

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

<p>РАССМОТРЕНО Протокол заседания школьного методического объединения учителей начальных классов № 3 от « 29 » августа 2023 г. (Лаптева Н.Ю.)</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР Баженова Н.А. «29» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директор МБОУ СОШ № 11 № 02-01-373 от 30.08.2023г.</p>
---	---	---



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Юный финансист»
3 класс

Учитель: Кашапова Е.И.

Чайковский, 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова. Рабочая программа составлена в рамках внеурочной деятельности для детей 2-4 классов.

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых задач, к решению которых они не всегда готовы. Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Цель программы: развитие экономического образа мышления.

Задачи:

- научить учащихся излагать свои мысли;
- привить навыки элементарных финансовых расчетов;
- расширить кругозор детей;
- способствовать развитию самодисциплины, логического и аналитического мышления;
- способствовать формированию основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Основные содержательные линии программы:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы, окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

Принципы реализации программы

1. Реализация принципов системно-деятельностного подхода.
2. Единство и логическая преемственность элементов содержания программы.
3. Реализация межпредметных связей
4. Конкретность определения требований к формируемым знаниям и умениям учащихся.
5. Учет возрастных особенностей, обучающихся
6. Применение интерактивных и практикоориентированных методов обучения

Содержание курса Планируемые результаты 3 класс

Предметные результаты	Личностные результаты	Метапредметные результаты
-----------------------	-----------------------	---------------------------

<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать экономические термины; -иметь представление о роли денег в семье и обществе; -знать источники доходов и расходов семьи; -уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; -проводить элементарные финансовые расчеты. 	<ul style="list-style-type: none"> -овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности; -понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства; -развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки. 	<p>Регулятивные.</p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять простые планы; -проявлять инициативу; -оценивать правильность выполнения действий; -правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей, родителей. <p>Познавательные.</p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решению проблем творческого и поискового характера; -использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; -сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения; -овладеет базовыми предметными и метапредметными понятиями. <p>Коммуникативные.</p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять текст; - вести диалог; -излагать свое мнение; -договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
--	--	--

Содержание программы 3 класс

Откуда в семье деньги (12 ч).

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги (6 ч).

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как умно управлять своими деньгами (6 ч).

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения (10 ч).

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Календарно тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	План	Факт
-------	--------------	--------------	------	------

<i>Откуда в семье деньги 5 (часов).</i>			
1	Откуда деньги в семье? Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.		
2	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.		
3	Основной источник дохода современного человека		
4	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.		
5	Пенсия. Стипендия. Пособие. Имущество. Аренда.		
<i>На что тратятся деньги (4 часа).</i>			
6	Обмен денег на товары и услуги.		
7	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.		
8	Обязательные и необязательные расходы. Сбережения.		
9	На что тратятся деньги. Долги. Вредные привычки. Хобби.		
<i>Как умно управлять своими деньгами (2 часа).</i>			
10	Бюджет – план доходов и расходов. Учёт доходов и расходов.		
11	Способы экономии. Как умно управлять своими деньгами		
<i>Как делать сбережения 6 часов.</i>			
12	Превышение доходов над расходами. Сбережения. Копилки. Коллекционирование.		
13	Вложения в банк или ценные бумаги.		
14	Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.		
15	Сравниваем разные виды сбережений.		
16	Откуда в семье деньги и на что тратятся деньги		
17	Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения.		