

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

<p>РАССМОТРЕНО Протокол заседания школьного методического объединения учителей начальных классов № 3 от « 29 » августа 2023 г. /Лаптева Н.Ю.) <i>Лаптева</i></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР Баженова Н.А. «29» августа 2023 г. <i>Баженова</i></p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директор МБОУ СОШ № 11 № 02-01-373 от 30.08.2023г. </p>
--	---	---

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Юный финансист»
2 класс

Учитель: Егорова А.А.

Чайковский, 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова. Рабочая программа составлена в рамках внеурочной деятельности для детей 2 классов.

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых задач, к решению которых они не всегда готовы. Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Цель программы: развитие экономического образа мышления.

Задачи:

- научить учащихся излагать свои мысли;
- привить навыки элементарных финансовых расчетов;
- расширить кругозор детей;
- способствовать развитию самодисциплины, логического и аналитического мышления;
- способствовать формированию основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Основные содержательные линии программы:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы, окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

Принципы реализации программы

1. Реализация принципов системно-деятельностного подхода.
2. Единство и логическая преемственность элементов содержания программы.
3. Реализация межпредметных связей
4. Конкретность определения требований к формируемым знаниям и умениям учащихся.
5. Учет возрастных особенностей, обучающихся
6. Применение интерактивных и практикоориентированных методов обучения

Содержание курса

На изучение курса «Основы финансовой грамотности» во 2 классах начальной школы отводится 8 часов - 1 час в неделю.

Планируемые результаты

2 класс

Предметные результаты	Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none">• понимание и правильное использование экономических терминов;• представление о роли денег в семье и обществе;• умение характеризовать виды и функции денег;• знание источников доходов и направлений расходов семьи;• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;• определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;• проведение элементарных финансовых расчётов	<ul style="list-style-type: none">• осознание себя как члена семьи, общества и государства;• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.	<p>познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; <p>регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none">• понимание цели своих действий;• составление простых планов с помощью учителя;• проявление познавательной и творческой инициативы;• оценка правильности выполнения действий;• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; <p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none">• составление текстов в устной и письменной формах;• умение слушать собеседника и вести диалог;• умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;• умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Содержание программы 2 класс

2 класс

Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов).

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов).

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России (7 часов).

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги. Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран (10 часов).

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах.

Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия
<i>Что такое деньги и откуда они взялись.</i>	
1	Что такое деньги? Как появились деньги. Появление обмена товарами.
2	Проблемы товарного обмена. Свойства драгоценных металлов. Появление первых монет.
3	Первые монеты разных государств. Что такое деньги и откуда они взялись?
<i>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.</i>	
4	Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Современные монеты.
5	Способы защиты от подделок бумажных денег. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.
<i>Какие деньги были раньше в России.</i>	
6	Древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Первые русские монеты.
7	Рубль, гривенник и полтинник. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной стран
<i>Современные деньги России и других стран.</i>	
8	<i>Современные деньги России и других стран. Как делать сбережения.</i>