

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей
№ 79 от «29» августа 2024 г.
Ягофарова Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Святковская Л.Г.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ СОШ № 11
№ 02-01-373 от 30.08.2024 г

Рабочая программа по биологии

9 класса

Чайковский, 2024-2025 г

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Составлена на основе авторской программы «Биология: 5-11 классы», И.Н.Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова. Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 11 на реализацию этой программы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год в 9 классе.

Цель изучения биологии в 9 классе: освоение знаний о живой природе и присущей ей закономерностям.

Задачи:

- познакомить учащихся с общими закономерностями развития живых организмов как исключительной ценности органического мира;
- рассматривать возможности применения полученных знаний в повседневной жизни;
- развить интерес к изучению природы.

Планируемые результаты обучения

Учащийся научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (вида, экосистемы, биосферы) и процессов, характерных для сообществ живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды;
- аргументировать, приводить доказательства зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;
- осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль биологических объектов в природе и жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- объяснять общность происхождения и эволюции организмов на основе сопоставления особенностей их строения и функционирования;
- объяснять механизмы наследственности и изменчивости, возникновения приспособленности, процесс видообразования;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявляя отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты, процессы;
- делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов;

- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы;
- ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними в агроценозах;
- находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию о живой природе, оформлять ее в виде письменных сообщений, докладов, рефератов.

Содержание биологии 9 класса

Биология как наука. Научные методы изучения, применяемые в биологии: наблюдение, описание, эксперимент. Гипотеза, модель, теория, их значение и использование в повседневной жизни. Биологические науки. Роль биологии в формировании естественнонаучной картины мира. Основные признаки живого. Уровни организации живой природы.

Клетка. Клеточная теория. Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Строение клетки: клеточная оболочка, плазматическая мембрана, цитоплазма, ядро, органоиды. Клеточное строение организмов. Многообразие клеток. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Хромосомы и гены. Деление клетки — основа размножения, роста и развития организмов.

Организм. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клеточные и неклеточные формы жизни. Вирусы. Особенности химического состава живых организмов: неорганические и органические вещества, их роль в организме. Обмен веществ и превращения энергии — признак живых организмов. Рост и развитие организмов. Размножение. Наследственность и изменчивость — свойства организмов.

Вид. Вид, признаки вида. Вид как основная систематическая категория живого. Популяция как форма существования вида в природе. Популяция как единица эволюции. Ч. Дарвин — основоположник учения об эволюции. Основные движущие силы эволюции в природе: наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания.

Экосистемы. Экология, экологические факторы, их влияние на организмы. Экосистемная организация живой природы. Экосистема, ее основные компоненты. Структура экосистемы. Пищевые связи в экосистеме. Взаимодействие разных видов в экосистеме (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Естественная экосистема (биогеоценоз). Агроэкосистема (агроценоз) как искусственное сообщество организмов. Биосфера — глобальная экосистема. В. И. Вернадский — основоположник учения о биосфере. Структура биосферы.

Тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Номер урока в теме
Общие закономерности жизни (5 часов)		
1.	Биология – наука о живом мире	1
2.	Методы биологических исследований	2
3.	Общие свойства живых организмов	3
4.	Многообразие форм жизни	4
5.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Общие закономерности жизни»	5
Явления и закономерности жизни на клеточном уровне (10 часов)		
6.	Цитология – наука о клетке. Многообразие клеток	1
7.	Химические вещества в клетке	2
8.	Строение клетки. Лабораторная работа № 1 «Многообразие клеток эукариот. Сравнение растительных и животных клеток»	3
9.	Органоиды клетки и их функции. Лабораторная работа № 2 «Рассматривание микропрепаратов с делящимися клетками»	4
10.	Обмен веществ – основа существования клетки	5
11.	Биосинтез белка в живой клетке	6
12.	Биосинтез углеводов — фотосинтез	7
13.	Обеспечение клеток энергией	8
14.	Размножение клетки и ее жизненный цикл	9
15.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Закономерности жизни на клеточном уровне»	10
Закономерности жизни на организменном уровне (17 часов)		
16.	Организм — открытая живая система (биосистема). Бактерии и вирусы	1
17.	Растительный организм и его особенности	2
18.	Многообразие растений и их значение в природе	3
19.	Организмы царства грибов и лишайников	4
20.	Животный организм и его особенности	5
21.	Многообразие животных	6
22.	Сравнение свойств организма человека и животных	7
23.	Размножение живых организмов	8
24.	Индивидуальное развитие организмов	9

25.	Образование половых клеток. Мейоз	10
26.	Профмодуль. Что есть генетика - добро или зло? Изучение механизма наследственности	11
27.	Генеалогический метод исследования родословной человека. Мини-проект "Родословная моей семьи"	12
28.	Основные закономерности наследственности организмов. Решение простейших генетических задач	13
29.	Закономерности изменчивости. Лабораторная работа № 3 «Выявление наследственных и ненаследственных признаков у растений разных видов»	14
30.	Ненаследственная изменчивость. Лабораторная работа № 4 «Изучение изменчивости у организмов»	15
31.	Основы селекции организмов	16
32.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Закономерности жизни на организменном уровне»	17
Закономерности происхождения и развития жизни на Земле (19 часов)		
33.	Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания	1
34.	Современные представления о возникновении жизни на Земле	2
35.	Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни	3
36.	Этапы развития жизни на Земле	4
37.	Идеи развития органического мира в биологии	5
38.	Чарлз Дарвин об эволюции органического мира	6
39.	Вид, его критерии и структура	7
40.	Вид, его критерии и структура	8
41.	Процессы образования видов	9
42.	Макроэволюция как процесс появления надвидовых групп организмов	10
43.	Основные направления эволюции	11
44.	Примеры эволюционных преобразований живых организмов. Лабораторная работа № 5 «Приспособленность организмов к среде обитания»	12
45.	Основные закономерности эволюции	13
46.	Человек — представитель животного мира	14
47.	Эволюционное происхождение человека	15
48.	Этапы эволюции человека	16
49.	Человеческие расы, их родство и происхождение	17
50.	Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли. Проект	18
51.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Закономерности происхождения и развития жизни на Земле»	19

Закономерности взаимоотношений организмов и среды (17 часов)		
52.	Условия жизни на Земле	1
53.	Среды жизни и экологические факторы	2
54.	Общие законы действия факторов среды на организмы	3
55.	Приспособленность организмов к действию факторов среды	4
56.	Биотические связи в природе	5
57.	Популяция как форма существования вида	6
58.	Природное сообщество — биогеоценоз	7
59.	Биогеоценозы, экосистемы и биосфера	8
60.	Смена природных сообществ и ее причины	9
61.	Многообразие биогеоценозов (экосистем) на Земле	10
62.	Промежуточная аттестация	11
63.	Основные закономерности устойчивости живой природы. Лабораторная работа № 6 «Оценка качества окружающей среды»	12
64.	Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы. Проект	13
65.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Закономерности взаимоотношений организмов и среды»	14
66.	Экскурсия «Изучение и описание экосистемы своей местности»	15
67.	Оформление результатов экскурсии	16
68.	Закономерности взаимоотношений организмов и среды	17

Организация и оснащение образовательного процесса

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор, экран, интерактивная доска.

Список лабораторных и практических работ по разделу «Общие биологические закономерности»

- Многообразие клеток эукариот.
- Рассматривание микропрепаратов с делящимися клетками.
- Выявление наследственных и ненаследственных признаков у растений разных видов.
- Изучение изменчивости у организмов.
- Приспособленность организмов к среде обитания.
- Оценка качества окружающей среды.

УМК

- Биология: 5-11 классы: программы/ И.Н.Пономарёва, В.С.Кусменко, О.А.Корнилова и др.: - М.: Вентана – Граф, 2014.
- Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М..Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/

Интернет-ресурсы

- http://www.gnpbu.ru/web_resurs/Estesty_nauki_2.htm. Подборка интернет-материалов для учителей биологии по разным биологическим дисциплинам.
- <http://www.l-micro.ru/index.php?kabinet=3>. Информация о школьном оборудовании.
- <http://www.ceti.ur.ru> Сайт Центра экологического обучения и информации.
- <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://био.1september.ru/index.php> – журнал «Биология в школе».
- www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий».
- <http://djvu-inf.narod.ru/> - электронная библиотека.
- www.nature.ru - «Научная сеть»
- www.nature.ok.ru/mlk_nas.htm - «Редкие и исчезающие животные России».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201291

Владелец Зинатова Ольга Ревриковна

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024