

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

<p>РАССМОТРЕНО Протокол заседания школьного методического объединения учителей общественно-лингвистического цикла № 5 от « 29 » августа 2023 г. /Иваницкая Е.В.) <i>Иваницкая Е.В.</i></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР <i>Кузнецова Е.А.</i> Кузнецова Е.А. «29» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директор МБОУ СОШ № 11 № 02-01-373 от 30.08.2023г.</p> 
--	--	---

Рабочая программа элективного курса
«Финансовая грамотность»
11 класс

Учитель: Коршунова С.С.

Чайковский, 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Финансовая грамотность» 11 класса разработана на основе программы элективного курса «Финансовая грамотность» для учащихся 10-11 классов социально-экономического профиля с целью создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Цели обучения: формирование финансовой грамотности у учащихся 11 классов, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов; овладение умениями и компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения финансового благополучия.

Курс финансовой грамотности 11 классе социально-экономического профиля состоит из вводного занятия, четырех модулей, содержащих по несколько занятий, и итогового занятия. Каждое занятие по теме модуля содержит как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят закрепить полученные знания и сформировать практические умения в финансовой сфере. Каждый из модулей посвящён отдельной сфере финансовых отношений и имеет содержательно законченный вид.

Программой отводится на изучение элективного курса «Финансовая грамотность» в 11 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые предметные результаты изучения элективного курса

Обучающийся научится:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.);
- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;
- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся получит возможность научиться:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);

Содержание элективного курса «Финансовая грамотность»

Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (8 ч)

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (11 ч.)

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (6 ч)

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (9 ч)

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

Календарно – тематическое планирование по элективному курсу («Финансовая грамотность», 11 класс, 34 часов)

№	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во ч
1	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Что такое пенсия и кому она положена	1
2		От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1
3		Как выбрать программу пенсионного накопления	1
4		Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1
5		Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах	1
6		Творческое занятие – эссе «Пенсионеры — это самое дорогое, что есть у государства». (М. Гуськов)	1
7		Решение практических задач и тестов	1
8		Диспут «Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь её потерять». (Г. Форд)	1
9	Собственный бизнес: как создать и не потерять	Как создать стартап	1

10		Как разработать реальный бизнес-план	1
11		Расходы и доходы в собственном бизнесе	1
12		Налогообложение малого и среднего бизнеса	1
13		Кто может помочь в создании стартапа	1
14		С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1
15		Игра «Создаём свой бизнес на территории Чайковского ГО» часть I: подготовительный этап	1
16		Игра «Создаём свой бизнес на территории Пермского края», часть II: этап игрового моделирования	1
17		Коммуникативный семинар «Легко ли создать свой бизнес сегодня?»	1
18		Игра «Стартап»	1
19		Круглый стол «Ключ к успеху бизнеса — в инновациях, которые, в свою очередь, рождаются креативностью». (Д. Гуднайт)	1
20	Риски в мире денег: как защититься от разорения	Какие бывают финансовые риски.	1
21		Что такое финансовое мошенничество. И как строятся финансовые пирамиды.	1
22		Как управлять инвестиционными рисками	1
23		Коммуникативный семинар «Как избежать мошенничества в сфере финансов?»	1
24		Семинар «Нажить много денег — храбрость; сохранить их — мудрость, а умело расходовать их — искусство». (Б. Авербах)	1
25		Решение практических задач и тестов. Обобщение по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	1
26	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Управление рисками и страхование	1
27		О правильном страховании	1
28		Идентификация рисков и выбор страховой защиты	1

29		Как правильно выбрать страховщика и не переплатить за страхование	1
30		Как правильно заключить договор страхования и защитить свои права при страховом случае	1
31		Коммуникативный семинар «Критерии выбора страховой компании».	1
32		Игра «Хочу застраховать жизнь и здоровье»	1
33		Контрольная работа	1
34		Тестирование	1

УМК по курсу:

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 36 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)