

**Управление образования
администрации Чайковского городского округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
(МБОУ СОШ № 11)**

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

Рассмотрен
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 11
Протокол № 6 от 15.04.2024



Утвержден
приказом директора
МБОУ СОШ № 11
№ 02-01-178 от 18.04.2024

Пермский край,
г. Чайковский, 2024

Оглавление

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления	3
3.	Образовательная деятельность	5
3.1.	Режим работы	6
3.2.	Данные о контингенте учащихся на начало 2023 года	7
3.3.	Организация образовательного процесса по уровням образования	7
3.4.	Организация обучения и воспитания учащихся с ОВЗ	10
3.5.	Внеурочная деятельность	11
3.6.	Организация воспитательного процесса	16
3.7.	Реализация Программы развития	23
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	24
4.1.	Итоги освоения общеобразовательных программ	24
4.2.	Результаты промежуточной аттестации	26
4.3.	Внешняя оценка качества образования. (ВПР – Всероссийские проверочные работы)	28
4.4.	Государственная итоговая аттестация	30
4.5.	Организация работы с одаренными детьми	31
5.	Востребованность выпускников	33
6.	Внутренняя система оценки качества образования	34
7.	Кадровое обеспечение	35
8.	Учебно-методическое обеспечение	38
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	39
10.	Материально-техническая база	39
11.	Показатели деятельности МБОУ СОШ № 11	40

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ СОШ № 11
Адрес образовательной организации	617764, Россия, Пермский край, г.о. Чайковский, г. Чайковский, ул. Вокзальная, д.51а
Телефон	8(34241)23005; 8(34241)23205
Электронная почта	sh11.chaik@bk.ru
Сайт образовательной организации	https://sh11-chaik.permschool.ru/
Аккаунт образовательной организации в социальных сетях	https://vk.com/club194702709?from=quick_search
Ф.И.О. директора	Зинатова Ольга Ревриковна
Информация об учредителе	Управление образования администрации Чайковского городского округа
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Реестровый номер Л035-01212-59 00204252 от 14.03.2019
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	№ 437 от 19.12.2022

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 11 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа взаимодействует с исполнительной властью в лице Управления образования администрации Чайковского городского округа. С организациями-партнерами деловые отношения строятся на договорной основе.

Устав Школы утвержден приказом Управления образования администрации Чайковского городского округа от 22 сентября 2022 года № 07-01-05-470, зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы № 17 по Пермскому краю 30.09.2022.

2. Система управления

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и соуправления.

Система управления направлена на обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки учащихся установленным ФГОС требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

Непосредственное руководство осуществляет директор, несущий персональную ответственность за все, что делается в Школе всеми субъектами управления, контролирует их работу, обеспечивает эффективное взаимодействие, осуществляет общее руководство.

Заместители директора интегрируют определенные направления функционирования и развития, согласовывают деятельность всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее собрание работников как коллегиальный орган действует бессрочно, собирается по мере надобности, но не реже 2-х раз в год по инициативе директора и работников Школы. Принимает решения, затрагивающие права и обязанности всех работников. Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности работников Школы.

Педагогический совет в качестве коллегиального органа создан в целях реализации права педагогических работников на участие в управлении Школой, развития содержания образования, повышения качества воспитания и обучения учащихся, совершенствования методической работы, рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения педагогического опыта, содействия повышению квалификации работников. Педагогический совет действует бессрочно.

В Школе сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации:

- заместитель директора;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе (1-4, 5-7, 8-11 классы);
- заместитель директора по воспитательной работе;
- методист.

Вся работа проводится при обязательном планировании, определении целей, постановке задач на определенный период, анализе и контроле. Ведущей выбрана матричная структура управления, особенностью которой является подчинение непосредственно директору или заместителю директора и одновременно совместное проектирование и реализация образовательных задач. Эта структура дает возможность участвовать в организационных, содержательных изменениях всем субъектам управления.

В Школе работает Методический совет, главная задача которого создать коллектив единомышленников, бережно сохраняющих школьные традиции, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов, повышению продуктивности преподавательской деятельности, реализующих Программу развития школы. Методический совет рассматривает вопросы развития образовательного процесса, разрабатывает рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания. В состав совета входит администрация Школы, руководители школьных методических объединений и проблемных групп, учителя высшей категории. Заседания проходят каждую четверть с использованием современных педагогических технологий.

Для осуществления учебно-методической работы созданы методические объединения:

- гуманитарный цикл (русский язык и литература, ИЗО и музыка);
- общественно-лингвистический цикл (история, обществознание, английский язык);
- физико-математический цикл (физика, математика, информатика);
- естественно-спортивный цикл (география, химия, биология, физическая культура, технология);
- начальные классы;
- классные руководители.

Действуют проблемные группы: «Дифференцированное обучение в 8-9 классах», «Инклюзивное образование», «Совет молодых педагогов», «Наставничество в школе».

Для более результативной работы, проведения быстрых организационных, содержательных, технологических изменений необходимо развивать систему управления, делать структуру более гибкой и разветвленной.

Родители (законные представители) принимают участие в соуправлении. Совет родителей как субъект управления участвует в обсуждении вопросов жизни Школы и принятии решений в форме рекомендаций и предложений. Кроме того, организована работа общешкольного родительского комитета. Основные направления работы: работа с нормативными документами, участие родителей в школьных мероприятиях, рейды, информационная и просветительская работа, трансляция опыта родительских комитетов классов. Все направления работы организованы комиссиями. Всего три комиссии: культмассовая, учебная и хозяйственная. Культмассовая комиссия занимается организацией помощи в подготовке школьных мероприятий, образовательных событий, работы родительского жюри в школьных конкурсах и участвует в них. Учебная комиссия проводит рейды по проверке наличия школьной формы, сменной обуви, учебно-письменных принадлежностей, участвует в образовательных событиях Школы. Хозяйственная комиссия проверяет качество питания школьной столовой, санитарное состояние кабинетов, работу медицинского кабинета, участвует в организации помощи в благоустройстве Школы, школьной территории.

Организационная структура управляющей системы Школы представлена в схеме.



В 2022 году Школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность по основным образовательным программам осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего и среднего общего образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и соответствует требованиям

государственной аккредитации. Образовательная деятельность в 2023 г. осуществлялась с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», которые применяются в дополнение к обязательным требованиям, установленным для ОО государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

3.1. Режим работы

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	34 недели (2-4 классы) 33 недели (1 классы)	34 недели	34 недель
Продолжительность учебной недели	Пятидневная (1-3 классы) Шестидневная (4 классы)	Пятидневная (5-7 классы) Шестидневная (8-9 классы)	Шестидневная
Продолжительность уроков	2-4 классы: 40 мин. 1 классы: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут; со II четверти – 4 урока по 40 минут	40 мин.	40 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четвертная	четвертная	полугодовая
сменность:			
Количество классов/ учащихся, занимающихся в первую смену	1.01.2023- 16/432 1.09.2023-15/417	1.01.2023-19/516 1.09.2023-19/511	1.01.2023-2/53 1.09.2023-2/52
Количество классов/ учащихся, занимающихся во вторую смену	нет	нет	нет

3.2. Данные о контингенте учащихся на начало 2023 года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
срок освоения программы	4 года	5 лет	2 года	11 лет
общее количество классов/ средняя наполняемость	16/27	19/27,1	2/26,5	37/27,05
общее количество обучающихся	432	516	53	1001
в том числе обучающихся:				
по адаптированным образовательным программам	29	48	-	77
по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-

на конец 2023 года:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
срок освоения программы	4 года	5 лет	2 года	11 лет
общее количество классов/ средняя наполняемость	15/28	19/26,9	2/26,5	36/27,3
общее количество обучающихся	421	511	53	985
в том числе обучающихся:				
по адаптированным образовательным программам	35	45	1	81
по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-

В течение 2023 календарного года в Школе снизилось общее количество классов и учащихся. Незначительно увеличилась средняя наполняемость классов на уровне начального общего образования и по Школе, на уровне среднего общего образования средняя наполняемость классов стабильна. Основной причиной снижения общего количества учащихся является смена места жительства родителей.

3.3. Организация образовательного процесса по уровням образования

Образовательный процесс на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования строится на основе учебного плана и плана внеурочной деятельности в соответствии с основной образовательной программой (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), обновленного ФГОС (1-4-ые, 5-7-ые, 10-ый классы), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирование перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Система работы направлена на гуманизацию образовательного процесса, формирование и развитие творческой личности учащегося. Выбирая методики преподавания, педагоги отдают предпочтение развивающим методикам, учитывающим индивидуальные особенности учащихся, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

Доминирующей формой организации обучения и воспитания является классно-урочная система, также в образовательный процесс включены образовательные события, индивидуальные занятия.

Начальное общее образование

Учебный план НОО ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация ФГОС НОО). Образовательный процесс осуществляется по следующим **учебно-методическим комплексам:**

«Школа России» – 1Б, 1В, 2А, 2В, 2Г, 3А, 3В, 3Г, 4А, 4В, 4Г.

«Начальная школа 21 века» – 1А, 2Б, 3Б, 4Б.

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы мира, на приобретение учащимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются аудиторные часы, индивидуальные консультации, занятия внеурочной деятельности, образовательные события.

Особенностью учебного плана является введение дополнительного часа в неделю в предметной области «Математика и информатика» на учебный предмет «Математика» с целью расширения и углубления знаний и формирования компетенций для учащихся 4-х классов.

В 4-х классах ведётся курс «Основы религиозных культур и светской этики». Исходя из запросов родителей, были выбраны модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

В учебном курсе «Физическая культура» в 1-2 классах преподаётся модуль «Ритмика», направленный на повышение работоспособности организма, укрепление и сохранение здоровья, формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий во времени и пространстве и создание базы для последующего освоения и развития двигательных навыков.

В 2023-2024 учебном году Школа приступила к реализации обновленных ФГОС НОО во всех классах НОО.

Основное общее образование

Учебный план ООО ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС ООО). При реализации образовательных программ решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов образовательной организации. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную

активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией, высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

Изучение интересов и потребностей учащихся шестых классов и их родителей (законных представителей) определил вектор развития содержания образования в сторону формирования и расширения основ математики. Увеличено количество часов в неделю до шести. Такое увеличение обеспечивает формирование вычислительных навыков, необходимых для изучения смежных дисциплин.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 7-х классах введен учебный предмет «Вероятность и статистика». Для развития социально-экономического направления в рамках предпрофильной подготовки в 7-х классах введен курс «Экономика моей семьи». Курс позволяет учащимся определиться с дальнейшей траекторией обучения по направлению социально-экономического профиля.

С целью расширения содержания предмета «Геометрия» в 8-х классах, преемственности стереометрического материала увеличено количество часов до 3 ч/н. Для реализации интересов учащихся в профориентационной деятельности введен курс «Как стать успешным на рынке труда», 1ч/н.

В 9-ых классах для подготовки учащихся к ОГЭ увеличено количество часов предмета «Алгебра» до 4 ч/н, по русскому языку – до 3 ч/н.

В 9-х классах учебный предмет «История» преподается как интегрированный курс отечественной и всеобщей истории.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В 2023- 2024 учебном году Школа перешла на обновленные ФГОС ООО (5-7-ые классы).

Среднее общее образование

Учебный план СОО ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО. В 2023 году Школа работала по ФГОС среднего общего образования и решали следующие задачи:

- корректировка ООП СОО;
- разработка локальных актов;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
- информирование родительской общественности о введении ФГОС и изучение их мнения;
- анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС СОО.

Учебный план направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Школа определила профили обучения: социально-экономический и универсальный. В рамках апробации элементов профилей в учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. По ФГОС СОО введены и апробированы программы профильных предметов «Математика», «Обществознание», «Экономика», «Право», а также элективных курсов («Решение нестандартных задач по математике», «Решение биологических

задач», «Практическая физика», «Информатика 21 века», «Химические вещества и реакции», «Современный английский язык», «Учимся писать эссе», «Анализ художественного текста: от теории к практике», «Решение тестовых задач», «Реформы и реформаторы России»), предмет «История» преподается как интегрированный курс отечественной и всеобщей истории, введен учебный предмет «Вероятность и статистика» в 10-ом классе, 1ч/н.

В рамках универсального профиля с 01.09.2023г. апробируется психолого-педагогическая направленность с перспективой поступления учащихся в педагогические вузы. Учебный план данной категории учащихся дополнен внеурочной деятельностью по психологии и менеджменту в Чайковской государственной академии физической культуры и спорта. Разработана модель психолого-педагогической группы в рамках универсального профиля.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Для достижения указанных целей введено обучение на основе индивидуального учебного плана (ИУП). ИУП – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Порядок формирования ИУП регламентируются локальным актом «Положение об организации образовательного процесса в МБОУ СОШ № 11 на основе индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение программ среднего общего образования».

3.4. Организация обучения и воспитания учащихся с ОВЗ

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов – индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В интересах детей с ОВЗ с участием учащихся и их родителей (законных представителей) разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося.

В Школе постоянно работает психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) в составе председателя консилиума, сопредседателя, психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов, учителей. ППк строит свою деятельность в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №11, договором с родителями. План работы составляется на учебный год.

Цель работы ППк – выявление слабоуспевающих учащихся на ранних стадиях обучения в Школе, обследование и направление на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ТПМПк), обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

В деятельности специалистов ППк можно выделить следующие направления работы: диагностическое, коррекционное, просветительское, консультативное.

Специалистами Школы проводятся как групповые, так и индивидуальные занятия, и консультации.

В течение 2023 года специалистами обследовано и направлено в ТПМПК для определения образовательного маршрута 17 учащихся.

Всего специалистами сопровождалось в течение 2023 года от 77 до 81 учащегося, имеющего статус «ребенок с ОВЗ».

3.5. Внеурочная деятельность

В рамках реализации инноваций ФГОС и для достижения личностных и метапредметных результатов освоения ООП общего образования в Школе для учащихся с 1 по 11 класс организована внеурочная деятельность, которая реализуется через:

– работу классных руководителей (воспитательные мероприятия, экскурсии, общественно-полезные практики, сотрудничество с социальными партнёрами и т.д.);

– деятельность учителей начальных классов и учителей-предметников (учебные занятия, внеурочная деятельность для учащихся 1-3 классов, модульная программа внеурочной деятельности «Идущие рядом» для учащихся 4-7 классов, программа внеурочной деятельности «Субботний интерАКТИВ» для учащихся 8-9 классов, программа внеурочной деятельности старшей школы «FOCUS будущего», участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, конкурсах проектов, конференциях исследовательских работ, соревнованиях, фестивалях и т.д.);

– деятельность узких специалистов (социальных педагогов, педагогов-психологов, учителя-логопеда, педагогов-организаторов, педагога-библиотекаря (психолого-педагогическое сопровождение, библиотечные часы, тренинги, акции, социальные практики и т.д.)).

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, нефиксированное, что позволяет учащимся выбрать занятия по интересам и рационально планировать занятость в течение дня. Учёт занятости учащихся во внеурочной деятельности ведется классным руководителем.

Учитывая запрос родительской общественности, учащихся и требований, предъявляемых ФГОС, в Школе усовершенствована модель внеурочной деятельности, расширены направления внеурочной деятельности, повышен уровень методической готовности педагогов и эффективность проводимых занятий.

Виды внеурочной деятельности в Школе соответствуют направлениям внеурочной деятельности, заявленным в ФГОС: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое (общекультурное), социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное (военно-патриотическое).

Направление ВД	Наименование кружка/курса	Классы
Общеинтеллектуальное	«Легоконструирование»	1
	«Юный пермяк»	1-3
	«Умники и умницы»	1-4
	«Юный финансист»	2-3
	«РостОК»	2-4
	«Соробан, или чудеса арифметики»	4-5
	«Как попасть на остров Знак?»	4-5
	«В поисках смысла»	4-5

	«Её величество Задача»	4-5
	«Живое слово»	6-7
	«Сильные аргументы»	6-7
	«Неизвестные тайны»	6-7
	«Умное чтение»	6-7
	«Финансовая грамотность»	6-7
	«Очевидное-невероятное»	6-7
	«ХиБиГ»	6-7
	«Школа креативщиков»	8-9
	«Школа проектировщика»	8-9
	«Школа стратегов и аналитиков»	8-9
	«Vabb-IT»	10
	«Марафон интеллектуальных игр»	1-11
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1-3
	«Легкая атлетика»	1-11
	«Настольный теннис»	1-11
	«Футбол»	3-11
	«Волейбол»	5-11
	«Территория ЗОЖ»	4-5
Общекультурное	«Отряд ЮИД»	7
	«Отряд ДЮП»	5-11
	«Школьный хор»	1-6
	«Танцы»	3
	«Школа КВН»	4-9
	«Актерская мастерская»	4-5
	«Души прекрасные порывы»	4-5
	«Чудеса мультипликации»	4-5
	«Школа спикеров»	8-9
	«Школа медиакоммуникации»	8-9
	«Россия – мои горизонты»	6-11
-Духовно-нравственное	«Творческая мастерская»	1
	«Расширяя горизонты»	4-5
	«СамоПОЗНАНИЕ»	4-5
	«Возражения принимаются»	4-5
	«Твои возможности»	6-7
	«От замысла к проекту»	6-7
	«Разговоры о важном»	1-11
	«Школа самопознания»	8-9
Социальное	«НеПУТЕВЫЕ заметки»	4-5
	«Нить Ариадны»	6-7
	«Как стать успешным?»	7-8
	«Актив старшеклассников»	9-11
	«Открытые ладошки»	6-7

	«ЮнКор»	7-10
	«Школа общения»	8-9
	«Школа вожатых»	8-9
	«Школа волонтеров»	8-9
	«Школа игр»	8-9
	«Школа лидеров»	8-9
	«Школа тимбилдинга»	8-9
	«Activity school style»	10
	«Коппинг-стратегии»	10
	«Точка роста»	10

Продолжилась реализация проекта «Модульная программа внеурочной деятельности «Идущие рядом» для учащихся 4-7 классов». Программа состоит из 4 блоков, в каждом из которых 6 модулей по 8 часов, рассчитана на 4 года – это 410 часов. Данная программа предполагает индивидуальный выбор учащимся модуля в соответствии с заявленным курсом.

На образовательном событии «Чему не учат в школе?» руководители курсов презентовали свои модули на 8 часов. Учащимся было предоставлено право выбрать понравившиеся модули исходя из своих интересов, мотивов.

Реализуется модель внеурочной деятельности для учащихся 8-9 классов по развитию навыков Soft skills и self skills «Субботний интерАКТИВ». Программа состоит из 12 курсов, направленных на развитие 4К-компетенций у учащихся: коммуникации, креативности, критического мышления и работы в команде.

В рамках реализации модели внеурочной деятельности «Субботний интерАКТИВ» сформировался отряд волонтеров, был разработан проект «Мобильная библиотека для немобильных людей», который успешно реализуется учащимися и педагогами.

Между Школой и ЧГАФКиС (Академия физической культуры и спорта) заключен договор, по которому учащиеся 10-го класса посещают занятия по психологии и менеджменту в ЧГАФКиС. Лекции читают преподаватели Академии физической культуры и спорта.

Внедрение программ внеурочной деятельности значительно обогатило систему воспитательной работы в Школе. Это дало возможность привлечь к проведению внеурочных занятий не только учителей Школы, но и узких специалистов, тем самым расширив выбор модуля учащимися с учетом их интересов.

Результатом проведения внеурочной деятельности является увеличение численности детей, охваченных организованным досугом, формирование социальной культуры школьников, чувства патриотизма и гражданственности, здорового образа жизни, воспитание толерантности, уважительного отношения к окружающему миру, активное участие в различных мероприятиях разного уровня.

За 2023 год наблюдается успешное участие учащихся в различных конкурсах и соревнованиях:

Направление	Мероприятия	Результат
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Легкоатлетический забег «Звездочка», посвященный Дню космонавтики	2 место
	Муниципальная легкоатлетическая эстафета «Своих не бросаем»	1 место

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»!	3 место
Первенство ЧГО среди ОУ по легкоатлетическому кроссу «Осенний кросс»	сентябрь: команда – 3 место личный зачет – 3 место
Турнир по мини-футболу, посвященный памяти работника Воткинской ГЭС В.И. Товпеко	сентябрь: 3 место
Строевой конкурс среди общеобразовательных организация Чайковского городского округа «Дорогою героев»	1 место, 3 место
Муниципальные соревнования дружин юных пожарных по пожарно-спасательному спорту среди общеобразовательных организаций Чайковского городского округа	3 место
Военно-спортивная игра "Зарница-2023"	2 место
XV традиционный турнир по баскетболу среди женских и мужских команд, посвященный памяти Кочкиной Нины Сергеевны.	2 место, 3 место
Муниципальное зимнее военно-спортивном многоборье "Здесь зарождаются герои"	2 место, 2 место
Открытое первенство по плаванию	2 диплома 3 степени
Первенстве ЧГО по волейболу среди городских общеобразовательных организаций	2 место
Муниципальный конкурс рисунков и поделок по мотивам детских литературных произведений "Золотой ключик"	3 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени
Муниципальный творческий конкурс рисунков, посвященный 30-летию Конституции РФ.	3 место
Краевой конкурс рисунков «Рисую маму»	3 место
Муниципальный конкурс чтецов «Вдохновение»	ГРАН-ПРИ, 3 место
Муниципальный конкурс-фестиваль исполнителей эстрадной песни «Парус детства»	1 дипломант 1 степени, 1 дипломант 2 степени 1 лауреат 3 степени
V Открытый патриотический фестиваль творчества «Звезда Победы», посвященный 78-ой годовщине Победы советского	2 место

	народа в Великой Отечественной войне	
	Краевая Юниор лига "Чемпионата КВН Прикамья".	3 место
	Муниципальный фестиваль танца "Танцуют все"	ГРАН - ПРИ
Обще-интеллектуальное	Муниципальный конкурс «Камская волна – 2023»	февраль: 18 призеров, 6 победителей
	Муниципальное образовательное событие "Реальная математика" для учащихся 10-х классов	1 место
	Муниципальный фотоквесте, посвященный Всемирному дню воды	диплом 2 степени
	Муниципальная интеллектуальная игра среди юнармейских отрядов по теме «Великая отечественная война»	3 место
	Муниципальный слёт-конкурс отрядов юных инспекторов движения	1 место, 3 место
	Муниципальный конкурс на лучшую семейную команду знатоков по ПДД "За безопасность - всей семьёй"	2 место
	Интеллектуальная игра-квиз для молодежи по теме "Улыбка - понятие растяжимое"	1 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2 место
	Муниципальная интеллектуальная игра "Я - гражданин"	3 место
	IX батл туристско-краеведческого биатлона	октябрь: команда 7А класса – 1 место команда 3А класса – 2 место
	X батл туристско-краеведческого биатлона	ноябрь: команда 3Б класса – 1 место команда 3А класса – 2 место
	Муниципальный этап регионального конкурса «Лидер в экологии – 2023»	октябрь: 3 место
	Образовательное событие по математике среди 9-х классов	ноябрь: команда 9 классов – 2 место
	Краевой конкурс творческих проектов по краеведению "Жемчужное ожерелье Прикамья"	ноябрь: 3 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени
	Муниципальная олимпиада по математической грамотности	декабрь: 1 победитель, 1 призер
	Муниципальный фестиваль интеллектуальных игр "Зимняя сказка"	3 место

	Конкурс «Игрушка на елку»	30 участников, 5 победителей
	Краевой фотоконкурсе по украшению классов среди школ - участников проекта "Моя школьная карта"	1 место

В марте-апреле 2023 года 74 учащихся 3-х классов приняли участие в проекте «Умею плавать», в рамках которого научились плавать и успешно сдали нормы ГТО по плаванию.

Благодаря организации внеурочной деятельности:

- видим рост педагогического мастерства учителей;
- организация досуга учащихся во внеурочное время проходит с пользой;
- происходит оптимизация умственной (интеллектуальной) и физической (двигательной) активности учащихся;
- составлен план внеурочной деятельности по параллелям, он является частью учебного плана школы;
- вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования (часов образовательного учреждения), родительские средства в данном случае не привлекаются;
- величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, и составляет не более 10 часов;
- внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе.

3.6. Организация воспитательного процесса

Школа продолжает реализацию рабочей программы воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций, например: РДДМ «Движение первых», школьного спортивного клуба, объединения волонтеров, объединения «Юные инспекторы дорожного движения»;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;

– развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

– организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу завуча по учебно-воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных для них событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества. Выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует работе системы ученического самоуправления.

В 2023 году в Школе продолжена работа по формированию личности учащихся, способной к успешной адаптации в социуме. Все школьные мероприятия проводились по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Мероприятие	Класс
Месячник военно-патриотического воспитания:	
«Урок мужества»	1-11
«Битва хоров», посвященная защитникам Отечества	1-11
Военно-спортивная эстафета «Здесь рождаются герои»	7-8
Турнир по шашкам для мальчиков	1-4
Военно-спортивное мероприятие «А, ну-ка, парни»	9
Несение Поста № 1, Вахта памяти	8-9
Школьное военно-спортивная эстафета «Кубок директора»	9-11
Классные часы «Письма памяти» (1-4 кл.), «Память сердца – блокадный Ленинград», «Юность в солдатской шинели» (5-8 кл.), «В боях за Сталинград» (5-9 кл.), «Афганистан – наша память и боль» (8-11 кл.), «Памяти жертв Холокоста», «Солдаты-интернационалисты» (9-11 кл.), «День защитника Отечества», «Есть такая профессия – Родину защищать» (1-11 кл.)	1-11
Месячники безопасности детей:	
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	8-11
Классные часы «Безопасность во дворе». Мини-тесты	1-11
Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11
Встреча с инспекторами ГИБДД	1-4
Встреча с помощником прокурора Созонтовым А.А.	8-11
Встреча с инспектором ПДН Ельшевой А.А.	7-11
Единый урок «Терроризм – угроза обществу 21 века»	1-11

Медиа-акция #МыПротивТеррора#ЖитьЧтобы Часы памяти «Беслан – трагедия страны»	1-11 1-11
Месячник благотворительности: Классный час «С заботой о близких» Акция «Собери еду – помоги приюту «Верность»» Акция «Принеси одежду – подари тепло» Акция «Своих не бросаем» Сбор макулатуры (раз в четверть) Конкурс рисунков и плакатов «Сбережем природу»	1-11
Декада космонавтики: Классные часы, посвященные Дню космонавтики Онлайн-викторина «День космонавтики»	1-11
Месячник здоровья: Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ!» Классные часы на тему здорового питания Семейный праздник в рамках Школы родительского просвещения «День здоровья»	1-11
Декада Победы: Онлайн-концерт «Парад Победы» Изготовление открыток ко Дню Победы Акция «Окна Победы» Акция «Свеча памяти» Акция «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская лента» Митинг, посвященный Дню Победы	1-11
Неделя толерантности: Классные часы «Доброта спасет мир» (1-4 кл.), «Мы разные, но мы вместе» (5-11 кл.) Вербочный курс	1-11 10-11
Тематические классные часы: «Масленица», «День знаний», «Учитель – профессия на все времена», «День народного единства», «Единственная на свете» (ко Дню матери), «Конституция РФ», «Новый год шагает по планете», «День защитника Отечества», классные часы на тему экологии, безопасности, ЗОЖ, «Здоровое питание», «Последствия употребления ПАВ» и др.	1-11
Образовательные события: Посвящение в первоклассники «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» Образовательное событие «Посвящение в юные пешеходы» Образовательное событие для учащихся 5-х классов «Посвящение в 5-классники» Образовательное событие для учащихся 9-х классов «Я б в 10-ый класс пошел» Образовательное событие «Моя функциональная грамотность» Образовательное событие совместно с ЧГАФКиС «Один день из жизни студента» Итоговое событие «К успеху – вместе» День открытых дверей	1 1 5 9 5-8 9-11 1-11 1-11
Профориентационные мероприятия:	

Классные часы по профориентации	8-11
Профориентационное тестирование	8-11
Классные часы «Профессии наших родителей»	1-7
Профессиональные пробы в СПО	8-9
Профориентационные встречи «Чему научат в университете»	8-10
Образовательное событие «Я в УДГУ все смогу»	9-11
Спортивные мероприятия:	
Соревнования по лыжным гонкам	2-4
Игра «Снайпер»	1-4
Осенний кросс	1-9
Торжественные линейки:	
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-11
Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку выпускников школы	9, 11
Линейки, посвященные итогам четверти (раз в четверть)	1-11
Митинг, посвященный установке мемориальных досок в память о выпускниках школы, погибших, исполняя воинский долг	8-11
Концерты:	
Онлайн-фестиваль «Две звезды», посвященный 8 Марта	1-11
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-11
Онлайн-концерт ко Дню матери	1-11
Концерт ко Дню пожилого человека	1-11
Мероприятия интеллектуальной направленности:	
Марафон интеллектуальных игр	2-8
Школьная конференция исследовательских работ	9-10
Школьный этап Всероссийской олимпиады «Наше наследие»	5-11
Новогодние мероприятия:	
Новогоднее представление «Как-то раз под Новый год»	1-4
Новогодний квест	5-7
Новогодняя дискотека с развлекательной программой	8-9
Акция «Сердце матери»	9-11
Акция «Я выбираю жизнь»	1-11
Акция «Голубь мира»	1-4

В Школе осуществляется еженедельная церемония вноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и «Россия мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.08.2023 № 1773/05.

Большое внимание уделяется профориентационной направленности: учащиеся проходят диагностики, посещают профессиональные пробы и мастер-классы в учебных заведениях города (ЧТПТиУ, ЧИК, ГБПОУ «Чайковское музыкальное училище»), старшеклассники выходят на предприятия с целью знакомства с определенными профессиями и участия в профессиональных пробах, принимают активное участие в открытых профориентационных

онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», где в онлайн-формате знакомятся с современными профессиями.

В рамках реализации модели «FOCUS будущего» вся деятельность разделена на 4 сектора, которые перекрывают и дополняют друг друга: информирование, консультирование, сопровождение, моделирование.

Реализованы основные виды деятельности:

- дни погружения «Давайте знакомиться» в 3-4 классах. Знакомство с профессией в течение учебного дня на всех предметах: «Повар – кондитер», «Швея», «Учитель» и т.д.;
- анкетирования на выявление профориентационных интересов, профессиональной направленности, «Мастер Град» для учащихся 5-7 классов;
- элективный курс «Как стать успешным на рынке труда» для учащихся 8 класса, где учащиеся включаются в проектную деятельность по построению личного образовательно-профессионального пространства, продуктом которого является «Портфолио учащегося»: «Профессиональное древо моей семьи», «Личный профессиональный план», «Образовательная (форсайт) карта учащегося» и т.д.;
- диагностики СПС школы по материалам Г.В. Резапкиной, Е.А. Климова на сайте «Мое образование» для учащихся 8-9 классов.
- образовательные события профориентационной направленности: «Я б в 10 класс пошел...», «День открытых дверей», «Профессиональные пробы» в рамках сотрудничества с СПО для учащихся 9-х классов;
- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» для учащихся 6 – 11 классов.

В 2023 году отмечается увеличение количества детей, принявших участие в профориентационном проекте для учащихся 8-11 классов «Моя первая профессия» на базе ЧТПТиУ и ЧИК.

В результате реализации мероприятий в рамках образовательного трека № 4 «Профессиональное самоопределение учащихся» Программы развития и реализации модели «FOCUS будущего» отмечается целенаправленная своевременная профориентационная работа.

Воспитательная работа – это не только организация и проведение КТД, тематических познавательных декад, квестов, интересных встреч, образовательных событий, конкурсов и соревнований, но и кропотливая и плодотворная работа классных руководителей по формированию классного коллектива, профилактике деструктивного поведения и вредных привычек, формированию ЗОЖ и тесное взаимодействие с родительской общественностью по вопросам воспитания и обучения. Высокий нравственный и культурный уровень классного руководителя, его эмоциональность в подаче материала, умение контактировать с детьми, их родителями и коллегами способствует духовно-нравственному развитию и социализации каждого ученика в классе. Показателем профессионализма классного руководителя является активное участие классного коллектива в значимых делах Школы, в городских мероприятиях. Поэтому педагоги занимаются саморазвитием, повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, на семинарах осваивают инновационные технологии взаимодействия и нетрадиционные формы работы с детьми и их семьями, участвуют в мастер-классах, конференциях по диссеминации своего педагогического опыта.

Классные руководители с 1 по 11 класс плодотворно сотрудничают и тесно взаимодействуют:

- с учреждениями дополнительного образования: СДЮТЭ, Молодежный многопрофильный центр, МБУ «Стадион «Центральный», МАУ ДО ДЮСШ, МАУДО ДДХТТ

(МАУДО «Ютекс», МАУДО ДДТ «Искорка»), регулярно участвуют в предложенных мероприятиях, помогают в организации муниципальных конкурсов и фестивалей;

– с учреждениями культуры: регулярно организуют посещение Краеведческого музея, Картинной галереи, Театра драмы и комедии, цирковых представлений «Арены дружбы», спектаклей ТЮЗ (МУК «Дворец культуры»), мероприятий, проводимых муниципальной библиотекой и АРТ-центром «Шкатулка композитора».

Многие классные руководители во внеурочном пространстве тесно сотрудничают с организаторами Фестиваля экологического туризма «Кругосветка Удмуртии» в осенний и зимний период по территории парка-заповедника «Нечкинский» в п. Новый. С ростом популярности этого мероприятия растет количество участников:

2021 г.	2022 г.	2023 г.
219 чел.	248 чел.	293 чел.

Но следует отметить, что не все классные руководители понимают проблемы своих классных коллективов и потому ставят перед собой нереализуемые цели. Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Поэтому от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за 2023 год показал, что часть учителей подходит к составлению плана формально, но число их во втором полугодии 2023 г. снизилось. Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР вовремя или сдают в недоработанном виде. Основная причина – нехватка опыта у молодых специалистов (с ними ведется активная методическая работа) и высокая нагрузка у педагогов-стажистов.

Работа ученического самоуправления

Педагогическая цель организации ученического самоуправления – демократизация жизни класса и Школы в целом, формирование у учащихся правовой культуры, навыков конструктивного взаимодействия и совместной социально-значимой деятельности.

Деятельность ученического самоуправления организуется детским объединением - Активом школьников.

Большое внимание уделяется классному самоуправлению. В Школе организовано обучение активов классов, которое проходит раз в четверть. Самоуправление в классе выглядит следующим образом:

- командир класса;
- заместитель (помощник) командира класса;
- физорг (девочки, мальчики);
- пресс-центр;
- помощник библиотекаря;
- завуч (помощник классного руководителя).

Раз в четверть представители актива класса по разным направлениям (спорт, культура, учеба, творчество) встречаются, обсуждают насущные вопросы, участвуют в мастер-классах, овладевают новыми технологиями сотрудничества, придумывают новые КТД, обогащают свой кругозор, осваивают новые формы проявления своей активной гражданской позиции, учатся толерантному поведению.

На конец года наблюдается ситуация, когда к работе Актива всё больше подключаются учащиеся 7-8 классов, берут на себя инициативу организации и проведения школьных

мероприятий и всё менее активными в жизни школьного самоуправления становятся учащиеся 9-11 классов.

Программа воспитания в Школе реализуется. Её особенностью является разработка программ воспитания на каждую параллель, что позволяет выстроить стратегии в области воспитания в каждой параллели с учетом возрастных особенностей учащихся.

Работа с родителями

Одним из приоритетных направлений в деятельности Школы является организация работы с родителями. Для выстраивания партнёрских отношений между семьёй и Школой используются наиболее эффективные формы работы:

- классное родительское собрание (в формате Мирового кафе, Круглого стола, Дискуссионного клуба);
- общешкольное родительское собрание;
- Совет родителей;
- родительские комиссии общешкольного родительского комитета;
- День открытых дверей;
- школьные праздники, походы, турслёт;
- классные праздники с участием родителей;
- индивидуальные и групповые беседы с узкими специалистами школы;
- спортивные состязания;
- игровые программы;
- фестивали.

Школа проводит системную профилактическую работу с родителями с приглашением специалистов ГИБДД, ПДН, прокуратуры.

Организована работа клуба «Школа родительского просвещения», целью которого является организация совместного продуктивного партнерства Школы с родителями семей, имеющих детей группы риска, СОП, с ОВЗ, а также с родителями, имеющими проблемы в воспитании детей, для повышения уровня воспитанности и учебной мотивации учащихся.

Родительское просвещение (образование) – это не только одна из форм гражданского образования взрослых, но и основа профилактики социального сиротства, способ решения проблем семьи, основная форма педагогической поддержки семьи, условие успешности детей и родителей. Главной задачей «Школы родительского просвещения» является активизация работы родителей с детьми, повышение уровня образования родителей в области воспитания детей. В мероприятиях «Школы родительского просвещения» в качестве консультантов активно принимали участие специалисты ГБУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», в том числе кризисные психологи.

В течение 2023 года были проведены:

- семейная игра «День здоровья»;
- день консультаций узких специалистов;
- родительская встреча «Как помочь подростку безопасно взрослеть»;
- круглый стол «Безопасное воспитание».

Мероприятия организуются и проводятся таким образом, что родители и дети получают положительный опыт совместной деятельности, между ними устанавливаются доверительные отношения, дети данной категории проживают ситуацию «успеха», и после совместного досуга родители и дети уходят с улыбкой и со словами благодарности.

3.7. Реализация Программы развития

В 2022 году Школа защитила на ЭМС Управления образования администрации ЧГО Программу развития «К успеху – вместе» на 2022-2027 учебные годы и приступила к ее реализации. В декабре 2023 года в рамках муниципального конкурса административно-управленческих команд успешно представила промежуточные результаты и ключевые направления программы.

Научный руководитель: Чумакова Н.А., проректор по методической работе ИРОСТ (г. Курган).

Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития Школы на среднесрочную перспективу.

Основной тезис: залог успешного будущего учащихся состоит в умении моделировать и находить оптимальные решения в социально-экономических ситуациях современного общества.

Цель: совершенствование единого образовательного пространства, направленного на повышение конкурентоспособности образовательной организации и участников образовательных отношений в современных социально-экономических условиях.

По основным приоритетным направлениям развития Школы Программа «К Успеху – вместе!» будет строиться согласно образовательным трекам, которые обеспечат достижения заявленной цели:

Трек № 1. Повышение качества образования.

Трек № 2. Проектирование инклюзивного образовательного пространства.

Трек № 3. Индивидуальная образовательная траектория профессионального развития педагога.

Трек № 4. Профессиональное самоопределение учащихся.

Трек № 5. Профильное обучение.

В результате реализации мероприятий в рамках образовательных треков Программы развития позволит расставить новые концептуальные акценты:

- обеспечение развития у учащихся компетенций 21 века: критическое мышление, коммуникативность, креативность, сотрудничество;

- расширение возможности ОО в проектировании будущих профессиональных стратегий учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ;

- соблюдение принципа индивидуализации, в Программе этот принцип раскрывается как при работе с педагогическим коллективом, так и с ученическим коллективом через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;

- обеспечение активного включения всех участников образовательных отношений в соуправление образовательной организацией и участие в реализации модели социально-экономического образования;

- создание условия для обеспечения повышения конкурентоспособности образовательной организации.

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования для 100% учащихся.

- Увеличение количества учащихся с индивидуальными образовательными траекториями до 25%.
- Формирование у учащихся навыков 21 века: критическое мышление, коммуникативность, креативность, сотрудничество.
- Организация работы профильных социально-педагогических классов.
- Увеличение доли педагогов с индивидуальными образовательными маршрутами, до 30%.
- Увеличение доли педагогов, охваченных различными формами наставничества до 25%.
- Проектирование индивидуальных профориентационных маршрутов для учащихся с ОВЗ.
- Увеличение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. различной направленности на муниципальном, региональном, федеральном уровне до 35%.
- Увеличение доли родителей (законных представителей), включенных в формы активного взаимодействия со школой до 50%.
- Увеличение доли программ (договоров сетевого взаимодействия) до 15%.
- Презентация передового опыта на федеральном, региональном уровне.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Итоги освоения общеобразовательных программ

Содержание подготовки учащихся соответствует учебному плану и основной образовательной программе каждого уровня образования.

Качество обучения по Школе:

	НОО	ООО	СОО	Всего
2022-2023 (итоги года)	46,4	32,1	55,5	38,1
2023-2024 (итоги 2 четверти)	48,9	22,7	40,3	33,5

К концу 2023 года наблюдается увеличение качества обучения на уровне НОО, снижение качества на уровнях ООО и СОО.

Качество обучения по классам:

Класс	Процент качества обучения май/декабрь	Класс	Процент качества обучения май/декабрь
1А	-/53,3	6А	7,4/4
1Б	-/58,6	6Б	25/11
1В	-/46,1	6В	37/32
1Г	-/55,5	7А	34/36
2А	53,3/58,6	7Б	21/14
2Б	58,6/56,6	7В	63,3/34,5
2В	46,1/51,8	7Г	14/12
2Г	55,5/50	8А	21,7/12
3А	48,1/57,1	8Б	38,5/35
3Б	57,1/46,4	8В	42,3/27
3В	57,1/57,6	8Г	12/8
3Г	40/26,9	9А	42/34

4А/5А	76/63	9Б	32/24
4Б/5Б	39/31	9В	21,5/7
4В/5В	43/27	9Г	4,2/0
4Г/5Г	44/18,5	10А	-/55
		11А	32,2/23,1

На уровне НОО произошло повышение качества обучения в четырёх классах (2А, 2В, 3А, 3В). Самое высокое качество во 2А, 3А и в 3В классах. Снижение качества обучения наблюдается во 2Г, 3Б, 3Г классах, это связано с приходом новых детей, в частности оставленных на повторный год обучения и проходящих временное обучение (дети из ГКУСО ПК "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей" г. Чайковского). Впервые аттестованные 2-е классы показали высокие результаты (качество около 50% во всех классах).

Из 21 класса ООО и СОО ученики только двух классов (5Б, 7А) повысили качество в конце I полугодия 2023-2024 учебного года.

В I полугодии 2023-2024 учебного года наибольшее понижение качества наблюдалось в 7В классе на 29%, 5Г классе 26%, 5В на 16%, 8В на 15%, 9В и 6Б классах на 14%.

Причинами снижения качества знаний являются:

- сложный адаптационный период в 5-х классах;
- недостаточный контроль со стороны родителей;
- не в полной мере применение педагогами индивидуального и дифференцированного подхода;
- рост числа детей с ОВЗ;
- увеличение количества детей ГКУСО ПК ЦПД г. Чайковского (Центр помощи детям).

Учебно-воспитательный процесс в классах с низким качеством знаний поставлен на контроль, администрация школы оказывает помощь классным руководителям, учителям-предметникам и родителям.

Есть учащиеся, которые имели одну «3», в основном это предметы «Русский язык» и «Математика»:

Год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2022-2023 (2 полугодие)	24	15	1	40
2023-2024 (1 полугодие)	29	28	4	61

В 2023-2024 учебном году в параллели 8-х классов преподавание предмета «Русский язык», в параллели 9-х классов преподавание предмета «Математика» осуществляется через групповые дифференцированные занятия, усилен контроль администрации индивидуальной работы с учащимися на уроке.

Резерв учащихся, которые имели одну «4» составляет 0,5 %:

Год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2022-2023 (итоги года)	12	2	1	15
2023-2024 (итоги 2 четверти)	4	1	0	5

Наблюдается снижение данного показателя на всех уровнях образования. Данный итог связан с переходом некоторых учащихся в группу отличников.

Наличие резерва учащихся, которые имеют одну «3» или «4», говорит о необходимости реализации индивидуального подхода к учащимся, более тесного взаимодействия классного руководителя, учителя-предметника и родителей.

Имеются неудовлетворительные результаты. По итогам 2022-2023 учебного года условно переведены в следующий класс 43 учащихся, из них 34 ученика смогли ликвидировать академическую задолженность и были переведены в следующий класс, 1 учащийся переведен в муниципальную коррекционную школу, 7 учащихся не ликвидировали академическую задолженность и оставлены на повторный год обучения, 1 учащийся не смог в I полугодии 2023-2024 учебного года ликвидировать академическую задолженность. Данный учащийся состоит в группе риска, является учащимся с ОВЗ, решение вопроса перенесено на III четверть 2023-2024 учебного года.

В течение 2023 года снизилось количество пропущенных уроков без уважительной причины. Всего за 2023 год пропущен 2118 уроков (во II полугодии 2022-2023 года пропущено 1098 уроков, во I полугодии 2023-2024 года – 1020 уроков). Благодаря целенаправленной работе классных руководителей и социальных педагогов в школе сократилось количество злостных прогульщиков.

4.2. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения всех учебных предметов, предусмотренных учебным планом Школы, в конце учебного года.

Цель промежуточной аттестации заключается в контроле достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой соответствующего уровня.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора.

Для проведения промежуточной аттестации учащихся формируется фонд оценочных средств, в том числе для учащихся по адаптированным образовательным программам (ОВЗ). Экспертизу материалов ФОС (фонд оценочных средств) осуществляют школьные методические объединения с соблюдением режима конфиденциальности.

Качество промежуточной аттестации анализируется по каждой параллели и по каждому предмету учебного плана

Уровень НОО (качество промежуточной аттестации в %)

Предмет	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
Русский язык	Спр	Спр	Спр	Спр	53	68	46	51	55	64	64	48	80	60	32	44
Литературное чтение	Спр	Спр	Спр	Спр	46	51	30	66	51	85	78	56	56	82	60	28
Математика	Спр	Спр	Спр	Спр	83	86	73	66	33	60	60	36	72	71	46	36
Иностранный (английский) язык	-	-	-	-	73	79	53	62	29	64	57	44	72	46	28	56
Окружающий мир	Спр	Спр	Спр	Спр	80	82	57	55	48	67	71	56	88	57	60	60
Изобразительное искусство	Спр	Спр	Спр	Спр	93	79	88	100	81	96	92	80	92	92	82	84
Музыка	Спр	Спр	Спр	Спр	96	100	96	100	100	100	100	88	92	100	100	100
Технология	Спр	Спр	Спр	Спр	80	82	92	100	74	82	96	88	92	100	92	76
Физическая культура	Спр	Спр	Спр	Спр	100	100	100	100	88	100	100	88	92	100	96	100
Ритмика	зач															
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	зач	зач	зач	зач

Обучающиеся НОО прошли промежуточную аттестацию по всем предметам без неудовлетворительных отметок. Наиболее высокие показатели в 2Б, 2В, 3Б, 3В, 4А, 4Б классах. В 1-х классах безотметочная система обучения, итогами промежуточной аттестации являются показатели «справился» или «не справился». Во всех первых классах 100% учащихся справились с промежуточной аттестацией.

Уровень ООО (качество промежуточной аттестации в %)

Предмет	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В	9Г
Русский язык	15	33	38	24	45	70	0	43	35	31	4	68	61	78	38	55	26	85	21
Литература	19	54	46	55	28	57	3	57	38	54	12	83	65	36	33	72	26	81	39
Иностранный язык(Ив)																31	23	54	25
Иностранный язык(Ю,Х)	26	36	50	41	24	57	10	22	38	38	8	50	42	14	17	87	57	100	25
Математика	19	36	52	24	24	50	7												
Алгебра								30	35	42	20	71	44	21	8	55	33	65	32
Геометрия								39	54	62	36	46	36	32	8	38	44	65	21
Информатика								22	77	69	68	46	46	29	25	66	44	69	39
История России. Всеобщая история	33	36	46	38	52	57	10	57	42	42	12	50	48	14	25	86	41	85	79
Обществознание				69	38	41	34	73	65	62	80	64	52	46	29	75	57	83	79
География	41	25	63	24	21	53	17	30	46	50	20	39	12	14	4	59	41	77	32
Физика								26	42	42	12	46	46	11	25	39	37	54	29
Химия												61	54	46	38	75	67	62	36
Биология	52	57	58	62	31	63	46	39	65	54	28	43	38	36	33	57	44	73	33
Музыка	100	93	92	100	79	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				
Изобразительное искусство	59	82	89	76	79	83	79	70	92	96	76								
Технология(д)	88	92	86	78	100	92	85	90	100	93	73	100	80	46	57				
Технология(м)	73	100	92	82	71	80	56	46	100	91	100	67	100	86	50				
ОБЖ											39	36	70	35	61	74	63	35	39
Физическая культура	77	93	83	86	96	100	75	90	85	96	100	96	75	75	91	93	96	100	88
Экономика моей семьи								36	50	54	44								
ОДНКНР	93	86	88																
Как стать успешным												79	83	57	54				

Высокое качество обучения учащиеся показали по русскому языку (8В), литературе (8А), химии (8А), биологии (9В). На уровне ООО успеваемость по промежуточной аттестации составила 96%. С первого сентября 2023 года для учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию, был сформирован график по ликвидации академической задолженности. Все учащиеся 9-х классов были допущены к ГИА.

Уровень СОО (качество промежуточной аттестации в %)

Учебные предметы	10А	11А
Русский язык	25	40
Литература	39	60
Иностранный язык	64	80
История	75	67
География	88	88
Экономика	68	-

Право	44	62
Обществознание	25	43
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	64/54	83/83
Информатика	88	89
Физика	50	91
Химия	83	80
Биология	85	86
Физическая культура	85	100
Основы безопасности жизнедеятельности	85	100
Индивидуальный проект	79	-
Информатика в 21 веке	80	100
Практика		60
Ф.грамотность		94
электив математика	100	100

Учащиеся уровня СОО прошли промежуточную аттестацию успешно. Успеваемость составила 100 %. Высокое качество обучения показали по физике, биологии, химии. Все учащиеся 11А класса были допущены к ГИА.

4.3. Внешняя оценка качества образования. (ВПР – Всероссийские проверочные работы)

В 2023 году ВПР были проведены в соответствии с порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, разработанным в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

По программам НОО учащиеся 4-х классов участвовали в области оценки качества образования (ВПР-2023) по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Показали следующие результаты:

Класс	Предмет	Качество ВПР 2022 г (%)	Качество ВПР 2023 г (%)
4	Русский язык	41	63
4	Математика	58	77
4	Окружающий мир	66	80

Наивысшее качество усвоения материала обучающиеся продемонстрировали по окружающему миру (80%), самое низкое качество по русскому языку (63%). При этом повысилось качество по всем предметам: по русскому языку на 22%, по математике на 19%, по окружающему миру на 14%.

На уровне ООО участвовали в комплексном проекте в области оценки качества образования (ВПР -2023):

– учащиеся 5-х классов по предметам: «Математика», «Русский язык», «История», «Биология»;

– учащиеся 6-х классов по предметам: «Биология», «История», «Обществознание», «География» на основе случайной выборки; «Математика», «Русский язык»;

– учащиеся 7-х классов по предметам: «Обществознание», «Биология», «География», «История», «Физика» на основе случайной выборки; «Математика», «Русский язык», «Английский язык»;

– учащиеся 8-х классов по предметам: «Биология», «География», «История», «Физика», «Обществознание» на основе случайной выборки, «Математика», «Русский язык».

Класс	Предмет	Качество ВПР-2022 (осень) (%)	Качество ВПР-2023 (%)
5	Русский язык	39	24
5	История	21	30
5	Математика	47	42
5	Биология	25	26
6	Русский язык	17	49
6	Биология	26	24
6	География	58	41
6	История	43	31
6	Математика	27	33
6	Обществознание	33	35
7	Русский язык	34	20
7	Математика	30	33
7	Биология	23	30
7	Английский язык	18	32
7	Обществознание	10	28
7	География	17	20
7	Физика	24	23
7	История	46	44
8	Русский язык	49	46
8	Математика	25	20
8	Биология	22	38
8	Физика	58	11
8	Химия	67	77
8	История	96	8
8	География	44	39
8	Обществознание	12	18

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 (осень) и ВПР-2023 показал отрицательную динамику качества обучения:

- по русскому языку в 5-х классов на 15%;
- по географии в 6-х классах на 17%;
- по русскому языку в 7-х классах на 14%;
- по физике в 8-х классах на 47%;
- по истории в 8-х классах на 88%.

Для преодоления возникших проблем и качественной подготовки к ВПР в Школе составлен план мероприятий, включающий направления: организационно-методическое обеспечение учителя, информационное обеспечение участников образовательных отношений, контрольно-аналитическая деятельность администрации Школы.

Результаты краевого мониторинга предметных и метапредметных результатов:

В 2023 году проведен мониторинг функциональной грамотности:

- финансовая грамотность в 7-8-х классах;
- читательская грамотность в 8-х классах.

Результаты онлайн-тестирования:

7 класс

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Финансовая грамотность	7	88	9,81	53,20	0	4	19	47	18
			88	9,81	53,20	0	4	19	47	18

8 класс

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Финансовая грамотность	7	88	9,81	53,20	0	4	19	47	18
2	Читательская грамотность	8	100	6,02	47,48	0	10	31	52	7
			188	7,79	50,16	0	14	50	99	25

Наблюдается незначительное понижение тестового балла по читательской грамотности в 8-х классах, связанное с повышением сложности программного материала. С учащимися параллели проведена работа над ошибками, намечены образовательные события по повышению уровня читательской грамотности.

4.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-ого класса проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

Основное общее образование. Результаты ОГЭ

Одним из условий допуска девятиклассников к ГИА является получение зачета на Итоговом собеседовании по русскому языку. В феврале 2023 года все успешно прошли данное испытание и получили зачет.

Девятиклассники справились с государственной итоговой аттестацией. Неудовлетворительных результатов нет. Все получили аттестаты об основном общем образовании. Из 110 учащихся 4 получили аттестат с отличием.

Сравнительные результаты обязательных экзаменов

	Математика			Русский язык		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество	29%	55,4%	47%	66%	75%	63,7
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%

По обязательным предметам качество знаний понизилось по математике на 8%, по русскому языку на 12%. Успеваемость по обязательным предметам составила 100%. В тоже время количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5», по сравнению с предыдущими годами увеличилось.

Учебный год	Количество уч-ся	Сдали на «4» и «5»/%
2020-2021	108	17/15%
2021-2022	105	24/22%
2022-2023	110	29/26%

Максимальные результаты (100 баллов):

Учебный год	Количество уч-ся	100 баллов
2020-2021	108	2
2021-2022	105	4
2022-2023	110	5

Среднее общее образование. Результаты ЕГЭ

Одним из условий допуска одиннадцатиклассников к ГИА является участие выпускников в Итоговом сочинении. В декабре 2022 года одиннадцатиклассники успешно справились с данным испытанием.

Три и более ЕГЭ сдавали 23 учащихся.

Средний балл:

Год	Русский язык	Математика	Литература	Химия	Английский язык	История	Физика	Биология	География	Обществознание	Информатика
2020-2021	69	67	67	56	67	56	60	44	-	57	58
2021-2022	72	62	48	50	72	55	60	45	68	58	88
2022-2023	72,2	55,4	63	68,5	70	59,3	51	45,5	-	57,4	45,8

В сравнении с прошлым годом можно увидеть положительную динамику по литературе, химии, истории, биологии, стабильные результаты по русскому языку.

Если сравнивать с результатами школ города - высокие результаты по русскому языку, хорошие результаты по химии, английскому языку, литературе.

Количество высокобалльников и учащихся, набравших 225 баллов по результатам трех экзаменов и более, повысилось:

Учебный год	Количество уч-ся
2020-2021	7
2021-2022	2
2022-2023	3

Результаты ГИА выявили недостатки в подготовке учащихся: недостаточная индивидуализация учебного процесса на среднем уровне образования.

В 2024 году администрации Школы необходимо усилить работу и контроль по решению данной проблемы.

В целом достигнута положительная динамика, получены результаты, соответствующие уровню средних результатов по региону и муниципалитету.

4.5. Организация работы с одаренными детьми

Важной задачей является результативное участие школьников в интеллектуально-творческих конкурсах, олимпиадах, командных турнирах.

Всероссийская олимпиада школьников

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) – один из главных показателей, по которым оценивается качество образовательных результатов.

Учебный год	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество участников	838	1702	1894	1587	2095	1189	1206

ВсОШ начинается с институционального этапа. Согласно Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае (утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-967 от 05.10.2017) без участия в институциональном этапе участие в муниципальном этапе невозможно. Традиционно самыми массовыми олимпиадами являются олимпиады по русскому языку, математике, географии. Впервые появились участники и призеры муниципального этапа по экологии.

В 2023 году отмечается стабильное количество участников регионального этапа и результативность участия на муниципальном уровне. Второй год школа занимает 4 место, уступив в этом году МБОУ СОШ № 7 всего 4 призовых мест.

Количество призеров и результативность участия в муниципальном этапе:

2020			2021			2022			2023		
Кол-во участник ов	Кол-во призер ов	Дол я %	Кол-во участник ов	Кол-во призер ов	Дол я %	Кол-во участник ов	Кол-во призер ов	Дол я %	Кол-во участник ов	Кол-во призер ов	Дол я %
90	15	17	70	12	17	132	21	16	162	21	15

Три педагога подготовили трех и более победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по географии, экономике, информатике, технологии.

7 учащихся школы приняли участие в региональном этапе ВсОШ по географии, обществознанию, экономике, технологии, экологии. Малыгин Егор стал призером регионального этапа по географии.

По итогам муниципального этапа выделены следующие проблемы:

- не всеми педагогами организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиаде;
- не в полной мере применяется индивидуальный подход к участникам и призерам олимпиад.

Кроме Всероссийской предметной олимпиады учащиеся Школы принимают активное участие в других муниципальных, региональных и всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсах.

В 2023 году есть победители и призеры рейтинговых региональных конкурсов и проектов:

- 5 победителей и призеров краевого конкурса творческих проектов «Жемчужное ожерелье Прикамья»;
- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Отечество»;
- 18 победителей и призеров регионального и муниципального конкурса исследовательских работ по географии, литературе, математике, экономике;
- 6 призеров краевого конкурса проектов «Муравьишка»;
- 12 победителей и призеров муниципального этапа региональной олимпиады по сельскому хозяйству;
- 3 призера муниципального этапа региональной олимпиады по медицине;

- 12 победителей и призеров муниципального и регионального этапов ОВИО «Наше наследие», общероссийской олимпиады ОПК;
- 12 призеров многопредметной олимпиады среди учащихся 1-4 классов;
- 15 победителей и призеров муниципального конкурса «Камская волна- 2023»;
- 5 победителей и призеров муниципального конкурса проектов «Изменим мир к лучшему»;
- призер муниципальной олимпиады по краеведению;
- победитель и призер муниципальной олимпиады по изобразительному искусству;
- победитель и призер муниципальной олимпиады по математической грамотности;
- 715 участников Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности «Юный предприниматель» на Учи.ру 1-9 классы, 50% из них - победители и призеры;
- 725 участников Всероссийской краеведческой олимпиады «Открываем Пермский край».

В 2023 году отмечен значительный рост результативности участия в интеллектуальном направлении.

5. Востребованность выпускников

11 класс:

Уч. год	Кол-во выпускников	Поступило в вузы	На бюджет	География поступления
2020-2021	29	22	14	г. Пермь, г. Ижевск, г. Москва, г. Екатеринбург, г. Казань, г. Санкт-Петербург
2021-2022	20	16	10	г. Пермь, г. Ижевск, г. Москва, г. Екатеринбург, г. Казань, г. Санкт-Петербург
2022-2023	25	17	11	г. Пермь, г. Ижевск, г. Москва, г. Екатеринбург, г. Казань, г. Санкт-Петербург, г. Воронеж, г. Самара, г. Красноярск

Около 70% выпускников 11-ого класса поступают в высшие учебные заведения, из них около 50% – на бюджет. Основные направления выбора выпускников при поступлении в вузы:

Экономическое – 12 %

Информационные технологии - 12%

Социальное – 12 %

Юридическое – 20 %

Техническое – 24%

Спортивно-военное – 12%

Ветеринарное - 4%

Педагогическое - 4%

9 классы:

Год	Всего выпускников	Остались в школе	Ушли в другие ОУ	Ушли в НПО, СПО
2020-2021	108	21	17	70
2021-2022	105	27	12	66
2022-2023	110	25	17	68

Большинство выпускников Школы, получив основное общее образование, продолжают учиться в учреждениях СПО и НПО. Одна четвертая выпускников продолжает образование в 10 классе родной школы.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования, функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах. Ими являются:

- содержание образования;
- результаты усвоения основной образовательной программы;
- условия реализации основной образовательной программы;
- эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм.

Для проведения внутренней системы оценки образовательных результатов в Школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 11.

На основании данного Положения педагоги в своих рабочих программах отражают систему контроля по каждому предмету. К внутренней оценке качества образования относятся стартовые работы, диагностические работы, полугодовые контрольные и тестовые работы, промежуточная аттестация.

Метапредметные образовательные результаты обучающихся НОО отслеживаются при помощи итоговой комплексной работы с 1 по 4 класс.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются качество процесса, качество условий, качество результатов.

В течение 2023 года в соответствии с планом ВШК рассматривались вопросы:

Процессы в образовательной деятельности	Условия для деятельности	Результаты образовательной деятельности
-контроль рабочих программ учителей и специалистов школы; - классно-обобщающие контроли во 2-х, 3-х, 4-х, 6-х, 7-х, 8-х классах; - контроль выполнения рабочих программ и выполнения практической части по предметам «Биология», «Физика», «Химия», «География»;	- контроль качества адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов; - контроль индивидуальной работы с учащимися ОВЗ; - контроль преподавания физики в 7-х классах, химии в 8-х классах; - контроль ТБ на уроках информатики, химии, физики, технологии;	- контроли качества обучения по русскому языку и математике с 1-11 классы (входное тестирование, по итогам полугодий); - контроль предметных результатов по учебным предметам учебного плана (промежуточная аттестация); - контроль качества подготовки к ГИА в 9-х, 11-х классах.

- контроль реализации программ воспитания с 1 по 11 класс	- контроль реализации внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; - контроль прохождения курсовой подготовки учителями и специалистами школы; - контроль учебно-методического обеспечения Школы	
---	---	--

Важной оценкой качества образования является социологический опрос родительской общественности. Анкетирование родителей показывает, что в целом родительская общественность удовлетворена образовательным процессом в Школе. Результаты анкетирования показали, что 94% родителей устраивают показатели отношений между ребенком и педагогами.

Отношениями с педагогами и администрацией удовлетворены 90% опрошенных.

Необходимо отметить, что 82% родителей отмечают, что Школа способствует формированию достойного поведения ребёнка. 83% родителей считают, что в Школе созданы условия, которые способствуют сохранению психического здоровья нашего ребенка.

В 2023 году прошла независимая оценка качества образования (НОКО). В ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были выявлены недостатки.

Для устранения недостатков школа разработала план, размещенный на сайте школы: https://sh11-chaik.permsschool.ru/upload/permscsh11_chaik_new/files/4e/30/4e30666af0ca3775c9a44cbf0a8ffb9f.pdf

7. Кадровое обеспечение

В образовательном учреждении работает 59 педагогов (в том числе руководители, имеющие педагогическую нагрузку).

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего педагогов, в т.ч. руководителей	54	53	54	54	58	59
Общее количество педагогов (без совместителей)	54	53	54	54	58	54
Всего аттестованных педагогов на конец календарного года	45	41	44	41	44	43
% от количества	83%	78%	80%	82%	76%	80%
Высшая категория	10	16	20	19	18	18
% от количества	18%	30%	38%	35%	31%	33%
Первая категория	17	14	10	12	12	14
% от количества	32%	26%	17%	23%	21%	26%
Соответствие занимаемой должности	18	11	13	13	14	11
% от количества	33%	21%	25%	24%	24%	21%
Педагогов без аттестации	9	12	11	9	14	11

% от количества	17%	22%	20%	18%	24%	21%
-----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

32 педагога (59%) имеют первую и высшую категории. Увеличение происходит за счет успешной аттестации педагогов на первую категорию, снижается доля педагогов с соответствием занимаемой должности и без категорий на 3%. Без аттестации в Школе работают вновь прибывшие педагоги или молодые специалисты, стаж работы которых менее 2-х лет.

На 2023 год было подано 5 заявлений на аттестацию, из них успешно подтвердили первую категорию Коршунова С.С., Овчинникова Е.А., Иваницкая Е.В. Вновь аттестовались на первую категорию Хмелева Е.А. и Казакевич О.В. Соответствие занимаемой должности получили 4 педагога.

Имеют правительственные награды:

ФИО	Должность	Наименование награды
Зинатова Ольга Ревриковна	директор	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»
Кузнецова Ольга Анатольевна	учитель математики	Знак «Почётный работник общего образования РФ»
Кузнецова Елена Анатольевна	учитель истории	Знак «Почетный работник общего образования РФ»
Ермакова Татьяна Вячеславовна	учитель математики	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
Маркова Елена Валерьевна	учитель информатики	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
Овчинникова Екатерина Анатольевна	учитель биологии	Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
Пак Татьяна Алексеевна	учитель русского языка и литературы	Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»

Участвовали в инновационных проектах, связанных с введением ФГОС:

Институциональный	Муниципальный	Региональный (краевой)
«Модульная программа внеурочной деятельности «Идущие рядом». «Модель социально-педагогического образования в МБОУ СОШ № 11» «Субботний интерАКТИВ» «Модель профессионализации «Старт в будущее»	«Смысловое чтение». «Миссия выполняема». «Апробационные площадки введение ФГОС СОО».	«Образовательные возможности платформы «Учи.ру». «Инновационно-образовательные модели внеурочной деятельности старшей школы». «Инновационно-методическая сеть SSS».

Обобщение и распространение педагогического опыта

Отмечается положительная динамика активности педагогов в распространении педагогического опыта. Заинтересованность педагогов позволяет показывать результаты на муниципальном уровне и транслировать свой опыт, в т.ч. и на региональном уровне.

В рамках муниципальной методической конференции 19 педагогов представили свой опыт в разных вариантах: выступление на секции, оформление постера, защита проекта,

представление метода. 23 педагога получили сертификат активного участника, посетив более 3 методических событий за день.

Участие педагогов в конкурсах, проектах, олимпиадах, диссимилиация опыта:

№	Диссимилиация опыта	Участники	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2023»	Малыгина О.В.	Абсолютный победитель
2	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2023»	Малыгина О.В.	Диплом финалиста
3	Региональный проект «Цифровая школа. Учи. Ру»	Ермакова Т.В., Арефьева Г.И., Юркова О.В.	Благодарственные письма
4	Международная олимпиада «Профи»	14 педагогов гуманитарных и математических предметов	Угринова Н.А. – 24 место
5	ПНПО «Лучшие учителя России»	Маркова Е.В.	Победитель на федеральном уровне
6	Региональный этап Всероссийского конкурса «Хранитель русского языка»	Бывальцева Л.В.	Призер регионального этапа
7	Муниципальный конкурс административно-управленческих команд	Бабкина М.А., Баженова Н.А., Малыгина О.В.	2 место
8	Муниципальный кейс - чемпионат для наставнических пар	Зибер Л.П., Захарова Ю.А.	3 место
9	Муниципальный конкурс методических материалов	Угринова Н.А., Пак Т.А., Юркова О.В., Ермакова Т.В., Лаптева Н.Ю.	призеры

Анализ материалов показал: 90% учителей занимаются своим профессиональным ростом, но целенаправленно и активно более 50% (30 чел.). За последние три года наблюдается динамика активности участия в конкурсах профессионального мастерства и проектной деятельности.

Следует обратить внимание на привлечение молодых специалистов к накоплению и трансляции своего педагогического опыта. Для этого в конце 2022 года был создан Совет молодых педагогов, который возглавила учитель английского языка, выпускница нашей Школы.

3 молодых педагога сопровождают педагогически одаренных детей Школы.

На основании анализа методической работы можно сделать следующие выводы:

- педагоги повышают профессиональный уровень, осваивают современные образовательные технологии, позволяющие реализовать на практике системно-деятельностный подход;
- ведется большая работа по представлению инновационного опыта педагогами и наблюдается стабильная положительная динамика.

Курсовая подготовка педагогов

Общее кол-во педагогов	Общее кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет на 31.12.2022 (72 часа и более)				Итоги обучения с 01.01.2023 по 31.12.2023			
	Всего прошли КПК на 31.12.2022	% от общего кол-ва	Без курсовой подготовки	% от общего кол-ва	Прошли обучение	Курсы менее 72 ч.	Курсы 72 ч.	Курсы 108 ч.
59	59	100%	0	0	44	14	12	18

Все педагоги Школы активно включились в курсовую подготовку. Приоритетными направлениями курсовой подготовки стали: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО в работе учителя» (35 чел.), «Организация инклюзивного процесса обучения для учащихся с ОВЗ» (7 чел.), «Подготовка членов региональных предметных комиссий» (1 чел.), «Школа современного учителя» (1 чел.). Три педагога прошли профессиональную переподготовку по преподаванию обществознания и английского языка.

8. Учебно-методическое обеспечение

В 2023 году педагогический коллектив Школы продолжил работу над методической темой «Формирование и развитие функциональной грамотности педагогов и учащихся в условиях реализации ФГОС». Выбор темы определился целевыми ориентирами учредителя, актуальностью, проблемами и возможностями педагогического коллектива и результатами качества образования. Методическим советом Школы разработана Модель методического сопровождения педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2022-2024 уч. год.

Формирование и развитие функциональной грамотности у педагогов проходило через курсовую подготовку, разработку и проведение образовательных событий для учащихся и коллег, обсуждение на ШМО, обмен опытом, участие в муниципальных событиях для педагогов, например, «Пизанская прогулка». Четвёртый год педагоги наращивают себя через участие в сетевом методическом проекте «Цифровой мир. Функциональная грамотность 1.0» (г. Лысьва).

За 2 года 18 педагогов (35%) прошли курсовую подготовку по разным направлениям функциональной грамотности:

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы»;
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;
- «Читательская грамотность и смысловое чтение в начальной школе»;
- «Школа современного учителя. Функциональная грамотность».

В рамках педагогического совета «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования» были проведены 58 открытых уроков для родителей учащихся 2-9 классов по формированию и развитию навыков 4К, функциональной грамотности через «Дни погружения в профессию» на уровне НОО и предметов социально-экономического профиля на уровне ООО.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Для осуществления образовательной деятельности Школы в соответствии с ООП имеются учебники по каждому предмету и классу. Обеспеченность учебно-методическими комплектами составляет 100% и соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году централизовано были поставлены УМК для уровня начального (для 1 класса) и общего (для 5 класса) образования.

Зоной активной деятельности, обеспечивающей индивидуальную работу, является библиотека, где есть абонемент и читальный зал на 16 посадочных мест, 4 места оборудовано компьютерной и копировальной техникой с выходом в Интернет. Библиотека Школы укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана ФГОС НОО, ООО, СОО, располагает фондом книг.

Объем и состав фонда: основной – 31469 экземпляров, из них:

- учебники – 18864 экземпляров;
- художественная литература – 13387 экземпляров;
- справочная литература – 496 экземпляров;
- медиаресурсы (звуковые пособия к учебникам, электронные приложения к учебникам, ауди-приложения к учебникам, видеофильмы) – 570 экземпляров.

Библиотека предлагает учащимся и педагогам электронные образовательные ресурсы – образовательную платформу ЛЕСГА корпорации «Российский учебник», «Просвещение».

В школьную библиотеку поступают по подписке методические журналы. Подписка проводится по запросу педагогов и учащихся: «Вестник образования», «Лучик», «Том и Джерри», «Мурзилка», «Тошка и компания», журнал для подростков «Классный».

Имеющийся фонд библиотеки не полностью соответствует современным потребностям участников образовательного процесса:

- недостаточно современной художественной литературы, изданий для подростков;
- устаревает фонд научно-познавательной и методической литературы и не пользуется читательским спросом у учащихся и педагогов.

Для решения проблем необходимо использовать возможности социально-ориентированных проектов.

10. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение Школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс в соответствии с ФГОС.

Затраты на приобретение учебного оборудования за последние три года приведены в таблице:

Год	2021	2022	2023
Затраты на приобретение учебного оборудования, тыс. руб.	177,0	483,0	319,1

Школа занимает типовое трехэтажное здание, имеет общую площадь 5794,2 кв.м. Всего 39 кабинетов, из них 36 – учебные классы. Имеются два компьютерных класса, два спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, библиотека, кабинет социальных педагогов, два кабинета педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, столовая на 250 посадочных мест. На территории Школы расположены стадион, площадка с уличными тренажерами.

Здание Школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения, в достаточном количестве имеются средства пожаротушения. Для обеспечения антитеррористической защищенности в здании Школы и по ее периметру установлены 50 видеокамер, имеется тревожная кнопка, обеспечивающая выезд сотрудников Росгвардии в случае чрезвычайной ситуации. Физическая охрана и обеспечение контрольно-пропускного режима осуществляются по договору сотрудниками ЧОО «СТАФФ-плюс». Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи разного вида: вводный, первичный, повторный, что позволяет владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория Школы имеет ограждение. Установлено 8 прожекторов. Оборудована хозяйственной площадкой с бетонным основанием, на которой расположены два контейнера для сбора мусора.

Все учебные кабинеты оснащены электронной техникой, используются мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

В помещениях ежегодно проводится текущий ремонт, созданы условия для обеспечения безопасности и учебно-воспитательного процесса.

Согласно положениям СанПиН, выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению.

Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции.

Для организации медицинского обслуживания в учреждении имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты, заключен договор с ГБУЗ ПК «Чайковская детская городская больница» о порядке медицинского обслуживания учащихся.

Сотрудники Школы регулярно проходят периодические медицинские осмотры.

Питание учащихся осуществляется по договору с ИП Сергеевой С.А. в пищеблоке Школы. Издан приказ по организации питания, утвержден график питания. С целью контроля качества созданы общественная комиссия из числа родителей учащихся и административная комиссия из числа работников Школы. Проверки проводятся регулярно. Нарушений по организации питания, качеству питания за 2023 год не было.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о достаточном уровне развития материально-технической базы Школы, ее соответствии современным требованиям. Хотя техническое оснащение Школы требует постоянного обновления и совершенствования.

11. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 11

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (по ОО-1, 2023)	980
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	417

1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	511
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38,3%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	55,7
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	51,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,2
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,6%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/12%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	870
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности участников, в том числе:	267\27
1.20.1	Регионального уровня	30/3
1.20.2	Федерального уровня	5\0,5

1.20.3	Международного уровня	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52/18%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	980
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	52/18%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе совместителей:	59 (5)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/73%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/80%
1.30.1	Высшая	18/33%
1.30.2	Первая	14/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	8/14%
1.31.2	Свыше 30 лет	21/36%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	10/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/27%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и	59/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	980/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2612 кв.м. На 1 учащегося – 2,5 кв.м.

На основании анализа показателей деятельности Школы можно сделать следующие выводы:

- численность учащихся стабильная;
- результаты освоения программ НОО, ООО, СОО положительные;
- педагогический коллектив профессиональный, регулярно проходит повышение квалификации;
- Школа обеспечена в достаточной степени необходимыми условиями для организации образовательной деятельности в соответствии с установленными законодательством требованиями.

Перспективные направления деятельности школы на 2024 год

Проведенное самообследование и анализ результатов позволил выделить основные направления деятельности Школы на 2024 год:

1. Реализация Программы развития школы на 2022-2027 годы.
2. Реализация муниципальной инновационной площадки «Модель социально-педагогического образования в МБОУ СОШ №11» и инновационных проектов по наставничеству «Дай ПЯТЬ!» и «Дни погружения в профессию».
3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов по направлениям «Особенности обучения детей с ОВЗ», «Метапредметная компетентность», «Интерактивные методы и приемы обучения», «Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении», «Программа воспитания классного руководителя».
4. Совершенствование матричной структуры управления.

5. Совершенствование ученического самоуправления.
6. Совершенствование системы внутришкольного контроля.
7. Систематизация работы по подготовке учащихся к ВПР, ГИА с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
8. Реализация обновленных ФГОС НОО (1-4 класс), ООО (5-8 класс), СОО (10-11 класс).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201291

Владелец Зинатова Ольга Ревриковна

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024