Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
ШМО учителей *иностранного языка, истории, обществознания* протокол №_1__ от 26.08.2026г. Рук. ШМО ___Хохлова Г.Г.__	Зам. директора по УВР _____ Кузнецова Е.А. 27.08.2026 г.	И.о. директора МБОУ СОШ №11 _____ Баженова Н.А. приказ № 02-01-300 от 27.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Обществознание в практике»

для обучающихся 10 классов

г. Чайковский
2026-2027 г.

Необходимо отметить тот факт, что обществознание традиционно относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными в ходе сдачи итоговой государственной аттестации. В условиях реформирования российской системы образования актуальной становится проблема подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации именно по обществознанию.

Программа «Практикум по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена. Данная Рабочая Программа ориентирована на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания средней школы.

Цель: качественная подготовка обучающихся к новой итоговой государственной аттестации, оказание им помощи в углублении, систематизации и обобщении знаний по учебной дисциплине «обществознание».

Задачи (курса):

- повышение предметной компетенции учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности;
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа; правильно оформлять решения заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развёрнутым ответом;
- формировать гуманистическое мышление – способность рассматривать события, явления с точки зрения их общественной, исторической обусловленности. Сопоставлять различные версии и оценки по одному и тому же явлению, определять собственное отношение к этим оценкам;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

<u>В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений, проверяемых в рамках государственной итоговой аттестации</u>:

1) биосоциальная сущность человека;
2) основные этапы и факторы социализации личности;
3) место и роль человека в системе общественных отношений;
4) закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

5) тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

6) основные социальные институты и процессы;

7) основные социальные институты;

8) особенности социально-гуманитарного познания;

9) сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;

10) соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими.

11) анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);

12) распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовыми и исключать лишнее;

13) устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями;

14) различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

15) называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;

16) осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определённой теме из оригинальных. Неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

17) формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

Формы и приёмы работы:

- лекции с последующим опросом;

- беседы, посвящённые анализу явлений и событий, происходящих в современном мире;

- практические занятия: решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности;

- работа в парах, группах, индивидуально;

- решение задач разной сложности.

Предполагаемые результаты.

1. Обучающиеся систематизируют и обобщают знания курса Обществознание.

2. Обучающиеся научатся успешно выполнять практические задания различных типов и уровней сложности.

Рабочая программа (курс) рассчитана для обучающихся 10 классов в количестве 34 часов.

Содержание курса.

Раздел 1. Введение - 1 час.

Кодификатор элементов содержания. Специфика учебной дисциплины Обществознание. Правила практического заполнения различных видов документов. Информационные ресурсы. Методика решения заданий разного уровня сложности.

Практические задания, направленные на определение существенных признаков ключевых обществоведческих понятий; характеристика социальных объектов на основе смоделированных социальных ситуаций; осуществление поиска социальной информации, представленных в таких знаковых системах, как схемы, диаграммы, таблицы; сравнение социальных объектов, выявляя их общие черты и различия.

Практические задания, направленные на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями; работу с рядом однородной социальной информации, определяя лишнее звено.

Практические задания, направленные на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания.

Практические задания, требующие конкретизации приведённых положений, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Задания-задачи, требующие анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений выводов.

Практические задания, требующие составление плана развёрнутого ответа по конкретной теме.

Практические задания, требующее написать мини-сочинение (эссе) по одной теме из шести, предлагаемых экзаменуемому обучающемуся в форме афористических высказываний.

Контрольно-обобщающая работа по Разделу 1: проверка уровня знаний и умений, обучающихся по пройденным темам.

Решение практических заданий по Разделу 1.

Раздел 2. «Человек и общество» - 5 часов

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Понятие «Общества» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество - динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

Общество и природа. Понятие «Природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

Общество и культура. Понятие «Культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер общества. Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

Социальные институты. Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Общественное развитие. Реформа и её виды. Революция и её виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный
подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятия «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

Глобальные проблемы человечества. Термин «Глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

Контрольно-обобщающая работа по Разделу - 2 «Общество»: проверка уровня знаний и умений, обучающихся по пройденным темам.

Решение практических заданий по Разделу 2.

Раздел 3. «Экономика» - 7 часов.

Экономика: наука и хозяйство. Термин «Экономика». Экономика - это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

Экономическое содержание собственности. Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

Измерители экономической деятельности. Система национальных счётов. ВВП. ВНП. НД. Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

Экономика и государство. Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и её виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика.

Инфляция и её виды. Банковская система.

Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

Экономика потребителя. Экономика производителя. Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни.

Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

Рынок труда. Безработица. Рынок труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

Контрольно-обобщающая работа по Разделу - 3 «Экономика»: проверка уровня знаний и умений, обучающихся по пройденным темам.

Решение практических заданий по Разделу - 3.

Раздел 4. «Социальные отношения» - 8часов.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная связь и виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

Социальные группы и их классификация. Социальная общность. Признаки социальной общности и её виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

Социальный статус. Социальная роль. Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Воды социальной мобильности.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы.

Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

Семья и брак как социальные институты. Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак:понятие, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа. Молодёжь. Особенности социального положения молодёжи. Типы самодеятельности молодёжи.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей.

Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

Контрольно-обобщающая работа по Разделу - 4 «Социальные отношения»: проверка уровня знаний и умений, обучающихся по пройденным темам.

Решение практических заданий по Разделу - 4.

Раздел 5. «Политика» - 7 часов.

Власть её происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть, её признаки и разновидности. Типы политической
власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

Политическая система, её структура и функции. Политическая система общества и её структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы.

Основные теории происхождения государства. Государство, признаки
государства. Функции государства.

Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политическая партия и её черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем.

Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологий. Политическая культура: компоненты, функции, типы политических идеологий.

Гражданское общество и правовое государство. Правовое государство: признаки, предпосылки создания, пути формирования. Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Предпосылки создания гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

Контрольно-обобщающая работа по Разделу - 5 «Политика»: проверка уровня знаний и умений, обучающихся по пройденным темам.

Решение практических заданий по Разделу - 5.

Раздел 6. «Право» - 6 часов.

Право в системе социальных норм. Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм.

Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции права.

Источники права. Правовые акты. Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

Правонарушения. Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление, проступок.

Конституция Российской Федерации. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

Юридическая ответственность: её виды и функции. Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности.

Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

Учебно-тематический план

Обществознание в практике (10 класс)

№№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Особенности ЕГЭ по обществознанию.	1
2.	«Человек и общество».	5
3.	«Экономика».	7
4.	«Социальные отношения».	6
5.	«Политика».	8
6.	«Право».	7
Итого		34 часа

Календарно-тематическое поурочное планирование

№№ п/п	Наименование тем курса	Количество часов	Практика
1.	Введение.	1	1
2.	**Раздел 2. «Человек и общество» - 5 часов** Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.	1	2
3.	Общество и природа.	1	
4.	Общество и культура.	1	
5.	Социальные институты.	1	
6.	Глобальные проблемы человечества.	1	
7.	**Раздел 3. «Экономика» - 7 часов** Экономика: наука и хозяйство.	1	2
8.	Экономическое содержание собственности.	1	
9.	Измерители экономической деятельности.	1	
10.	Экономика и государство.	1	
11.	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.	1	

12.	Экономика потребителя. Экономика производителя.	1	
13.	Рынок труда. Безработица.	1	
14.	**Раздел 4. «Социальные отношения» - 8 часов.** Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1	2
15.	Социальные группы и их классификация.	1	
16.	Социальный статус. Социальная роль.	1	
17.	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	
18.	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.	1	
19.	Семья и брак как социальные институты.	1	
20	Молодёжь как социальная группа.	1	
21.	Этнические общности. Межнациональные отношения.	1	
22.	**Раздел 5. «Политика» - 7 часов.** Власть её происхождение и виды	1	2
23.	Политическая система, её структура и функции.	1	
24.	Политические партии и движения.	1	
25.	Гражданское общество и правовое государство.	1	
26.	Человек в политической жизни.	1	
27.	Политическое участие.	1	
28.	Контрольная работа по разделу «Политика»	1	
29.	**Раздел 6. «Право» - 6 часов.** Право в системе социальных норм.	1	2
30.	Источники права.	1	
31.	Правонарушения.	1	
32.	Конституция Российской Федерации.	1	
33.	Юридическая ответственность и её виды.	1	
34.	Международные документы о правах человека.	1	
Итого		34	11

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА:

1. Обществознание. Учебник. 10 класс. Под редакцией Медведева Д.А., Мединкого В. Р. - М.: Просвещение, 2026 г.

2. Обществознание. Учебник. 10 класс. Под редакцией В. Р. Мединского В.Р., Андреева П.В. - М.: Просвещение, 2025 г.

3. Обществознание. Учебник. 10 класс. Под научной редакцией Боголюбова Л.Н., Никонова В.А. - М.: Просвещение, 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Обществознание. Учебник. 10 класс. Под редакцией Медведева Д.А., Мединкого В. Р. - М.: Просвещение, 2026 г.

2. Обществознание. 10 класс. Поурочные разработки. Боголюбов Л.Н. - М.: Просвещение, 2025 г.

3. Обществознание. 10 класс. Методическое пособие. Алешина А.В., А. Л. Булгаков А. Л. - М.: Академа, 2024 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

Интерактивные уроки и курсы:

1. «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru. Уроки с видео лекциями, задачами для закрепления и проверочными заданиями.
2. «Интернет-урок» (interneturok.ru) - interneturok.ru. Видеоуроки с лекциями, конспектами, упражнениями и тестами.
3. Библиотека ЦОК (m.edsoo.ru) - m.edsoo.ru. Государственный ресурс с верифицированными материалами, соответствующими федеральным рабочим программам.

Тренажёры и проверочные работы:

1. «Я Класс» (yaklass.ru) - раздел для 10 класса с уроками, тестами и заданиями.
2. «Ростелеком Лицей» (lc.rt.ru) - lc.rt.ru. Онлайн-подготовка с тренажёрами и разбором заданий.
3. «Фоксфорд» (foxford.ru) - foxford.ru. В каталоге занятия для 9 класса, для подготовки к ЕГЭ: работа с терминами, анализ текстов, составление планов и эссе.
4. «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ» (soc-ege.sdamgia.ru) - soc-ege.sdamgia.ru. Специализированный ресурс с каталогом заданий КИМ ГИА, типовыми вариантами и проверкой ответов с решениями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165228

Владелец Баженова Наталия Александровна

Действителен С 07.09.2026 по 07.09.2027