Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом протокол №13 от 27.08.2026 г.	Зам. директора по ВР _____ Тарханова Е.С. 31.08.2026 г.	И.о. директора МБОУ СОШ № 11 _____ Баженова Н.А. приказ № 02-01-326/1 от 01.09.2026 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» для учащихся 5-8 -х классов

Составитель: преподаватель-организатор ОБЗР
МБОУ СОШ № 11
Салекова Н.В.

Чайковский, 2026

Пояснительная записка

Программа «Дружина юных пожарных» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции преподавания основ безопасности жизнедеятельности и рекомендациями Всероссийского добровольного пожарного общества (ВДПО).

Курс ориентирован на формирование у обучающихся 5–8 классов навыков безопасного поведения, знаний основ пожарной безопасности и культуры безопасного образа жизни, а также на развитие социальной активности через шефство над учащимися 1–4 классов.

Внеурочная деятельность по данной программе реализуется в форме практических занятий, игровых и проектных форм работы, экскурсий, встреч с сотрудниками пожарной охраны, а также организации просветительских акций для младших школьников.

Общая характеристика курса

Курс носит практико-ориентированный и социально значимый характер. В его основе — деятельностный подход: знания закрепляются через выполнение реальных задач, моделирование ситуаций, разработку и реализацию мини-проектов, в том числе просветительских мероприятий для учащихся 1–4 классов.

Особенность программы — шефская работа: старшеклассники обучают, проводят игры, викторины, мини-занятия и наглядные демонстрации для младших школьников, тем самым закрепляя собственные знания и развивая навыки коммуникации и лидерства.

Формы организации занятий: групповые, парные, индивидуальные; фронтальные беседы; практические тренировки; проектная и исследовательская деятельность; игровые и соревновательные формы.

Цели изучения курса

1. Формирование у учащихся осознанного отношения к вопросам пожарной безопасности.
2. Овладение практическими навыками безопасного поведения при пожаре и в потенциально опасных ситуациях.
3. Развитие социальной ответственности и активной гражданской позиции через шефскую деятельность над младшими школьниками.

Задачи для достижения целей курса

Обучающие:

- сформировать знания о причинах пожаров, основных правилах пожарной безопасности, действиях при обнаружении возгорания и при эвакуации;

- познакомить с первичными средствами пожаротушения, правилами их применения;
- обучить основам оказания первой помощи при ожогах и травмах, связанных с пожаром.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, умение анализировать потенциально опасные ситуации;
- формировать навыки принятия решений в условиях стресса;
- развивать организаторские способности и навыки публичных выступлений (в рамках шефства над 1–4 классами).

Воспитательные:

- воспитывать ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих;
- формировать уважение к профессии пожарного и спасателя;
- способствовать развитию командного взаимодействия и взаимопомощи.

Место курса в учебном плане

Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности. Объём — 34 часа в год (1 час в неделю). Рассчитан на обучающихся 5–8 классов. Занятия проводятся во второй половине дня.

Курс дополняет предметную область «Основы безопасности жизнедеятельности» и расширяет возможности для формирования метапредметных и личностных результатов.

Планируемые результаты учебного курса

Личностные результаты:

- осознание ценности безопасного поведения;
- проявление ответственности за себя и окружающих;
- готовность участвовать в общественно полезной деятельности (в том числе шефской).

Метапредметные результаты:

- умение планировать и реализовывать просветительские проекты для младших школьников;
- способность анализировать информацию, выделять главное, формулировать выводы;
- навыки работы в команде, распределения ролей, презентации результатов.

Предметные результаты:

- знание основных причин пожаров и мер их предупреждения;

- владение алгоритмом действий при пожаре (вызов экстренных служб, эвакуация, использование первичных средств пожаротушения);
- умение оказывать первую помощь при ожогах лёгкой степени;
- умение разрабатывать и проводить игровые и обучающие мероприятия для учащихся 1–4 классов.

Содержание учебного курса (тематическое по месяцам)

Сентябрь — тема: «Введение в пожарную безопасность. Знакомство с профессией пожарного»

1. основы понятия «пожар», причины возникновения;
2. правила пожарной безопасности в школе и дома;
3. знакомство с работой пожарной службы, пожарно-спасательной техникой;
4. шефская работа: подготовка и проведение вводной беседы/игры для 1–4 классов «Огонь — друг и враг».

Октябрь — тема: «Первичные средства пожаротушения и их применение»

1. виды огнетушителей, принцип действия, правила использования;
2. другие первичные средства (пожарный кран, покрывала, песок);
3. практические тренировки (на макетах/учебных площадках);
4. шефская работа: мини-практикум для 1–4 классов «Как потушить маленькое пламя» (с безопасными имитациями).

Ноябрь — тема: «Эвакуация при пожаре. План эвакуации школы»

1. порядок действий при сигнале тревоги;
2. изучение плана эвакуации здания, определение безопасных маршрутов;
3. отработка эвакуации (учебные тренировки);
4. шефская работа: создание «карты безопасных выходов» для младших классов, объяснение на доступном уровне.

Декабрь — тема: «Пожарная безопасность в быту и в новогодние праздники»

1. опасные ситуации в квартире (электроприборы, свечи, гирлянды);
2. правила использования пиротехники;
3. профилактика пожаров в праздничные дни;
4. шефская работа: новогодняя мини-акция «Безопасный праздник» для 1–4 классов (памятки, плакаты, мини-викторина).

Январь — тема: «Первая помощь при ожогах и травмах»

1. классификация ожогов, первая помощь;
2. алгоритм действий до приезда медиков;
3. безопасные способы охлаждения, наложение повязки;
4. шефская работа: разработка и демонстрация простых памяток для младших школьников «Что делать, если обжёгся».

Февраль — тема: «Противопожарные системы и сигнализация»

1. автоматические системы обнаружения и тушения;
2. знаки пожарной безопасности, их значение;
3. как действовать при срабатывании сигнализации;
4. шефская работа: квест для 1–4 классов «Найди знак безопасности» (по коридорам школы).

Март — тема: «Профилактика пожаров: привычки и правила»

1. бытовые источники опасности (перегрузка розеток, сушка вещей на обогревателях);
2. культура безопасного поведения в повседневной жизни;
3. разбор типичных ошибок и заблуждений;
4. шефская работа: конкурс рисунков и плакатов «Мой безопасный дом» для 1–4 классов с участием ДЮП.

Апрель — тема: «Моделирование опасных ситуаций»

1. решение ситуационных задач;
2. ролевые игры «Вызов пожарных», «Эвакуация из задымлённого помещения»;
3. тренировка взаимодействия в команде;
4. шефская работа: проведение игровой станции на общешкольном мероприятии для младших классов.

Май — тема: «Итоговые проекты и просветительские акции»

1. подготовка и защита мини-проектов по пожарной безопасности;
2. организация просветительской акции для 1–4 классов;
3. подведение итогов года, рефлексия, награждение активных участников;
4. планирование работы на следующий год.

Поурочно-тематическое планирование (34 часа)

№	Тема занятия	Содержание и виды деятельности	Часы	Шефская работа (для 1–4 классов)
1	Вводное занятие. Что такое пожарная безопасность?	Знакомство с целями и задачами курса, правила поведения на занятиях, обсуждение реальных примеров пожаров.	1	Обсуждение идеи шефства, распределение ролей в команде ДЮП.
2	Причины пожаров и как их избежать	Анализ причин: неосторожное обращение с огнём, неисправная техника, детская шалость. Практическое задание: составить список опасностей в классе/дома.	1	Подготовка карточек «Опасно — безопасно» для 1–4 классов.
3	Профессия пожарного: кто и как спасает людей	Рассказ о работе пожарных, просмотр видео, обсуждение качеств, необходимых спасателю.	1	Создание мини-презентации «Один день пожарного» для младших школьников.
4	Первичные средства пожаротушения: огнетушители	Виды огнетушителей, маркировка, принцип работы. Демонстрация на макете.	1	Разработка памятки «Как пользоваться огнетушителем» в картинках для 1–4 классов.
5	Практикум: тренировка с учебными макетами	Отработка алгоритма: сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить на очаг. Безопасные имитации.	1	Мини-тренинг «Если загорелся коврик» (с безопасной имитацией) для младших классов.
6	Пожарный кран и другие средства	Устройство пожарного крана, покрывало, песок. Правила применения.	1	Изготовление наглядных карточек «Чем потушить?» для 1–4 классов.
7	План эвакуации школы	Изучение плана, определение основных и запасных выходов, точек сбора.	1	Создание «детской карты эвакуации» для младших школьников с простыми подписями.
8	Учебная эвакуация	Проведение тренировки эвакуации, разбор ошибок, обсуждение.	1	Совместная тренировка с 1–4 классами под руководством ДЮП (сопровождение, объяснение).
9	Действия при сигнале тревоги	Алгоритм: не паниковать, не возвращаться за вещами, двигаться по плану. Разбор типичных ошибок.	1	Ролевая игра «Звонок тревоги» для 1–4 классов.
10	Пожарная безопасность в быту	Опасные зоны в квартире: кухня, балкон, коридор. Разбор ситуаций.	1	Викторина «Опасно или нет?» для 1–4 классов.

№	Тема занятия	Содержание и виды деятельности	Часы	Шефская работа (для 1–4 классов)
11	Электробезопасность и пожарная безопасность	Перегрузка розеток, неисправные приборы, удлинители. Практические советы.	1	Плакат «Безопасные розетки» для младших школьников.
12	Новогодние и праздничные риски	Гирлянды, свечи, пиротехника. Правила безопасного праздника.	1	Акция «Безопасный Новый год»: раздача памяток в 1–4 классы.
13	Первая помощь при ожогах: теория	Классификация ожогов, что делать в первые минуты, чего нельзя делать.	1	Памятка «Что делать при ожоге» в виде комикса для 1–4 классов.
14	Практикум по первой помощи	Наложение повязки, охлаждение, вызов скорой. Отработка на манекене/имитации.	1	Мини-урок «Первая помощь» для 1–4 классов (простые правила).
15	Противопожарные системы в здании	Датчики, сигнализация, системы автоматического тушения. Как они работают.	1	Квест «Найди датчик» для 1–4 классов по коридорам школы.
16	Знаки пожарной безопасности	Виды знаков, их значение, где размещаются. Практическое задание: найти и описать знаки в школе.	1	Игра «Угадай знак» для 1–4 классов.
17	Разбор типичных бытовых ошибок	Сушка вещей на обогревателе, оставленные без присмотра приборы. Практические кейсы.	1	Конкурс рисунков «Опасно!» для 1–4 классов при участии ДЮП.
18	Культура безопасного поведения	Привычки, которые снижают риск пожара. Обсуждение и выработка правил класса.	1	Разработка «Правил безопасности нашего класса» для младших школьников.
19	Ситуационные задачи: анализ и решение	Разбор сценариев: запах гари, искрящая розетка, дым на этаже. Групповая работа.	1	Тренинг «Что ты сделаешь?» для 1–4 классов (выбор правильного действия).
20	Ролевая игра: вызов пожарных	Отработка звонка в экстренные службы: что говорить, как отвечать на вопросы диспетчера.	1	Мини-игра «Позвони 101» для 1–4 классов.
21	Ролевая игра: эвакуация из «задымлённого» помещения	Имитация эвакуации с закрытыми глазами/в полумраке (с соблюдением техники безопасности).	1	Простейшая версия для 1–4 классов: «Пройди по безопасной дорожке».

№	Тема занятия	Содержание и виды деятельности	Часы	Шефская работа (для 1–4 классов)
22	Работа в команде: распределение ролей при ЧС	Лидер, наблюдатель, помощник, связник. Тренировка взаимодействия.	1	Командная игра «Спасатели» для 1–4 классов.
23	Подготовка просветительского мероприятия	Планирование акции/викторины для младших классов: цель, аудитория, формат, материалы.	1	Распределение задач между ДЮП для проведения мероприятия в 1–4 классах.
24	Разработка материалов для младших школьников	Создание памяток, карточек, плакатов, сценариев игр.	1	Оформление материалов для акции в 1–4 классы.
25	Репетиция просветительского мероприятия	Прогон сценария, корректировка, распределение ролей.	1	Репетиция с условной аудиторией (например, друг для друга).
26	Проведение просветительской акции в 1–4 классах	Реализация запланированного мероприятия: викторина, игра, мини-лекция.	1	Непосредственное проведение акции ДЮП в младших классах.
27	Анализ проведённой акции	Обсуждение: что получилось, что можно улучшить, обратная связь от младших школьников.	1	Сбор отзывов от 1–4 классов, оформление фотоотчёта.
28	Основы проектной деятельности в сфере безопасности	Постановка цели, задачи, этапы проекта. Примеры успешных проектов по пожарной безопасности.	1	Выбор темы мини-проекта для защиты в конце года.
29	Работа над мини-проектом	Сбор информации, планирование, распределение задач в группе.	1	Проект может включать шефскую составляющую (мероприятие для 1–4 классов).
30	Практическая часть проекта	Изготовление макета, видеоролика, буклета, игры и т. п.	1	Реализация практической части, ориентированной на младших школьников.
31	Подготовка презентации проекта	Оформление результатов, подготовка выступления, репетиция.	1	Адаптация презентации для разных аудиторий (в том числе для 1–4 классов).
32	Защита мини-проектов	Представление проектов, ответы на вопросы, обсуждение.	1	Возможность представить проект и для 1–4 классов в упрощённом формате.
33	Итоговая викторина по курсу	Проверка знаний в игровой форме, награждение активных участников.	1	Совместная викторина с 1–4 классами (вопросы ДЮП для младших).
34	Подведение итогов, рефлексия,	Анализ достижений, обсуждение идей на	1	Формирование плана шефства на следующий год

№	Тема занятия	Содержание и виды деятельности	Часы	Шефская работа (для 1–4 классов)
	планирование на следующий год	следующий учебный год, вручение сертификатов.		совместно с классными руководителями 1–4 классов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон «О пожарной безопасности»;
- Правила противопожарного режима в РФ;
- ФГОС ООО.

Учебные и методические материалы:

- плакаты и стенды по пожарной безопасности;
- памятки и буклеты для детей;
- видеоматериалы о работе пожарных и правилах поведения при ЧС;
- сценарии игр и викторин.

Материально-техническое обеспечение:

- макеты огнетушителей (учебные);
- манекен для отработки первой помощи;
- проектор и экран для показа видео и презентаций;
- расходные материалы для оформления плакатов, памяток, стенгазет.

Цифровые ресурсы:

- официальный сайт МЧС России;
- сайт ВДПО (Всероссийское добровольное пожарное общество);
- образовательные платформы с интерактивными тренажёрами по безопасности.

Взаимодействие с внешними организациями:

- экскурсии в пожарно-спасательную часть;
- встречи с сотрудниками МЧС;
- участие в муниципальных конкурсах и акциях по пожарной безопасности.

Форма подведения итогов

1. **Защита итогового проекта** — итоговая викторина по курсу, публичная презентация мини-проекта по пожарной безопасности перед педагогами, родителями и учащимися 1–4 классов. Критерии: полезность для младших школьников, ясность подачи, практическая ценность, командная работа.

2. **Участие в тренировочных учениях** — оценка по времени эвакуации, правильности действий, взаимодействию в команде.

3. **Портфолио участника** — включает памятки, фотоотчёты, сценарии, отзывы младших школьников, самоанализ.

4. **Итоговая рефлексия** — групповое обсуждение, индивидуальные листы самооценки, анкетирование.

5. **Награждение** — сертификаты участников, грамоты за лучшие проекты, благодарности за шефскую работу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165228

Владелец Баженова Наталия Александровна

Действителен С 07.09.2026 по 07.09.2027