам несовершеннолетних, старшим лейтенантом полиции на тему «Закладки - виды наказания за сбыт и распространение наркотиков».

Мероприятия организуются и проводятся таким образом, что родители и дети получают положительный опыт совместной деятельности, между ними устанавливаются доверительные отношения, дети данной категории проживают ситуацию «успеха», и после совместного досуга родители и дети уходят с улыбкой и со словами благодарности.

### 3.7. Реализация Программы развития

В 2022 году школа успешно защитила на ЭМС Управления образования администрации ЧГО Программу развития «К успеху – вместе» на 2022-2027 учебные годы и приступила к ее реализации.

**Научный руководитель:** Чумакова Н.А., проректор по методической работе ИРОСТ (г. Курган).

Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития школы на среднесрочную перспективу.

**Основной тезис:** залог успешного будущего учащихся состоит в умении моделировать и находить оптимальные решения в социально-экономических ситуациях современного общества.

**Цель:** совершенствование единого образовательного пространства, направленного на повышение конкурентоспособности образовательной организации и участников образовательных отношений в современных социально-экономических условиях.

По основным приоритетным направлениям развития Школы Программа «К Успеху – вместе!» строится согласно образовательным трекам, которые обеспечат достижения заявленной цели:

Трек № 1. Повышение качества образования;

Трек № 2. Проектирование инклюзивного образовательного пространства;

Трек № 3. Индивидуальная образовательная траектория профессионального развития педагога;

Трек № 4. Профессиональное самоопределение учащихся;

Трек № 5. Профильное обучение.

В результате, реализация мероприятий в рамках образовательных треков Программы развития позволяет расставлять новые концептуальные акценты:

- обеспечить развитие у учащихся компетенций 21 века: критическое мышление, коммуникативность, креативность, сотрудничество;
- расширить возможности ОО в проектировании будущих профессиональных стратегий учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ;
- соблюдать принцип индивидуализации, в Программе этот принцип раскрывается как при работе с педагогическим коллективом, так и с ученическим коллективом через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;

- обеспечить активное включение всех участников образовательных отношений в соуправлении образовательной организацией и участия в реализации модели социально-экономического образования;
- создать условия для обеспечения повышения конкурентоспособности образовательной организации.

#### **Ожидаемые результаты:**

- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования для 100% учащихся;
  - увеличение количества учащихся с индивидуальными образовательными траекториями до 25%;
  - формирование у учащихся навыков 21 века: критическое мышление, коммуникативность, креативность, сотрудничество;
  - организация работы профильных социально-педагогических классов;
  - увеличение доли педагогов с индивидуальными образовательными маршрутами, до 30%;
  - увеличение доли педагогов, охваченных различными формами наставничества до 25%;
  - проектирование индивидуальными профориентационных маршрутов для учащихся с ОВЗ;
  - увеличение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. различной направленности на муниципальном, региональном, федеральном уровне до 35%;
  - увеличение доли родителей (законных представителей), включенных в формы активного взаимодействия со школой до 50%;
  - увеличение доли программ (договоров сетевого взаимодействия) до 15%.
  - презентация передового опыта на федеральном, региональном уровне.
- В 2026 году необходимо определить ключевые направления новой Программы развития.

## **4. Содержание и качество подготовки учащихся.**

### **4.1. Итоги освоения общеобразовательных программ**

Содержание подготовки учащихся соответствует учебному плану и основной образовательной программе каждого уровня образования.

#### **Качество обучения по школе:**

	НОО	ООО	СОО	Всего
2024-2025 (итоги года)	47,4%	27,7%	73%	36,5%
2025-2026 (итоги 2 четверти)	<b>47,2 %</b>	<b>23,8%</b>	-	<b>29,5%</b>

К концу 2025 года наблюдается снижение качества обучения на уровнях НОО, ООО.

#### **Качество обучения по классам:**

Класс	Процент качества обучения Май/декабрь	Класс	Процент качества обучения Май/декабрь
1А	-	6Б	49/50
1Б	-	6В	44/54
2А	-/46	6Г	24/25
2Б	-/57	7А	53/41
2В	-/28	7Б	23/10
3А	57/54	7В	15/21
3Б	53/53	7Г	21,5/15

3В	55/46	8А	4/4
4А	38/46	8Б	14/7
4Б	36/40	8В	33/29
4В	55/57	9А	25/25
4Г	48/41	9Б	3,3/10
4А/5А	56/19	9В	46/35
4Б/5Б	50/48	9Г	12/4
4В/5В	36/15	11А	73%/-
4Г/5Г	43/22		
6А	48/24		

На уровне НОО произошло повышение качества обучения в трёх классах (4А, 4Б, 4В). Самое высокое качество во 3А, 3Б и в 4В классах. Незначительное снижение качества обучения наблюдается в 3А классе, значительное снижение качества обучения – в 3В, 4Г классах, это связано с большим количеством детей с ОВЗ в этих классах. Впервые аттестованный 2Б класс показал высокие результаты, 2В – низкие.

Из 19 классов ООО учащиеся семи классов (6Б, 6В, 6Г, 7В, 8А, 9А, 9Б) повысили или сохранили качество в конце I полугодия 2025-2026 учебного года.

В I полугодии 2025-2026 учебного года наибольшее понижение качества наблюдалось в 5А, 5В, 5Г, 6А, 7Б классах, основной причиной в 5 классах является адаптационный период.

Причинами снижения качества знаний являются возрастные изменения учащихся, изменение педагогического классного педагогического состава, наличие большого количества детей с низкими интеллектуальными способностями, рост числа детей с ОВЗ, отсутствие помощи и контроля со стороны отдельных родителей, индивидуального подхода к учащимся. Учебно-воспитательный процесс в данных классах поставлен на контроль, администрация Школы оказывает помощь классным руководителям, учителям-предметникам и родителям.

**Есть учащиеся, которые имели одну «3», в основном это предметы «Русский язык» и «Математика»:**

Год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2024-2025 (2 полугодие)	33	30	2	65
2025-2026 (1 полугодие)	31	29	-	60

В 2024-2025 учебном году в параллели 8-х классов преподавание предметов «Математика» и «География», в параллели 9-х классов преподавание предмета «Русский язык» осуществляется через групповые дифференцированные занятия, и в 2025-2026 учебном году в параллели 9-х классов преподавание предмета «Математика» и «География» продолжено через групповые индивидуальные занятия.

Также усилен административный контроль индивидуального подхода к учащимся на уроке.

**Резерв учащихся, которые имели одну «4» составляет 0,5 %:**

Год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
2024-2025 (итоги года)	6	1	1	8
2025-2026 (итоги 2 четверти)	5	4	-	9

Наблюдается незначительное снижение данного показателя на уровне НОО возможно с переходом учащихся в группу отличников. На уровне ООО напротив ряд отличников стали обучаться с одной «4».

Наличие резерва учащихся, которые имеют одну «3» или «4», говорит о необходимости реализации индивидуального подхода к учащимся, более тесного взаимодействия классного руководителя, учителя-предметника и родителей.

Имеются неудовлетворительные результаты. По итогам 2024-2025 учебного года условно переведены в следующий класс 25 учащихся, из них 3 ученика выбыли в летний период, 18 учащихся смогли ликвидировать академическую задолженность и были переведены в следующий класс, 4 ученика не смогли ликвидировать академическую задолженность и оставлены на повторный год обучения, в том числе 1 учащаяся по решению ТПМПК получила статус «умственная отсталость» и переведена в МБОУ СКОШИ.

В течение 2025 года благодаря целенаправленной работе классных руководителей и социальных педагогов в школе сократилось количество злостных прогульщиков, всего за 2025 год пропущено 4015 уроков (во II полугодии 2024-2025 года пропущено 2662 уроков, во I полугодии 2025-2026 года – 1353 урока).

#### 4.2. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения всех учебных предметов, предусмотренных учебным планом Школы, в конце учебного года.

Цель промежуточной аттестации заключается в контроле достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой соответствующего уровня.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора.

Для проведения промежуточной аттестации учащихся формируется фонд оценочных средств, в том числе для учащихся по адаптированным образовательным программам (ОВЗ). Экспертизу материалов ФОС (фонд оценочных средств) осуществляют школьные методические объединения с соблюдением режима конфиденциальности.

Качество промежуточной аттестации анализируется по каждой параллели и по каждому предмету учебного плана.

#### Уровень НОО (качество промежуточной аттестации в %)

Предмет	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
Русский язык	Спр	Спр	Спр	66,00	66,67	48,24	61,54	56,00	82,76	48,28	64,00	60,71	62,07	46,43
Литературное чтение	Спр	Спр	Спр	84,00	56,67	51,72	53,85	84,00	82,76	65,52	48,00	82,14	59,26	53,57
Математика	Спр	Спр	Спр	84,00	73,33	68,97	50,00	36,00	75,86	51,72	72,00	75,00	27,59	35,71
Иностранный (английский) язык	-	-	-	52,00	40,00	34,48	34,62	48,00	44,83	48,28	48,00	53,57	28,57	32,14
Окружающий мир	Спр	Спр	Спр	72,00	80,00	68,97	57,69	68,00	80,00	68,97	84,00	67,86	42,86	64,29
Изобразительное искусство	Спр	Спр	Спр	100,00	100,00	100,00	65,38	68,00	100,00	89,66	96,00	89,29	90,00	92,86
Музыка	Спр	Спр	Спр	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	86,21	100,00
Технология	Спр	Спр	Спр	100,00	100,00	96,55	100,00	100,00	100,00	100,00	64,00	92,86	82,14	100,00
Физическая культура	Спр	Спр	Спр	100,00	100,00	96,55	100,00	100,00	100,00	96,55	92,00	100,00	80,00	92,86
Ритмика	зач	зач	зач	зач	зач	зач	зач	зач	зач	зач				
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	зач	зач	зач	зач

Обучающиеся НОО прошли промежуточную аттестацию по всем предметам. Наиболее

высокие показатели во 2А, 2Б, 3В, 4А, 4Б классах. В 1-х классах безотметочная система обучения, итогами промежуточной аттестации являются показатели «справился» или «не справился». Во всех первых классах 100% учащихся справились с промежуточной аттестацией.

**Уровень ООО (качество промежуточной аттестации в %)**

Предмет	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	8Г	9 А	9Б	9В	9Г
Русский язык	25	46	40	19	53	33	44	43	7	29	42	46	43	62	16	17	23	25	4
Литература	41	50	44	33	80	17	67	68	18	25	27	51	40	50	20	45	45	45	46
Иностранный язык	49	46	52	24	67	50	64	29	29	43	41	33	33	39	14	32	38	42	17
Математика	30	50	28	30	47	24	12	25											
Алгебра									4	50	52	19	13	54	15	14	32	23	8
Геометрия									18	46	56	33	13	42	15	18	64	54	13
Вероятность и статистика									29	43	41	48	33	54	38	27	77	46	58
Информатика									93	70	100	68	53	77	31	23	59	52	21
История России. Всеобщая история	91	92	96	60	77	59	36	68	68	67	59	45	34	54	25	14	45	58	21
Обществознание					73	59	40	57	78	81	89	56	38	63	35	20	65	68	43
География	48	46	64	19	70	47	48	43	43	61	70	37	37	46	13	45	45	56	52
Физика									0	19	26	22	17	35	8	68	55	69	39
Химия												48	37	65	38	59	64	69	52
Биология	65	65	52	35	67	33	40	46	32	50	48	70	60	58	33	36	71	46	26
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	96				
Изобразительное искусство	83	100	100	85	90	100	100	89	93	100	100								
Технология(д)	75	100	92	62	94	86	81	100	82	91	93	95	83	87	64	75	100	100	100
Технология(м)	100	82	83	33	64	87	29	77	27	40	91	100	67	60	36	90	70	100	77
ОБЗР												67	70	77	40	61	75	80	65
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	96	100	100	96	100	100	93	83	92	71	90	100	87
Экономика моей семьи									43	52	67								
ОДНКНР	50	43	49	58	32	37	41	28											
Как стать успешным												65	72	79	43				

Высокое качество обучения учащиеся показали по русскому языку (8В), литературе (6А), информатике (7А), истории (5В), обществознанию (7В), биологии (8А). На уровне ООО успеваемость по промежуточной аттестации составила 93%. С первого сентября 2025 года для учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию, был сформирован график по ликвидации академической задолженности. Все учащиеся 9-х классов были допущены к ГИА.

**Уровень СОО (качество промежуточной аттестации в %)**

Учебные предметы	11А
Русский язык	88
Литература	96

Иностранный язык	77
История	88
География	88
Обществознание	90
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	87
Информатика	100
Физика	75
Химия	83
Биология	77
Физическая культура	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100
Общественная география	100
Решение биологических задач	50
Эл.химия	60
Ф.грамотность	100

Учащиеся уровня СОО прошли промежуточную аттестацию успешно. Успеваемость составила 100 %. Высокое качество обучения показали по русскому языку, литературе, истории, географии, математике, информатике, химии, обществознанию, физики. Все учащиеся 11А класса были допущены к ГИА.

#### **4.3. Внешняя оценка качества образования. (ВПР – Всероссийские проверочные работы)**

В 2025 году ВПР были проведены в соответствии с порядком проведения всероссийских проверочных работ, разработанным в соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году».

По программам НОО учащиеся 4-х классов участвовали в области оценки качества образования (ВПР-2023) по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Показали следующие результаты:**

Класс	Предмет	Качество ВПР 2024 г (%)	Качество ВПР 2025 г (%)
4	Русский язык	78	56
4	Математика	87	82
4	Окружающий мир	95	98
4	Литературное чтение	-	76
4	Английский язык	-	39

Наивысшее качество усвоения материала обучающиеся продемонстрировали по окружающему миру (98%), самое низкое качество по английскому языку (39%). При этом снизилось качество обучения по русскому языку на 22%, по математике на 5%.

На уровне ООО участвовали в комплексном проекте в области оценки качества образования (ВПР -2025):

- учащиеся 5-х классов по предметам: «Математика», «Русский язык», «История», «Биология»;

- учащиеся 6-х классов по предметам: «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Литература», «Английский язык» на основе случайной выборки; «Математика», «Русский язык»;
- учащиеся 7-х классов по предметам: «Обществознание», «Биология», «География», «История», «Физика», «Английский язык» на основе случайной выборки; «Математика», «Русский язык»;
- учащиеся 8-х классов по предметам: «Биология», «География», «История», «Физика», «Обществознание», «Английский язык», «Литература», «Информатика», «Химия» на основе случайной выборки; «Математика», «Русский язык».

Класс	Предмет	Качество ВПР-2024 (%)	Качество ВПР-2025 (%)
5	Русский язык	35	48
5	История	73	64
5	Математика	36	51
5	Биология	83	71
6	Русский язык	25	46
6	Биология	65	70
6	География	48	49
6	История	49	63
6	Математика	15	29
6	Обществознание	44	86
6	Английский язык		26
6	Литература		19
7	Русский язык	46	25
7	Математика	27	26
7	Биология	41	35
7	Обществознание	11	70
7	География	32	17
7	Физика	21	26
7	История	4	73
7	Английский язык		19
8	Русский язык	34	85
8	Математика	22	31
8	Биология	60	-
8	Физика	11	10
8	Химия	53	43
8	История	46	71
8	География	50	60
8	Обществознание	16	75
8	Информатика		95
8	Английский язык		59
8	Литература		59

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 и ВПР-2025 показал отрицательную динамику качества обучения:

- по русскому языку в 7-х классах на 21%;

- по биологии в 5-х классах на 12 %;
- по географии в 7-х классах на 15%;
- по химии в 8-х классах на 10 %.

Положительную динамику качества обучения:

- по математике в 5 –х классах на 15%;
- по истории в 6-х классах на 14%;
- по обществознанию в 6-х классах на 42%;
- по обществознанию в 7-х классах на 59%;
- по истории в 7-х классах на 69 %;
- по русскому языку в 8-х классах на 51%;
- по истории в 8-х классах на 25%
- по обществознанию в 8-х классах на 59 %;

Для преодоления возникших проблем и качественной подготовки к ВПР в Школе составлен план мероприятий, включающий направления: организационно-методическое обеспечение учителя, информационное обеспечение участников образовательных отношений, контрольно-аналитическая деятельность администрации Школы.

### **Результаты краевого мониторинга предметных и метапредметных результатов**

В 2025 году краевые мониторинги не проводились.

#### **4.4. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-ого класса проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

#### **Основное общее образование. Результаты ОГЭ**

Одним из условий допуска девятиклассников к ГИА является получение зачета на Итоговом собеседовании по русскому языку. В феврале 2025 года все успешно преодолели данное испытание и получили зачет.

Девятиклассники справились с государственной итоговой аттестацией. Неудовлетворительных результатов нет. Все получили аттестаты об основном общем образовании. Из 95 учащихся пятеро учащихся получили аттестат с отличием.

#### **Сравнительные результаты обязательных экзаменов**

	Математика			Русский язык		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Качество	47%	19%	42%	63,7%	44,2%	44,3 %
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%

По обязательным предметам качество знаний повысилось по математике на 23%, по русскому языку качество стабильное. Успеваемость по обязательным предметам составила 100%.

Если сравнивать с результатами школ города, хорошие результаты показаны по английскому языку, биологии, физике, информатике.

Год	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык	Обществознание	География	Литература	Информатика
2022-2023	8	2	4	8	9	11	7	9	3	2	8
2023-2024	6	4	3	5	10	4	9	4	6	3	4
2024-2025	6	6	4	6	3	7	1	6	7	-	4

Увеличилось количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»:

Учебный год	Количество уч-ся	Сдали на «4» и «5»/%
2022-2023	110	29/26%
2023-2024	106	16/15,1%
2024-2025	95	24/25%

Максимальные результаты (100 баллов):

Учебный год	Количество уч-ся	100 баллов
2022-2023	110	5
2023-2024	106	3
2024-2025	95	2

#### Среднее общее образование. Результаты ЕГЭ

Одним из условий допуска одиннадцатиклассников к ГИА является участие выпускников в Итоговом сочинении. В декабре 2024 года все одиннадцатиклассники успешно справились с данным испытанием.

Три и более ЕГЭ из 26 учащихся сдавали все учащиеся.

Средний балл:

Год	Русский язык	Математика	Литература	Химия	Английский язык	История	Физика	Биология	География	Обществознание	Информатика
2022-2023	72,2	55,4	63	68,5	70	59,3	51	45,5	-	57,4	45,8
2023-2024	70,1	63,9	66	69	64	61,5	59,2	55,9	63	60,6	72
2024-2025	71,5	71,3	73	68,8	55	66	61,5	49	66	57,8	66

В сравнении с прошлым годом можно увидеть положительную динамику по русскому языку, математике (профильной), литературе, истории, физике, географии.

Если сравнивать с результатами школ города, высокие результаты по русскому языку, математике, химии, истории, литературе, информатике, хорошие результаты по обществознанию, географии:

Год	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык	Обществознание	География	Литература	Информатика
2021-2022	4	4	4	7	7	6	5	8	4	8	1
2022-2023	2	8	8	4	7	5	3	8	-	4	8
2023-2024	1	3	7	3	9	3	6	4	4	2	3

Количество высокобалльников и учащихся, набравших 225 баллов по результатам трех экзаменов и более, повысилось:

Учебный год	Количество уч-ся
2022-2023	3
2023-2024	6
2024-2025	8

Результаты ГИА выявили недостатки в подготовке учащихся: отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов, недостаточная индивидуальная работа учителей-предметников с учащимися.

В 2026 году администрации Школы необходимо усилить работу и контроль по решению данных проблем.

В целом достигнута положительная динамика, получены результаты, соответствующие уровню средних результатов по региону и муниципалитету.

#### 4.5. Организация работы с одаренными детьми

Важной задачей является результативное участие школьников в интеллектуально-творческих конкурсах, олимпиадах, командных турнирах.

##### Всероссийская олимпиада школьников

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) – один из главных показателей, по которым оценивается качество образовательных результатов.

Учебный год	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество участников	1894	1587	2095	1189	1206	1438	1259

ВсОШ начинается с институционального этапа. На основании приказа Министерства просвещения РФ № 678 от 27.11.2020 «От утверждения Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и приказа Министерства образования и науки Пермского края от 01.08.2025 №26-01-06-864 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае» без участия в институциональном этапе участие в муниципальном этапе невозможно. Традиционно самыми массовыми олимпиадами являются олимпиады по русскому языку, математике, обществознанию, географии. Шесть предметных олимпиады проходит на всероссийской план форме «Сириус».

Отмечено снижение количество участников школьного этапа, т.к. в 2025-2026 году в школе отсутствуют классы на уровне СОО.

##### Количество призеров и результативность участия в муниципальном этапе:

2022			2023			2024			2025		
Кол-во участник ов	Кол-во призер ов	Дол я %	Кол-во участник ов	Кол-во призер ов	Дол я %	Кол-во участник ов	Кол-во призер ов	Дол я %	Кол-во участник ов	Кол-во призер ов	Дол я %
132	21	<b>16</b>	162	21	<b>15</b>	143	20	<b>14</b>	105	24	<b>22</b>

В 2025 году отмечается также снижение количества участников муниципального этапа, но повышение результативности на 4 призовых места. Школа осталась на 5 месте в Чайковском ГО.

Шесть педагогов подготовили двух и более победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по биологии, химии, английскому языку, русскому языку и литературе, истории и обществознанию.

Мерзляков Вячеслав, 7А класс, стал призером по трем предметам: английский язык, информатика, география.

В 2025 году два старшеклассника приняли участие в региональном этапе ВсОШ по географии. К сожалению, призеров регионального этапа нет.

По итогам муниципального этапа выделены следующие проблемы:

- не всеми педагогами организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиаде;
- часть учащихся участвовали в 3 и более муниципальных олимпиадах, что снижает эффективность и результативность.

Кроме Всероссийской предметной олимпиады учащиеся Школы принимают активное участие в других муниципальных, региональных и всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсах.

Благодаря сотрудничеству с Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом в рамках регионального проекта «Открытый университет» обучающиеся 11А класса стали призерами многопрофильной олимпиады «Математика в истории» (2 ученика), регионального конкурса эссе «Младший школьник, какой он?» (3 ученика).

Также есть победители и призеры рейтинговых региональных конкурсов и проектов:

- победители и призеры краевого конкурса творческих проектов «Жемчужное ожерелье Прикамья»;
- финалисты краевого конкурса «Гении Прикамья»;
- победитель и призер межрегиональной олимпиады Приволжского федерального округа по экономике и географии;
- победители и призеры регионального и муниципального конкурса исследовательских работ по физике, литературе, математике, экономике;
- победители и призеры краевого конкурса «Их имена на карте Пермского края»;
- 4 призера муниципального этапа региональной олимпиады по краеведению;
- призеры краевого конкурса проектов «Муравьишка»;
- победители и призеры муниципального и регионального этапов ОБИО «Наше наследие», общероссийской олимпиады ОПК;
- 16 призеров многопредметной олимпиады среди учащихся 1-4 классов;
- 6 победителей и призеров муниципального конкурса проектов «Изменим мир к лучшему»;
- призер муниципальной олимпиады по краеведению;
- победитель и призер муниципальной олимпиады по изобразительному искусству;
- победитель и призер муниципальной олимпиады по математической грамотности.

В 2025 году отмечено незначительное снижение результативности участия в муниципальном конкурсе проектов, т.к. часть школ получили ограниченную квоту по участникам. Остальные результаты остаются стабильными и даже с положительной динамикой.

## 5. Востребованность выпускников

### 11 класс:

Уч. Год	Кол-во выпускников	Поступило в вузы	На бюджет	География поступления
2022-2023	25	17	11	г. Пермь, г. Ижевск, г. Москва, г. Екатеринбург, г. Казань, г. Санкт-Петербург, г. Воронеж, г. Самара, г. Красноярск
2023-2024	26	21	17	г. Пермь, г. Ижевск, г. Москва, г. Екатеринбург, г. Казань, г. Санкт-Петербург, г. Тюмень
2024-2025	26	23	21	г. Пермь, г. Ижевск, г. Екатеринбург, г. Казань, г. Санкт-Петербург, г. Новосибирск, г. Уфа,

Около 90% выпускников 11-ого класса поступили в высшие учебные заведения, из них около 90% – на бюджет. Основные направления выбора выпускников при поступлении в вузы:

- экономическое – 10%;
- медицинское – 20%;
- информационные технологии – 12%;
- социальное – 8 %;
- техническое – 30%
- спортивно-военное – 8%;
- педагогическое – 12%.

### 9 классы:

Год	Всего выпускников	Остались в школе	Ушли в другие ОУ	Ушли в НПО, СПО
2022-2023	110	25	17	68
2023-2024	106	-	31	75
2024-2025	95	-	29	66

Большинство выпускников Школы, получив основное общее образование, продолжают учиться в учреждениях СПО и НПО Чайковского городского округа.

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования, функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах. Ими являются:

- содержание образования;
- результаты усвоения основной образовательной программы;

- условия реализации основной образовательной программы;
- эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм.

Для проведения внутренней системы оценки образовательных результатов в Школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 11.

На основании данного Положения педагоги в своих рабочих программах отражают систему контроля по каждому предмету. К внутренней оценке качества образования относятся стартовые работы, диагностические работы, полугодовые контрольные и тестовые работы, промежуточная аттестация.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются качество процесса, качество условий, качество результатов.

В течение 2025 года в соответствии с планом ВШК рассматривались вопросы:

<b>Процессы в образовательной деятельности</b>	<b>Условия для деятельности</b>	<b>Результаты образовательной деятельности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль рабочих программ учителей и специалистов школы;</li> <li>- классно-обобщающие контроли во 2-х, 3-х, 4-х, 6-х, 7-х, 8-х классах;</li> <li>- контроль выполнения рабочих программ и выполнения практической части по предметам «Биология», «Физика», «Химия», «География»;</li> <li>- контроль реализации программ воспитания с 1 по 9 класс</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль адаптации учащихся 1-х, 5-х, классов;</li> <li>- контроль индивидуальной работы с учащимися ОВЗ;</li> <li>- контроль ТБ на уроках информатики, химии, физики, технологии;</li> <li>- контроль реализации внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;</li> <li>- контроль прохождения курсовой подготовки учителями и специалистами школы;</li> <li>- контроль учебно-методического обеспечения Школы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроли качества обучения по русскому языку и математике с 1-11 классы (входное тестирование, по итогам полугодий);</li> <li>- контроль предметных результатов по учебным предметам учебного плана (промежуточная аттестация);</li> <li>- контроль качества подготовки к ГИА в 9-х, 11-х классах</li> </ul>

Важной оценкой качества образования является социологический опрос родительской общественности. Анкетирование родителей показывает, что в целом родительская общественность удовлетворена образовательным процессом в Школе: 90% родителей устраивают показатели отношений между ребенком и педагогами, отношениями с педагогами и администрацией удовлетворены 90% опрошенных. Необходимо отметить, что 85% родителей отмечают, что Школа способствует формированию достойного поведения ребёнка. 85% родителей считают, что в Школе созданы условия, которые способствуют сохранению психического здоровья ребенка.

## 7. Кадровое обеспечение

В Школе работает 58 педагогов (в том числе члены администрации, имеющие педагогическую нагрузку).

Год	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Всего педагогов,	54	54	58	59	56	58

в т.ч. руководителей						
Общее количество педагогов (без совместителей)	54	54	58	54	54	57
Всего аттестованных педагогов на конец календарного года	44	41	44	43	43	43
% от количества	80%	82%	76%	80%	80%	76%
Высшая категория	20	19	18	18	16+1	12
% от количества	38%	35%	31%	33%	30%	21%
Первая категория	10	12	12	14	15+1	13
% от количества	17%	23%	21%	26%	28%	23%
Соответствие занимаемой должности	13	13	14	11	12	18
% от количества	25%	24%	24%	21%	21%	32%
Педагогов без аттестации	11	9	14	11	11	14
% от количества	20%	18%	24%	21%	20%	25%

25 педагогов (44%) имеют первую и высшую категории. Снижение педагогов с высшей категорией связано с выходом высококвалифицированных специалистов на пенсию и отказом подтверждать высшую категорию. Стабильность показателя происходит за счет успешной аттестации педагогов на первую категорию и соответствие занимаемой должности. Без аттестации в Школе работают вновь прибывшие педагоги или молодые специалисты, стаж работы которых менее 3-х лет.

На 2025 год было подано 5 заявлений на аттестацию, из них успешно подтвердили высшую категорию Лаптева Н.Ю., Мальгина О.В., Пак Т.А. Несмащнева Т.М., Зибер Л.П. по упрощенной программе подтвердили первую категорию. Соответствие занимаемой должности получили 11 педагогов.

#### Имеют правительственные награды:

ФИО	Должность	Наименование награды
Зинатова Ольга Ревриковна	директор	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»
Кузнецова Елена Анатольевна	учитель истории	Знак «Почетный работник общего образования РФ»
Ермакова Татьяна Вячеславовна	учитель математики	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
Овчинникова Екатерина Анатольевна	учитель биологии	Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
Пак Татьяна Алексеевна	учитель русского языка и литературы	Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»
Угринова Наталья Александровна	учитель русского языка и литературы	Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»

Мальгина Ольга Владимировна	учитель географии и экономики	Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»
-----------------------------	-------------------------------	--

**Участвовали в инновационных проектах, связанных с введением ФГОС:**

<b>Институциональный</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>Региональный (краевой)</b>
«Модель социально-педагогического образования в МБОУ СОШ №11» «Субботний интер АКТИВ»	«Дни погружения в профессию» «Миссия выполнима». Проект по наставничеству «Дай ПЯТЬ!»	«Образовательные возможности платформы «Учи.ру» «Инновационно-образовательные модели внеурочной деятельности старшей школы» «Организация психолого-педагогических классов в Пермском крае»

**Обобщение и распространение педагогического опыта**

Отмечается положительная динамика активности педагогов в распространении педагогического опыта. Заинтересованность педагогов позволяет показывать результаты на муниципальном уровне и транслировать свой опыт, в т.ч. и на региональном уровне.

В рамках муниципальной методической конференции Школа представила опыт по наставничеству в рамках презентационной площадки, где были проведены мастер-классы по моделированию партнёрского урока, сопровождению детей в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена», организации менторского наставничества и возможностям партнерского урока. Опыт организации наставничества через проведение партнёрских уроков также транслировали на муниципальных педагогических мастерских «Молодые – молодым» в марте 2025 года.

**Диссимилиация опыта – участие педагогов в конкурсах, проектах, олимпиадах:**

<b>№</b>	<b>Диссимилиация опыта</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2025»	Хохлова Г.Г.	участие
2	Международная олимпиада «Профи»	14 педагогов гуманитарных и математических предметов	Угринова Н.А. – 17 место, Бабкина – 19 место, Бывальцева Л.В. – 25 место
3	ПНПО «Лучшие учителя России»	Бывальцева Л.В.	Победитель на федеральном уровне
4	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Учителями славится Россия»	Угринова Н.А.	3 место
5	Муниципальный кейс - чемпионат наставнических пар	Миронова Е.А. – Шестакова М.М. Мальгина О.В. – Пушковских К.А.	1 место 2 место

6	Муниципальный конкурс методических материалов	Крайнева С.В., Арефьева Г.И., Ермакова Т.В., Юркова О.В.	призеры
7	Муниципальный конкурс амбассадоров для молодых педагогов	Никитина М.Н., Чижова М.А., Шестакова М.М.	2 место

Анализ материалов показал: 90% учителей занимаются своим профессиональным ростом, но целенаправленно и активно более 40% (25 чел.). За последние три года наблюдается положительная динамика участия в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. и молодыми педагогами.

На основании анализа методической работы можно сделать следующие выводы:

- педагоги повышают профессиональный уровень, осваивают современные образовательные технологии, позволяющие реализовать на практике системно-деятельностный подход;
- ведется большая работа по представлению инновационного опыта педагогами и наблюдается стабильная положительная динамика.

#### Курсовая подготовка педагогов

Общее кол-во педагогов	Общее кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет на 31.12.2025 (72 часа и более)				Итоги обучения с 01.01.2025 по 31.12.2025			
	Всего прошли КПК на 31.12.2025	% от общего кол-ва	Без курсовой подготовки	% от общего кол-ва	Прошли обучение	Курсы менее 72 ч.	Курсы 72 ч.	Курсы 108 ч.
57	54	95%	3	5%	48	18	13	17

Большая часть педагогов Школы активно включились в курсовую подготовку. Приоритетными направлениями курсовой подготовки стали: Курсы Лилии Мухаметшиной «Методическое лидерство в образовательных учреждениях XXI века» и «Архитектура критического мышления» (15 чел.), «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (17 чел.), «Подготовка членов региональных предметных комиссий» (2 чел.), «Лидерство в управлении» (3 чел.), «Преподавание курса «краеведение» в основной школе» (1 чел.). Профессиональную переподготовку прошел 1 педагог по математике. Не имеют курсовой подготовки три молодых специалиста.

#### 8. Учебно-методическое обеспечение

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу **над методической темой «Доказательная педагогика. Видимое обучение»**. Выбор темы определило Управление образование, но в нашей школе ключевым вектором развития в данной теме стало наставничество.

В рамках методической темы активно взаимодействовали по реализации инновационного проекта по наставничеству «Дай ПЯТЬ!», где ключевой идеей стала реализация партнерского наставничества со всеми участниками образовательного пространства: «педагог– педагог» (два опытных педагога), «менторское наставничество» (опытный педагог – молодой педагог), «педагог – педагогически одаренный ребенок», «педагог – студент целевого обучения», «педагог – родитель». На педагогическом совете «Организация наставничества в школе» были определены векторы развития и механизмы реализации данного направления. Опыт работы представлен на межрегиональной методической конференции «Эффективные подходы к организации образовательного процесса, или учимся видеть невидимое» в марте 2025 года.

Наша педагогическая мастерская «Молодые - молодым» и презентационная площадка «Партнерское наставничество – «мы на равных» получили высокую оценку и запрос на повтор в августе. Отмечены мастер-классы по темам «Групповое наставничество в рамках всероссийского конкурса «Большая перемена» (Малыгина О.В., Глотова С., Селиванова А., 11А) по менторскому наставничеству (Зиббер Л.П., Лаптева Н.Ю.), «Моделируем партнерский урок» (Угринова Н.А., Бывальцева Л.В.), «Возможности партнёрского урока» (Хохлова Г.Г., Шемякина А.К.). Хохлова Г.Г. презентовала данный опыт на муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года -2025». Партнёрские уроки, методические события для молодых педагогов, работа с «Дневником наставничества» позволили нашим командам занять 1-2 место на Муниципальном кейс-чемпионате наставнических пар, а Малыгина О.В. и Пушковских К.А. представляли опыт на краевом слете наставников и молодых педагогов.

### **9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Для осуществления образовательной деятельности Школы в соответствии с ООП имеются учебники по каждому предмету и классу. Обеспеченность учебно-методическими комплектами составляет 100% и соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году централизованно были поставлены УМК для начального (3 классы), основного (7 класс) и среднего (10 класс) общего образования.

Зоной активной деятельности, обеспечивающей индивидуальную работу, является библиотека, где есть абонемент и читальный зал на 16 посадочных мест, 3 места оборудовано компьютерной и копировальной техникой, с выходом в Интернет. Библиотека Школы укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана ФГОС НОО и ООО, располагает фондом книг.

Объем и состав фонда: основной – 342624 экземпляров, из них:

- учебники – 22871 экземпляров;
- художественная литература – 11753 экземпляров;
- справочная литература – 496 экземпляров;
- медиаресурсы (звуковые пособия к учебникам, электронные приложения к учебникам, ауди-приложения к учебникам, видеофильмы) – 570 экземпляров.

Библиотека предлагает учащимся и педагогам электронные образовательные ресурсы – образовательную платформу ЛЕСТА корпорации «Российский учебник».

96% учащихся подключились к Всероссийским проектам «ЛитРес.Школа», «БиблиоМир».

В школьную библиотеку поступали до 2025г. детские журналы: «Мурзилка», «Тошка и компания», журналы для подростков «Классный» и «Лучик».

Имеющийся фонд библиотеки не полностью соответствует современным потребностям участников образовательного процесса:

- недостаточно современной художественной литературы, изданий для подростков.
- устаревает фонд научно-познавательной и методической литературы.

Для решения выявленных проблем Школа работает над проектом по созданию информационно-библиотечного центра. Так в рамках этого проекта обновлена мебель школьной библиотеки современными книжными стеллажами, сделан эстетический ремонт. Планируется на следующий год работа над созданием электронной библиотечной системы.

## 10. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение Школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс в соответствии с ФГОС.

**Затраты на приобретение учебного оборудования за последние три года приведены в таблице:**

Год	2022	2023	2024	2025
Затраты на приобретение учебного оборудования, тыс. руб.	483,0	319,1	508,0	400,2

Школа занимает типовое трехэтажное здание, имеет общую площадь 5794,2 кв.м. Всего 39 кабинетов, из них 36 – учебные классы. Имеются два компьютерных класса, два спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, библиотека, кабинет социальных педагогов, два кабинета педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, столовая на 250 посадочных мест. На территории Школы расположены стадион, площадка с уличными тренажерами.

Здание Школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения, в достаточном количестве имеются средства пожаротушения. Для обеспечения антитеррористической защищенности в здании Школы и по ее периметру установлены 50 видеокамер, имеется тревожная кнопка, обеспечивающая выезд сотрудников Росгвардии в случае чрезвычайной ситуации. Физическая охрана и обеспечение контрольно-пропускного режима осуществляются по договору сотрудниками ЧОО «СТАФФ-плюс». Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи разного вида: вводный, первичный, повторный, что позволяет владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория Школы имеет ограждение. Установлено 8 прожекторов. Оборудована хозяйственной площадкой с бетонным основанием, на которой расположены два контейнера для сбора мусора.

Все учебные кабинеты оснащены электронной техникой, используются мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

В помещениях ежегодно проводится текущий ремонт, созданы условия для обеспечения безопасности и учебно-воспитательного процесса.

Согласно положениям СанПиН, выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению.

Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции.

Для организации медицинского обслуживания в учреждении имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты, заключен договор с ГБУЗ ПК «Чайковская детская городская больница» о порядке медицинского обслуживания учащихся.

Сотрудники Школы регулярно проходят периодические медицинские осмотры.

Питание учащихся осуществляется по договору с ИП Сергеевой С.А. в пищеблоке Школы. Издан приказ по организации питания, утвержден график питания. С целью контроля качества созданы общественная комиссия из числа родителей учащихся и административная

комиссия из числа работников Школы. Проверки проводятся регулярно. Нарушений по организации питания, качеству питания за 2025 год не было.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о достаточном уровне развития материально-технической базы Школы, ее соответствии современным требованиям. Хотя техническое оснащение Школы требует постоянного обновления и совершенствования.

### 11. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 11

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся ( по ОО-1, 2025)	833
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	326
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	507
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,1(по 376.) качество - 44,3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,1(по 316) качество-42,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,5
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0%

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5,2%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/30,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	798
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности участников, в том числе:	292\36
1.20.1	Регионального уровня	40/6
1.20.2	Федерального уровня	5\0,5
1.20.3	Международного уровня	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	919/833
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	26/3%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе совместителей:	58
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/96%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/44%
1.30.1	Высшая	12/21%
1.30.2	Первая	13/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.31.1	До 5 лет	13/22%
1.31.2	Свыше 30 лет	19/33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	23/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/33%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	980/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2612 кв.м. На 1 учащегося – 2,5 кв.м.

На основании анализа показателей деятельности Школы можно сделать следующие выводы:

- численность учащихся стабильная;
- результаты освоения программ НОО, ООО, СОО положительные;
- педагогический коллектив профессиональный, регулярно проходит повышение квалификации;
- Школа обеспечена в достаточной степени необходимыми условиями для организации

образовательной деятельности в соответствии с установленными законодательством требованиями.

### **Перспективные направления деятельности школы на 2026 год**

Проведенное самообследование и анализ результатов позволил выделить основные направления деятельности Школы на 2026 год:

1. Реализация Программы развития школы на 2022-2027 годы.
2. Реализация муниципальной инновационной площадки «Модель естественно-научного образования в МБОУ СОШ №11» и инновационного проекта «Дни погружения в профессию».
3. Разработка новых проектных офисов в рамках создания Программы развития на 2027-2032 годы.
4. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов по направлениям «Особенности обучения детей с ОВЗ, РАС», «Метапредметная компетентность», «Интерактивные методы и приемы обучения», «Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении», «Программа воспитания классного руководителя».
5. Совершенствование матричной структуры управления.
6. Совершенствование ученического самоуправления.
7. Совершенствование системы внутришкольного контроля.
8. Совершенствование модели внеурочной деятельности.
9. Систематизация работы по подготовке учащихся к ВПР, ГИА с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
10. Реализация обновленных ФГОС НОО (1-4 класс), ООО (5-8 класс), СОО (10 класс).
11. Создание предпрофильного класса совместно с ГБПО «Чайковский индустриальный колледж».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849475

Владелец Баженова Наталия Александровна

Действителен с 04.09.2025 по 04.09.2026