Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом протокол №13 от 27.08.2026 г.	Зам. директора по ВР Тарханова Е.С. 31.08.2026 г.	И.о. директора МБОУ СОШ № 11 Баженова Н.А. приказ № 02-01-326/1 от 01.09.2026 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» для учащихся 5-8 -х классов

Составитель: преподаватель-организатор ОБЗР
МБОУ СОШ № 11
Салекова Н.В.

Чайковский, 2026

Пояснительная записка

Программа «Юные инспекторы движения» направлена на формирование у обучающихся 5–8 классов культуры безопасного поведения на дорогах, осознанного отношения к правилам дорожного движения (ПДД) и навыков ответственного участия в дорожном движении. Особое внимание уделяется наставнической деятельности: учащиеся старших классов выступают в роли шефов для учеников 1–4 классов, помогая им осваивать основы дорожной безопасности в доступной и увлекательной форме.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования;
- требованиями ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Внеурочная деятельность по данному курсу носит практико-ориентированный характер, сочетает теоретические занятия, игровые и проектные формы работы, а также реальные акции и мероприятия.

Общая характеристика курса

Курс рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю). Обучение проходит в 5–8 классах, где у учащихся уже сформированы базовые навыки анализа ситуаций, есть достаточный уровень самостоятельности для участия в наставничестве и проектной деятельности.

Особенности курса:

- **Интеграция теории и практики.** Правила дорожного движения изучаются не абстрактно, а через разбор реальных дорожных ситуаций, моделирование и практические задания.
- **Наставничество (шефство).** Учащиеся 5–8 классов проводят мини-занятия, игры, викторины и конкурсы для младших школьников (1–4 классы), закрепляя собственные знания и развивая навыки коммуникации и лидерства.
- **Проектная и исследовательская деятельность.** В рамках курса предусмотрены мини-проекты: создание памяток, плакатов, видеороликов, маршрутов безопасного пути «Дом — школа — дом».
- **Взаимодействие с ГИБДД.** По возможности организуются встречи с инспекторами, экскурсии, совместные акции.

Цели изучения курса

Основная цель — сформировать у учащихся устойчивые навыки безопасного поведения на дороге, развить ответственность за собственную безопасность и безопасность окружающих, а также подготовить их к роли наставников для младших школьников.

Задачи для достижения цели курса

Обучающие:

- изучить и закрепить основные правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов и пассажиров;
- научиться анализировать дорожные ситуации, выявлять потенциальные опасности и выбирать безопасные действия;
- освоить алгоритмы поведения в нестандартных и аварийных ситуациях.

1. **Развивающие:**

- развить наблюдательность, внимание, логическое и пространственное мышление;
- сформировать навыки работы в команде, умение планировать и реализовывать проекты;
- развить навыки публичных выступлений и объяснения сложных вещей простыми словами (для шефской работы с младшими классами).

2. **Воспитательные:**

- воспитать культуру поведения на дороге и уважительное отношение к другим участникам движения;
- сформировать чувство ответственности за себя и за тех, кого обучаешь (шефство над младшими);
- привить привычку соблюдать ПДД и транслировать эти нормы окружающим.

Место курса в учебном плане

Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности общеобразовательной организации. Рассчитан на 34 академических часа в год (1 час в неделю) для учащихся 5–8 классов. Может быть включён в план воспитательной работы школы и согласован с планом мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Планируемые результаты учебного курса

Личностные результаты:

- осознание ценности жизни и здоровья, понимание важности соблюдения ПДД;
- развитие ответственности и эмпатии (в том числе в роли наставника младших школьников);
- формирование активной гражданской позиции в вопросах дорожной безопасности.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать, сравнивать, делать выводы на основе полученной информации;
- навыки планирования и реализации мини-проектов;
- способность объяснять сложные правила простыми словами, адаптируя информацию под возрастную аудиторию (младшие школьники).

Предметные результаты:

- знание основных правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- умение определять безопасные и опасные дорожные ситуации;
- владение алгоритмами безопасного перехода проезжей части, поведения в транспорте, действий при ДТП;
- навыки проведения простых обучающих мероприятий для младших школьников (игр, викторин, мини-уроков).

Содержание учебного курса (тематическое планирование по месяцам)

Курс построен по принципу ежемесячной тематической недели/блока. Каждый месяц имеет свою ключевую тему, внутри которой реализуются теоретические и практические занятия, а также шефская работа с 1–4 классами.

Сентябрь: «Азбука дорожной безопасности»

1. Основные понятия: пешеход, водитель, пассажир, проезжая часть, тротуар, перекрёсток, пешеходный переход.
2. Виды пешеходных переходов (регулируемые, нерегулируемые, подземные, надземные).
3. Правила перехода проезжей части.
4. **Шефство:** проведение игры-знакомства «Дорожные знаки вокруг нас» для 1–2 классов; создание мини-альбома «Знаки, которые я знаю» вместе с младшими школьниками.

Октябрь: «Дорожные знаки и разметка»

1. Классификация дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные и др.).
2. Значение дорожной разметки.
3. Разбор типичных ошибок пешеходов при интерпретации знаков и разметки.
4. **Шефство:** викторина «Угадай знак» для 3–4 классов; совместное создание плаката «Знаки на моём пути в школу».

Ноябрь: «Безопасный путь “Дом — школа — дом”»

1. Составление индивидуальных и групповых маршрутов.
2. Определение опасных участков на маршруте (перекрёстки, выезды со дворов, парковки).
3. Алгоритмы безопасного поведения на каждом участке маршрута.
4. **Шефство:** помощь младшим школьникам в составлении безопасных маршрутов; проведение мини-практикума «Как я иду в школу» с 1–3 классами.

Декабрь: «Безопасность пассажира»

1. Правила поведения в общественном транспорте, автомобиле, на остановках.
2. Использование ремней безопасности, детских удерживающих устройств.
3. Алгоритм действий в случае экстренной ситуации в транспорте.

4. **Шефство:** мини-спектакль или сценка «Правила пассажира» для 2–4 классов; изготовление памяток «Как вести себя в автобусе».

Январь: «Велосипедист и средства индивидуальной мобильности»

1. Правила для велосипедистов (возрастные ограничения, движение по тротуару/проезжей части, сигналы поворота).
2. Особенности использования самокатов, гироскутеров и других средств индивидуальной мобильности.
3. Требования к экипировке (шлем, светоотражатели).
4. **Шефство:** мастер-класс «Безопасный самокат» для 3–4 классов; совместная разработка памятки «Как кататься безопасно».

Февраль: «Световозвращающие элементы и видимость на дороге»

1. Принцип работы световозвращающих элементов, их эффективность в тёмное время суток.
2. Практические примеры: как правильно размещать световозвращатели на одежде и аксессуарах.
3. Творческие задания: дизайн брелока/наклейки со световозвращающим эффектом.
4. **Шефство:** акция «Стань заметнее!» для 1–4 классов; мастер-класс по созданию световозвращающих поделок.

Март: «Дорожная безопасность в разное время года»

1. Особенности поведения на дороге зимой (гололёд, ограниченная видимость, снежные валы).
2. Весенние и осенние риски (лужи, грязь, ограниченная видимость из-за дождя).
3. Летние особенности (активное движение велосипедистов, самокатов, отдыхающих).
4. **Шефство:** тематическая игра «Сезонные дорожные ловушки» для 2–4 классов.

Апрель: «Первая помощь и действия при ДТП»

1. Алгоритм действий при обнаружении ДТП (не вмешиваться в движение, вызвать помощь, не перемещать пострадавших без необходимости).
2. Основы первой помощи: что можно и нельзя делать до приезда скорой помощи.

3. Ролевые игры: «Я — свидетель ДТП».
4. **Шефство:** обучающая мини-ситуация «Что делать, если увидел аварию» (в адаптированной форме для 3–4 классов).

Май: «Итоговое повторение и проектная деятельность»

1. Повторение ключевых тем года.
2. Защита мини-проектов: видеоролики, плакаты, памятки, разработанные в течение года.
3. Организация общешкольной акции по дорожной безопасности с участием всех классов.
4. Подведение итогов, награждение активных участников и наставников.

Поурочно-тематическое планирование (34 часа)

№	**Тема занятия**	**Форма работы**	**Часы**	**Шефская работа (1–4 классы)**
1	Введение. Правила безопасного поведения на дороге. Основные понятия	Беседа, игра «Верно — неверно»	1	Обсуждение с младшими: «Какие опасности бывают по дороге в школу?»
2	Пешеходные переходы: виды и правила перехода	Разбор ситуаций, мини-тест	1	Игра «Перейди дорогу правильно» (1–2 классы)
3	Дорожные знаки: предупреждающие и запрещающие	Практикум: узнай знак по описанию	1	Викторина «Угадай знак» (3–4 классы)
4	Информационные и предписывающие знаки	Работа с карточками, составление маршрутов	1	Совместное создание плаката «Знаки на пути в школу»
5	Дорожная разметка: значение и применение	Анализ фото, обсуждение ошибок	1	Мини-практикум «Где можно переходить дорогу?» (1–3 классы)

6	Безопасный маршрут «Дом — школа — дом»: составление и анализ	Групповая работа, презентация маршрутов	1	Помощь в составлении маршрутов для младших школьников
7	Опасные участки на маршруте: как их распознать	Разбор реальных примеров, мозговой штурм	1	Практикум «Покажи опасный участок на схеме» (2–4 классы)
8	Безопасность пассажира: правила и исключения	Ролевая игра, разбор ситуаций	1	Сценка «Правила пассажира» (для 2–4 классов)
9	Поведение в общественном транспорте и на остановках	Кейс-задания, обсуждение	1	Памятка «Как вести себя на остановке» (совместно с 3–4 классами)
10	Велосипедист: правила и ответственность	Лекция-практикум, разбор ПДД	1	Мастер-класс «Безопасный самокат» (3–4 классы)
11	Средства индивидуальной мобильности: особенности и риски	Просмотр видео, обсуждение	1	Создание памятки «Как кататься безопасно» (совместно)
12	Световозвращающие элементы: зачем и как использовать	Практическая работа: размещение элементов	1	Акция «Стань заметнее!», мастер-класс (1–4 классы)
13	Видимость и освещение: как оставаться в безопасности	Разбор ситуаций в разное время суток	1	Творческое задание: нарисуй безопасный образ пешехода
14	Сезонные особенности дорожной безопасности: зима	Анализ зимних рисков, правила поведения	1	Игра «Зимние дорожные ловушки» (2–4 классы)
15	Сезонные особенности: весна, осень, лето	Групповой проект: календарь сезонных рисков	1	Тематическая викторина по сезонам (3–4 классы)

16	Первая помощь: что делать до приезда специалистов	Основы, алгоритм действий	1	Адаптированная мини-ситуация для 3–4 классов
17	Действия при ДТП: роль свидетеля	Ролевые игры, разбор кейсов	1	Обучающая ситуация «Что делать, если увидел аварию?»
18	Итоговая диагностика: проверка знаний	Тест, ситуационные задачи	1	—
19–20	Проект «Безопасный маршрут»: разработка и презентация	Проектная работа в группах	2	Помощь младшим в упрощённой версии проекта
21–22	Проект «Памятка для пешехода»: дизайн и содержание	Творческая работа, вёрстка	2	Совместная разработка памяток для 1–4 классов
23–24	Проект «Видеоролик по безопасности»: сценарий и съёмка	Медиапроект, работа в командах	2	Создание коротких роликов для младших школьников
25–26	Проект «Плакат по безопасности»: идеи и реализация	Художественно-проектная работа	2	Совместные плакаты «Безопасная дорога» (с 1–4 классами)
27–28	Подготовка к общешкольной акции	Планирование, распределение ролей	2	Включение младших школьников в простые роли (помощники, участники)
29–30	Проведение акции, рефлексия	Реализация, сбор обратной связи	2	Подведение итогов с участием всех классов
31–32	Защита проектов: презентации, обсуждение	Публичные выступления	2	Приглашение младших школьников как зрителей и экспертов
33	Итоговое занятие: повторение и рефлексия	Игра-квиз, обсуждение достижений	1	—

34	Награждение и планирование на следующий год	Торжественное подведение итогов	1	Вручение благодарностей наставникам и активным младшим участникам

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Нормативно-правовая база:

- ПДД РФ;
- методические рекомендации ГИБДД по профилактике ДДТТ;
- локальные акты образовательной организации по безопасности.

Учебные и методические материалы:

- плакаты и стенды по дорожной безопасности;
- карточки с дорожными знаками и ситуациями;
- подборки фото- и видеоматериалов с реальными дорожными ситуациями;
- шаблоны памяток, маршрутных листов, проектных заданий.

Технические средства:

- проектор/экран для показа видео и презентаций;
- фотоаппарат/смартфон для фиксации проектной деятельности;
- компьютер/планшет для создания цифровых продуктов (памятки, ролики, плакаты).

Дидактические материалы для шефской работы:

- сценарии игр и викторин для 1–4 классов;
- заготовки для поделок и памяток;
- адаптированные карточки с простыми правилами и иллюстрациями.

Взаимодействие с внешними организациями:

- приглашение инспектора ГИБДД для беседы;
- экскурсии на автодром или в подразделение ГИБДД (по согласованию);
- участие в городских и районных конкурсах и акциях по дорожной безопасности.

Форма подведения итогов

1. **Итоговое мероприятие** — защита проектов «Плакат по безопасности дорожного движения». Оценивается по критериям: безопасность содержания, доступность для младших школьников, вовлечённость участников, качество оформления.

2. **Портфолио отряда** — сборник памяток, плакатов, сценариев, фотоотчётов шефских мероприятий.

3. **Анкетирование** — обратная связь от 1–4 классов и учителей о полезности и понятности проведённых занятий.

4. **Сертификат участника** — вручается каждому обучающемуся за активное участие в работе отряда ЮИД.

5. **Рефлексия** — групповое обсуждение: что узнали, чему научились, какие навыки пригодятся в жизни.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165228

Владелец Баженова Наталия Александровна

Действителен С 07.09.2026 по 07.09.2027