

Отзыв на методическое пособие

«От математического мышления к математической грамотности»

Методическое пособие подготовлено учителем математики высшей категории МБОУ СОШ №11 Чайковского городского округа Пермского края Ермаковой Татьяной Вячеславовной.

В методическом пособии раскрывается опыт по развитию математического мышления и математической грамотности через создание дифференцированно-интегрированной среды и использование разных видов задач на уровне основного и среднего общего образования.

Первый раздел методического пособия посвящен дифференцированному обучению в 8-9 классе. Тщательно продуманное планирование курса математики, подбор разноуровневых задач помогает организовать образовательный процесс на системно-деятельностном подходе, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Успешность образовательной технологии подтверждают высокие результаты на ОГЭ по математике за последние годы.

Во втором разделе описан опыт по проведению интегрированных уроков по предметам «математика – информатика», «математика – география» (за пять лет более 30 уроков), выделены цели интегрированных уроков для формирования математической грамотности и алгоритм их проведения. В приложении представлены конспекты проведенных уроков.


Большое внимание педагог уделяет развитию математического мышления старшеклассников, т.к. оно является фундаментом для реализации профессиональных целей выпускника школы. Для этого используются интерактивные педагогические приемы и технологии: «математический тупик», «открытие закона», «исследование функций» и т.д. Высокие результаты ЕГЭ за последние два года свидетельствуют о сформированности у старшеклассников математического мышления и математической

грамотности. Данное пособие содержит уникальный опыт по моделированию и проведению партнерских уроков с учащимися старшей школы, что позволяет показать пятиклассникам особенности заданий ОГЭ и ЕГЭ и нацелить их на высокий результат. Представлен конспект партнёрского урока «Объем прямоугольного параллелепипеда», проведенный в 5 классе совместно с ученицей, показавшей высокие баллы на ЕГЭ.

Четвертый и пятый раздел пособия обобщает опыт по апробации нестандартных, практико-ориентированных и ситуационных задач для развития математического мышления и грамотности во внеурочной деятельности. Представлены программы краткосрочных курсов «Не величество «Задача» для 4-5 классов и «Очевидное—невероятное» для 6-7 классов, а также бесценный опыт по проведению образовательного события «Школа вычислительных навыков» в 5-9 классах по развитию метрического мышления.

Все материалы подготовлены на высоком профессиональном уровне в соответствии с требованиями ФГОС, их применение нацелено на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, которые выпускники основной и старшей школы показывают на итоговой аттестации по математике: при 100% успеваемости средний балл соответствует муниципальному району и выше, чем в Пермском крае, доля высоко бальных результатов от 11 до 21 %.

Качественно подготовленные Татьяной Вячеславовной методические материалы рекомендованы к использованию в массовой педагогической практике.

Рецензент  Любко Светлана Владимировна
старшей преподаватель
Института компьютерных
наук и технологий ПГНИУ

